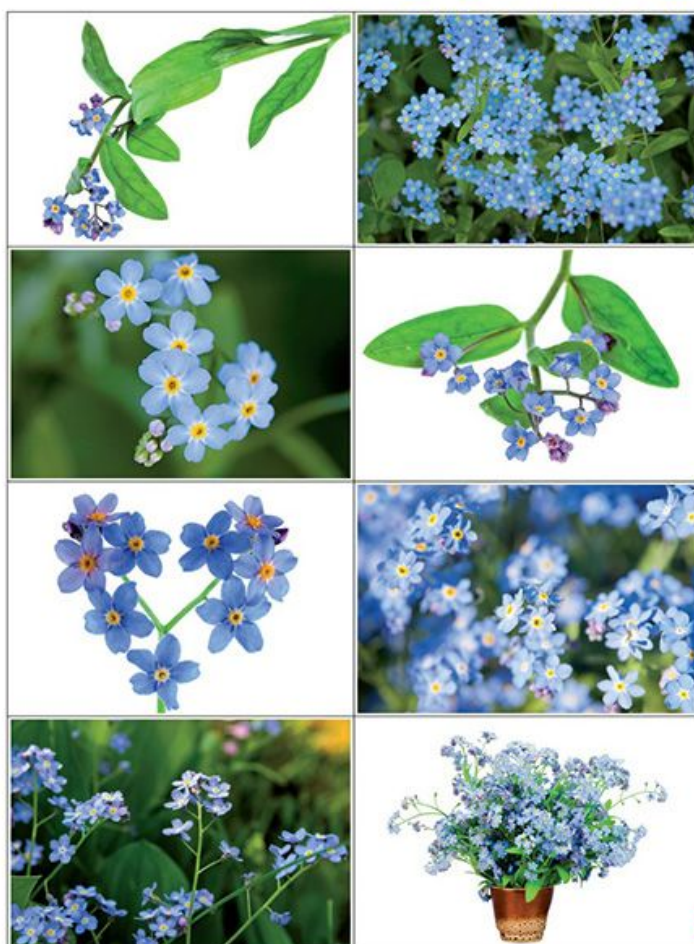


Witajcie dzieciaki, kolejny wspólny tydzień za nami, mamy nadzieję, że tematyka wiosna na łące spodobała Wam się, a zajęcia były czystą przyjemnością. Dziś porozmawiamy sobie o ... , tego dowiecie się już wkrótce. Zaczynamy!

Aby dowiedzieć się na jaki temat będziemy dziś rozmawiać posłuchajcie zagadki.

*Co to za kwiat
niebieskim oczkiem
patrzy na świat?
Rośnie nad wodą w rowie.
No, kto mi odpowie?*

Tak oczywiście to niezapominajka, to właśnie jej poświęcimy całe nasze dzisiejsze zajęcia. Czy ktoś z Was widział kiedyś niezapominajkę? Spójrzcie.



Wiecie, że dziś jest Dzień Niezapominajki??

Dzień Polskiej Niezapominajki to święto przyrody obchodzone corocznie 15 maja, które zapoczątkował redaktor radiowej Jedynki, prowadzący "Ekoradio". Andrzej Zalewski, zwrócił uwagę, że ekologia to nie tylko ochrona przyrody przez wielkie "O", czyli rezerваты, parki i pomniki przyrody. To także każde działanie, które możemy wykonać w codziennym życiu. Oszczędzajmy wodę, energię, nie śmiećmy, nie palmy ognisk w miejscach nieodpowiednich, to wszystko mieści się w przesłaniu Niezapominajki

Kochani posłuchajcie wiersza o dzisiejszych bohaterach naszego zajęcia.



Następnie spróbujcie podzielić nazwę „niezapominajka” na sylaby, z jednoczesnym klaskaniem. Czy potraficie powiedzieć, ile wymieniliście sylab? Tak, 6. Niezapominajka to baaaardzo długi wyraz prawda?

