

15.05.2020r.

**Dzień dobry Kochani w piątek!  
Dzisiaj porozmawiamy sobie o dźwiękach,  
które nie są przyjemne dla naszych uszu,  
a konkretnie o... hałasie!**

**Zaczynamy!**

### **1. „Co sływać w hałasie?”**

Spróbujcie przeczytać w skupieniu zdania z książeczki *Księga Zabaw z literami* (s. 70–71). W tym czasie poprosimy Rodziców, albo Wasze rodzeństwo, o zaśpiewanie piosenki "Sto lat".

- *Czy byliście w stanie przeczytać zdania?*
- *Czy było to łatwe, kiedy ktoś obok śpiewał?*
- *Czy zapamiętaliście to, co czytaliście?*

Zamieńcie się teraz z rodzicami rolami – niech rodzice czytają, a Wy śpiewajcie rodzicom piosenkę. Zapytajcie rodziców o ich odczucia – czy łatwo im się czytało tekst, kiedy obok hałasowano?

**Kochani, hałas nie tylko jest nieprzyjemny dla naszego słuchu i naszych odczuć, ale również jest niebezpieczny, ponieważ może uszkadzać słuch!**

### **2. Hałasowanie**

Kochani, a teraz nadstawcie uważnie uszu! Podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postarajcie się zapamiętać, dokąd poszli i co się wydarzyło. Rodziców poprosimy o przeczytanie tekstu.



#### Hałasowanie (Grzegorz Kasdepke)



Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, nasza je ochota pobić się lub powyzywać.

Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Buble wstydu – i to w muzeum!



– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum. Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykęcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba. Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką...

- ***Czy zapamiętaliście, dokąd wybrali się Kuba i Buba? Kto im towarzyszył?***
- ***Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?***
- ***Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego?***

### 3. „Układam sylaby” – zabawa językowa z wykorzystaniem Alfabetu.

Kochani, wyjmijcie **litery h** z Waszego Alfabetu. Wraz z nimi także wszystkie **samogłoski** (o, a, i, e, u, y). Za chwilę poprosimy Waszych Rodziców, aby mówili Wam różne słowa, które rozpoczynają się głośką h. Waszym zadaniem będzie ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszycie w tych słowach. Układajcie sylaby jedna pod drugą, aby można było łatwo sprawdzić poprawność wykonania zadania. Przykładowe słowa i pierwsze sylaby: **h**amak, **h**aki, **h**uba, **H**elena, **h**ipopotam, **h**uragan...

Jeśli dzieci sprawnie radzą sobie z tym ćwiczeniem, rodzice mogą proponować słowa, które nie mają znaczeń (są trudniejsze), np. **h**arana, **h**oseta, **h**erina, **h**urafo.

### 4. Film o Misiu Uszatku

Kochani, czy w otoczeniu przyrody także powinniśmy zachować ciszę? Jak Wam się wydaje, czy zwierzęta także nie lubią hałasu i przeszkadzania? Zastanówcie się. Następnie zapraszamy do obejrzenia bajki o naszym Misiu Uszatku.