Spójrzcie na poniższy model wyrazu z podziałem na sylaby.



nie

za

po

mi

naj

ka

Teraz jeszcze raz wysłuchajcie wiersza, powtarzajcie wersy za rodzicami i pokazujcie go ruchem.

Niezapominajki (*rysuje palcem w powietrzu kształt kwiatka*);

to są kwiatki z bajki; (*płygnie macha dłońmi w lewo i prawo nad głową*);

rosną nad potoczkiem (*przysiada i wolno się podnosi, naśladując rosnącego kwiatka*);

patrzą rybim oczkiem. (*przykłada do oczu ręce w kształcie lornetki*);

Gdy się jedzie łódką, (*naśladuje ruchy wiosłowania podczas płynięcia łódką*);

śmieją się cichutko. (*śmieje się cichutko zasłaniając usta dłonią*)

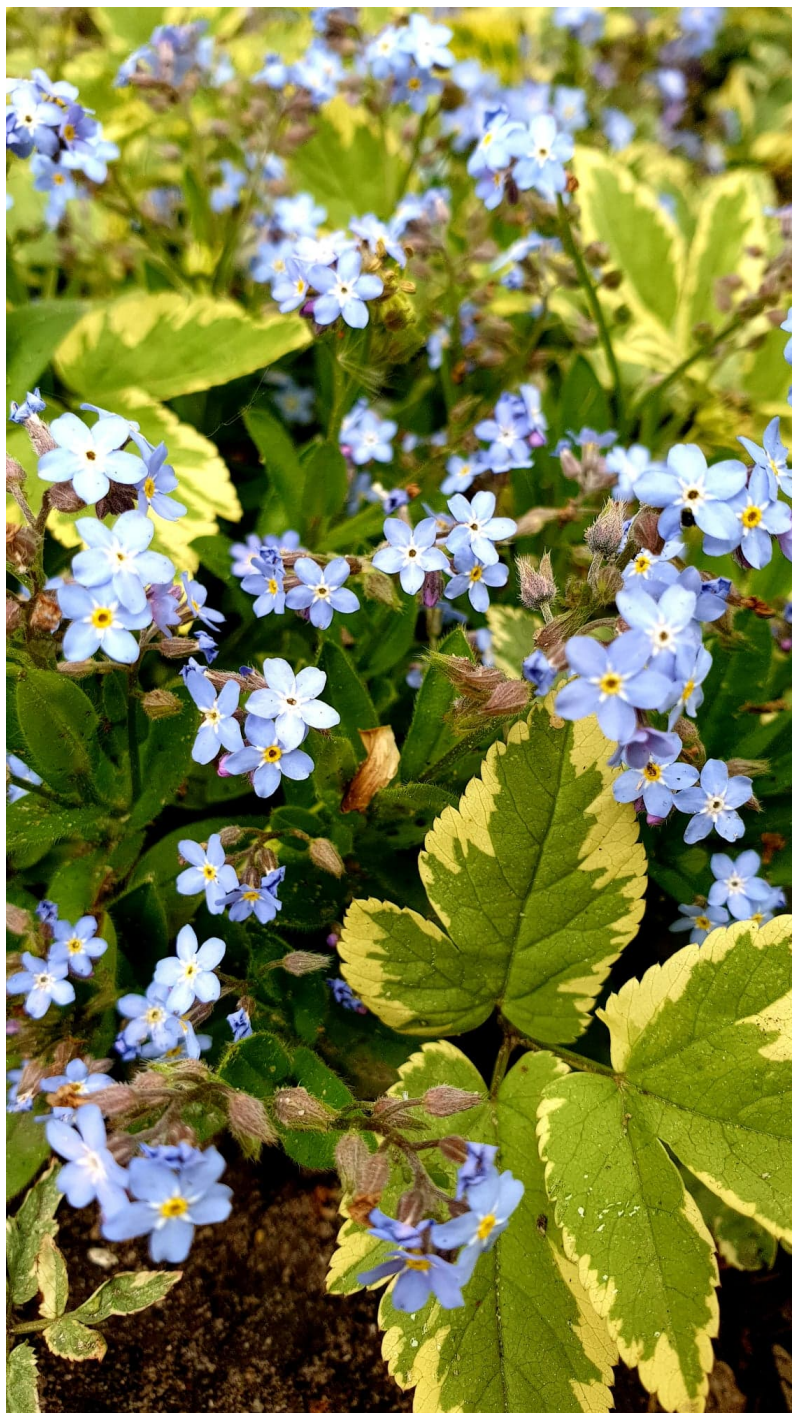
I tak szepczą skromnie: (*przykłada ręce do uszu – nasłuchując*);

Nie zapomnij o mnie. (*pokazuje na siebie*).

Spróbujcie samodzielnie powtórzyć z pamięci cały wierszyk o niezapominajkach.

Na koniec jeszcze mała ciekawostka... Niezapominajki nie rosną jedynie nad potoczkiem, ale także na łące, w przydomowych ogródkach.

Poniżej zdjęcie zrobione przy bloku pani Kasi. Piękne, prawda?



Czas na troszkę ruchu, przebierzcie się w wygodne stroje, poproście rodziców o pasek bibuły, najlepiej w kolorze niebieskim.

•**Tańczące bibułki** – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibuły dowolne kształty na podłodze.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

•**Po kole** – na podłodze układa koło z bibuły i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.

•**Powitania bibułką** – dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

•**Jak najwyżej** – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.

•**Sprytne palce** – chwytając palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją do ręki.

•**Rysujemy ósemkę** – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

•**Wiatr i wiaterek** – dziecko dmucha na pasek bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

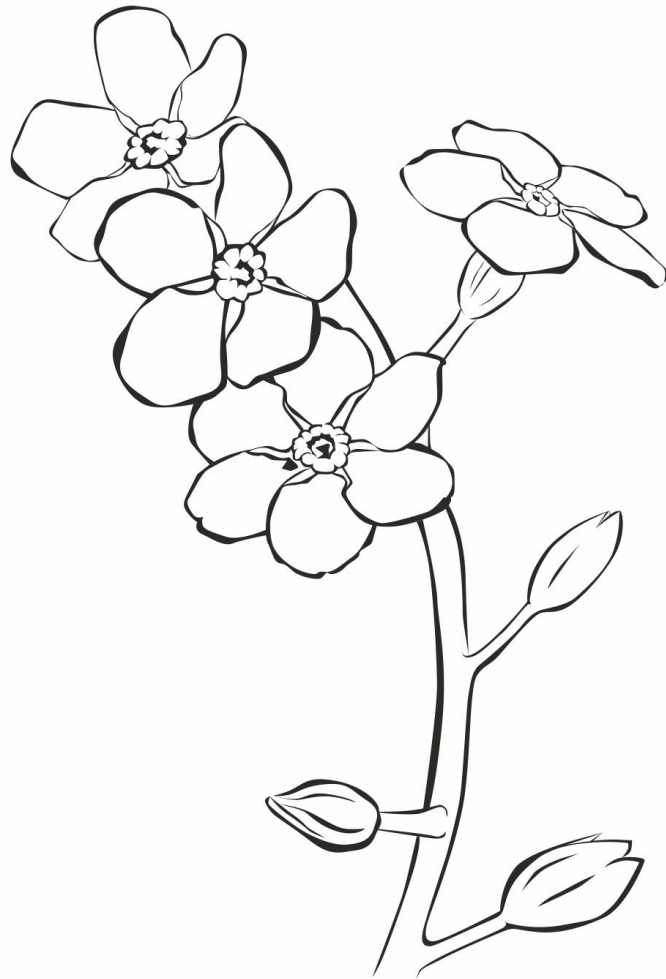
•**Latające owady** – zgniatają bibułkę w kulkę, rzucają przed siebie i podążają jej śladem. Na koniec wrzucają kulkę do miski, którą przygotował rodzic.