<https://www.youtube.com/watch?v=f-Voi57jWzY>

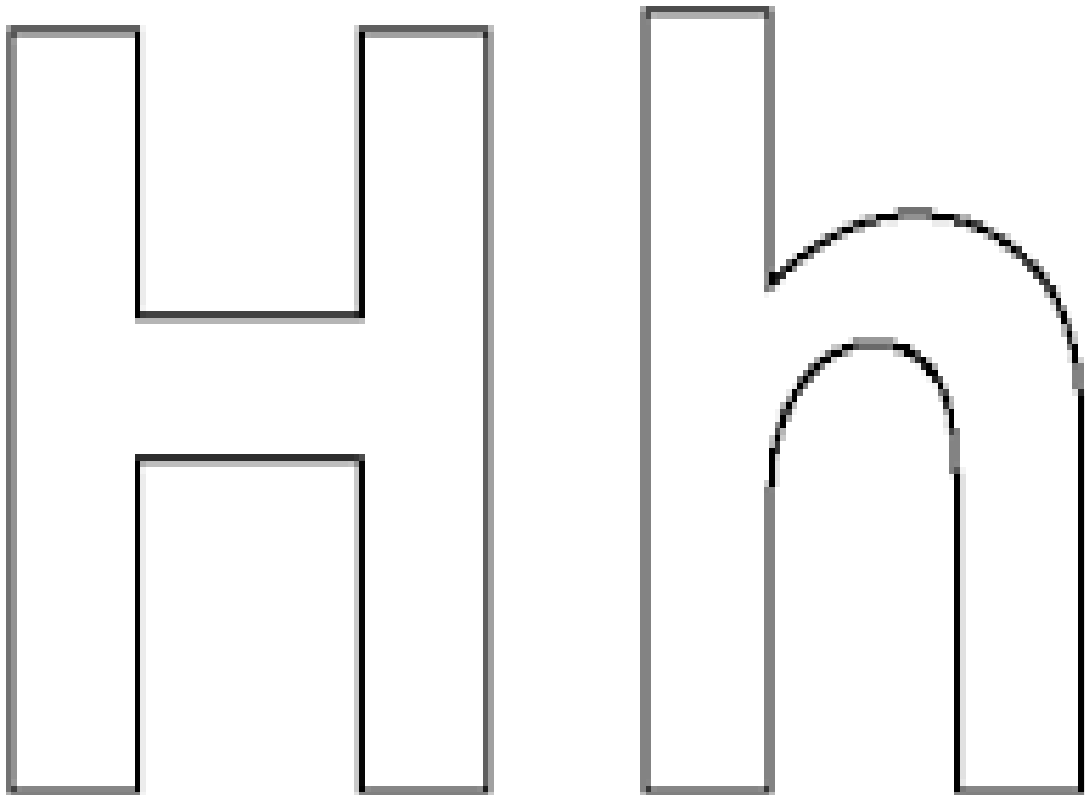


## 5. Praca z kartami pracy

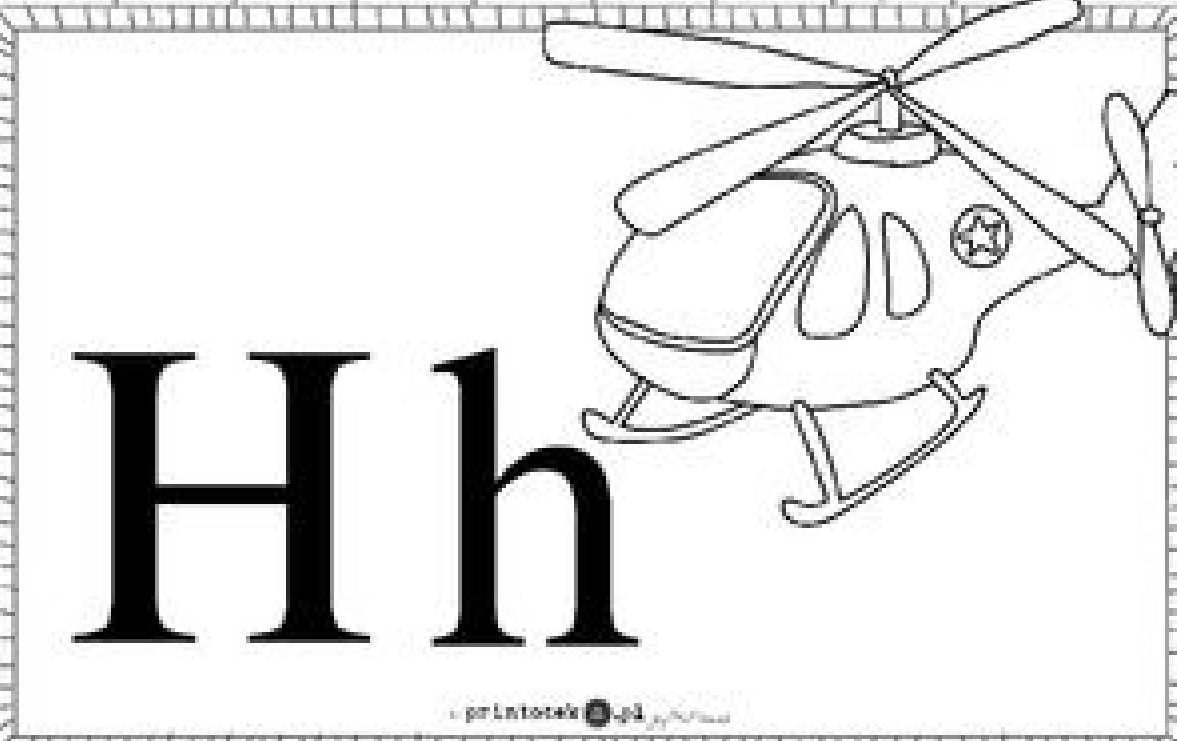
- **Praca z KP4.19b** – rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane z hałasem.
- **„Kącik grafomotoryczny”** – praca z KP4.20a, samodzielne pisanie liter h, H, pisanie zdań po śladzie.

## 6. Praca z kartami pracy dla chętnych

Ozdób litery H, h dowolnie, według własnego pomysłu



Pokoloruj kwadraciki z literami H, h  
oraz helikopter

A	e	a	h	t	N	h	r	p	h	D	d
B											o
h											ń
i											f
r											k
h											h
p											i
h											h
h	e	J	h	S	L	h	z	m	G	h	

printocele.pl

Otocz **zieloną** pętlą te obrazki, które przedstawiają zwierzęta bądź przedmioty wydające ciche dźwięki, natomiast **czerwoną** pętlą te, które hałasują.