Poniżej dodatkowe karty pracy dla dzieci starszych, młodszych

i zalecenia nauczyciela wspomagającego

NIEZAPOMINAJKI

KOLOROWANKI Z KWIATAMI



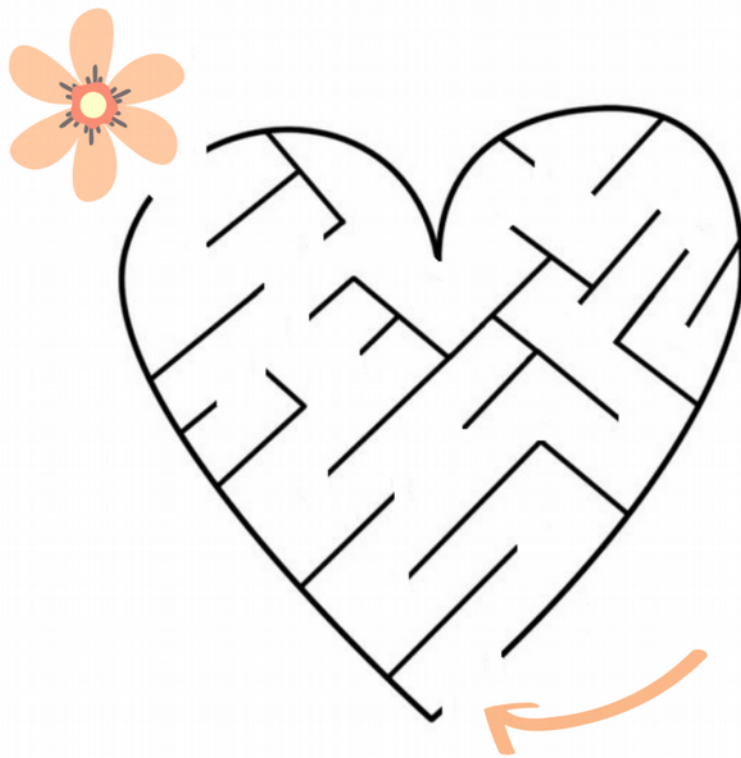
**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl



POŁĄCZ KWIATY W PARY:

*Znajdź drogę do pięknego
kwiątka!*



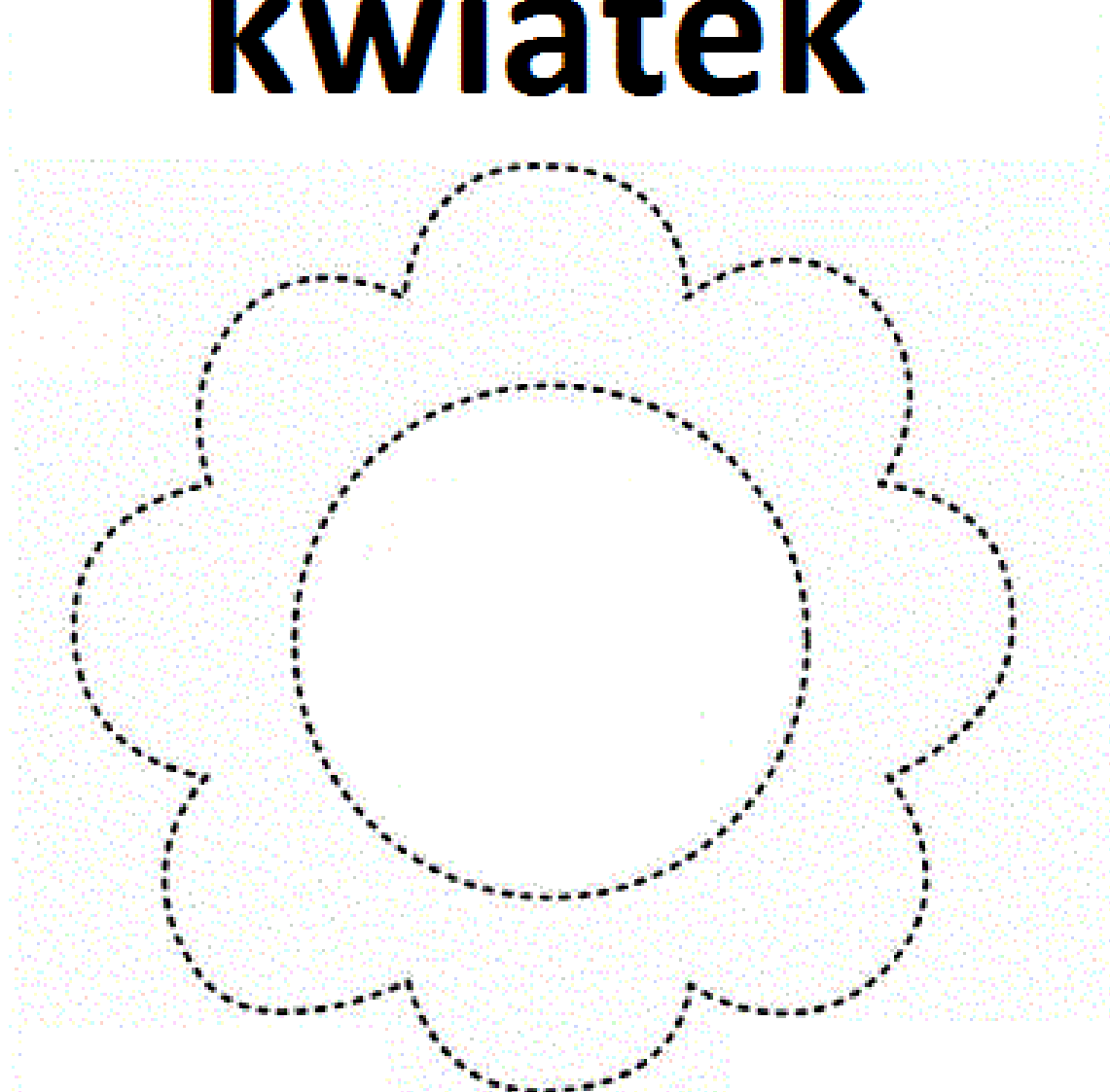
Połącz w pary palcem na ekranie, wskaź niezapominajkę

Połącz w pary takie same obrazki.



**Popraw po śladzie kwiatka, pokoloruj go,
podziel na sylaby słowo**

kwiatek



Zabawa paluszkowa- zalecenie nauczyciela wspomagającego.



„SŁONKO ZAŚWIECIŁO”

Słońko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

ptaszki obudziło – *pukamy zgiętym palcem w dłonie dziecka*

Latają, ćwierkają ziarenek szukają – *opuszkami palców opukujemy ciało dziecka*

Słońko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

misia obudziło – *pukamy zgiętym palcem w plecy dziecka*

Mruczy misio z głodu szuka wszędzie miodu – *delikatnie gładzimy całą dłoń brzusek dziecka*

Słońko zaświeciło – *rysujemy na twarzy dziecka kółeczko*

wiewiórki zbudziło – *pukamy zgiętą dłoń w uda dziecka*

Po lesie skakały – *„skaczemy” palcami po głowie dziecka*

orzeszków szukały – *delikatnie przeczesujemy palcami włosy dziecka*

Słońko zaświeciło – *dziecka kółeczko rysujemy na twarzy*

Zajaczki zbudziło – *gładzimy palcami powieki dziecka*

Po łące biegają – *dłońmi zgiętymi w pięści lekko uciskamy ciało dziecka*

marchewki szukają – *wkładamy dłoń za bluzkę dziecka*