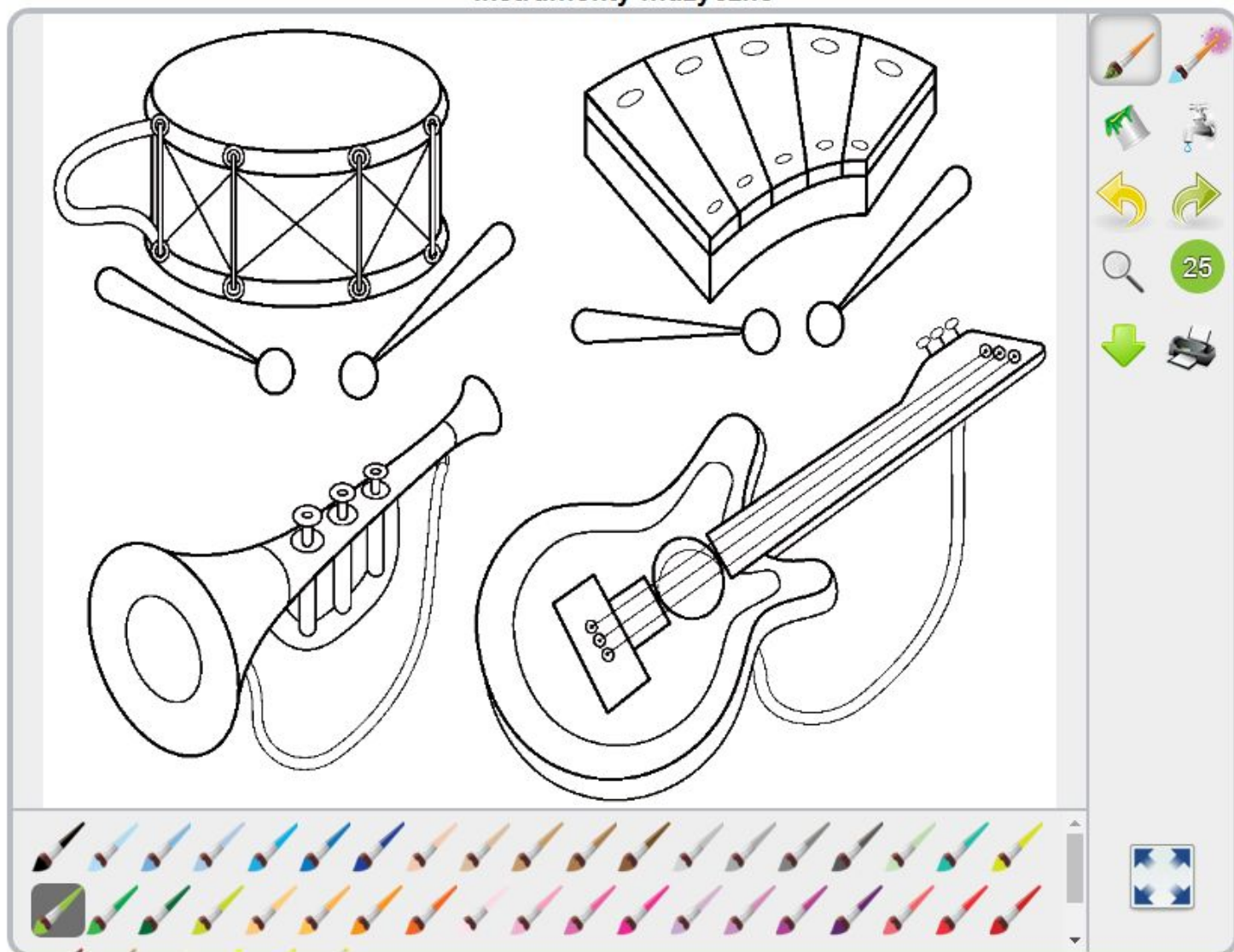




Pokoloruj wirtualnie instrumenty

<https://www.kolorowankionline.net/instrumenty-muzyczne>

Instrumenty muzyczne



**Zalecenia nauczyciela wspomagającego**

**Prosimy o utrwalanie nazw i wyglądu  
poszczególnych instrumentów muzycznych**

Gitara



Gitarę zaliczamy do  
instrumentów strunowych  
szarpanych.

[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)



# Bębenek



Bębenek to instrument perkusyjny z grupy membranofonów.

# Talerze



Talerze to instrumenty  
perkusyjne o nieokreślonej  
wysokości dźwięku.

# Skrzypce



Skrzypce zaliczamy do  
instrumentów strunowych  
smyczkowych.

# Trąbka



Trąbka jest instrumentem dętym  
blaszanym.



# Marakasy



Marakasy to instrumenty  
perkusyjne o nieokreślonej  
wysokości dźwięku.

pianino





fortepian



kastaniety



**Opracowanie materiału  
- nauczyciele grupy V, integracyjnej  
2019/2020**

**Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszataka w Piotrkowie Trybunalskim**