

Witajcie kochane dzieci 😊

Temat dnia: „*Hałas*”

1. Powiedzcie mi kochani *czym jest hałas i jaki ma wpływ na człowieka?*
2. Zapraszam was do wysłuchania wiersza „cisza”

„kiedy jest cicho?

w lesie, gdy szumi wiatr w drzewach.

w polu, gdy usłyszysz, że skowronek śpiewa.

w przedszkolu, gdy pani czyta czarodziejskie baśnie.

w domu, gdy chodzisz lekko nim braciszek zaśnie.

a najciszej, gdy mama szepce ci do uszka.

jesteś moja kochana dziewczuszka”

3. Powiedzcie mi o czym mówi wiersz?

-kiedy jest cicho?

-co by było, gdyby w lesie dzieci zaczęły hałasować?

-a gdyby w polu zaczęły hałasować?

-a w domu, gdy wszyscy zasypiają?

-kiedy jeszcze hałas może przeszkadzać?

Dzieci podają swoje propozycje.

4. Przed wami sytuacje, w których należy zachować ciszę.

1. gdy ktoś jest chory,

Nikt z nas nie lubi chorować. Trzeba wtedy leżeć w łóżku i tykać lekarstwa. Jednak jest to ważne, by w czasie choroby zostać w domu pod ciepłym kocem i nie iść do przedszkola czy szkoły. Wówczas nie zarażamy innych.



2.gdy ktoś się uczy,



3.gdy ktoś rozmawia przez telefon,



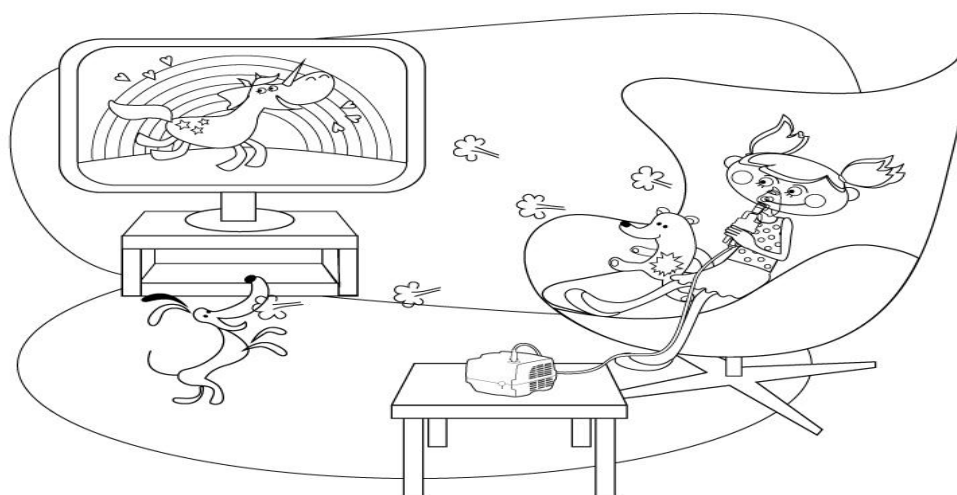
4.gdy pani w klasie prowadzi zajęcia,



5.gdy rodzice pracują,



6.gdy ktoś ogląda bajkę itp.



W jakich jeszcze sytuacjach zachowujemy ciszę?

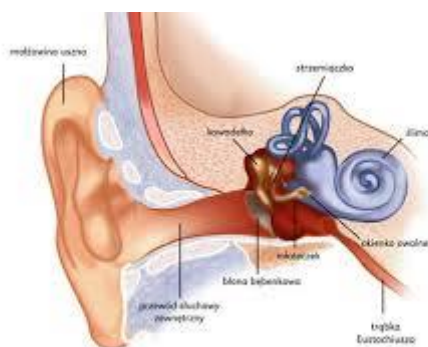
5. Zapraszam was do zabawy „Czy potrafimy być cicho”

- wstajemy po cichu z krzesła
- chodzimy cicho po dywanie/podłodze
- siadamy po cichu na swoim krzeselku
- bierzemy po cichu zabawkę z półki i odkładają ją na miejsce
- siadamy cicho na dywanie

6. Gdy jest cicho lub płynnie z radia cicha, spokojna muzyka możemy sobie pomarzyć o różnych przyjemnych rzeczach. My też spróbujemy pomarzyć przy muzyce. Dzieci kładą się na dywanie, zamykają oczy. Włączamy muzykę „Marzenie” Liszta <https://www.youtube.com/watch?v=H0kCVZV6qRM> dzieci słuchają. Nagle muzyka staje się głośna, nieprzyjemna dla ucha. (proszę rodziców o nagłe zgłośnienie muzyki). Obserwujemy reakcje dziecka i zadajemy pytania.

- co się stało że przestaliście marzyć?
- co poczuły wasze uszy, gdy muzyka stała się głośna?
- jak zachowywało się wasze serce?
- czy czuliście się przyjemnie?
- dlaczego nie lubimy przebywać w miejscach, w których jest duży hałas?
- co czują inni ludzie, gdy my hałasujemy?
- dlaczego powinniśmy chronić swoje uszy i uszy innych ludzi?

7. Zobaczcie jak bardzo skomplikowana jest budowa naszego ucha, które jest nam niezbędne, żebyśmy mogli odbierać dźwięki z otoczenia.



8. Zapraszam do wysłuchania piosenki „Nasze uszy słyszą świat”, która nam powie dlaczego powinniśmy dbać o nasze uszy.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rlkeg>

Tekst piosenki:

Każdy z nas ma dwoje oczu
Które widzą wszystko (widzą wszystko)
Błękit nieba, biały domek
Zieleń traw i listków (traw i listków)

Ref. Uszy słyszą ptaków śpiew
Dzwonki deszczu, granie drzew
A nad stawem chóry żab
Nasze uszy słyszą świat

Każdy z nas ma jeden nosek
Do wąchania kwiatków (do wąchania)
Czasem także do kichania
Lecz, na szczęście, rzadko (do kichania)

Ref. Uszy słyszą ptaków śpiew
Dzwonki deszczu, granie drzew
A nad stawem chóry żab
Nasze uszy słyszą świat (x3)

Spróbujcie nauczyć się refrenu na pamięć.

9. Zaprojektujcie proszę odznakę „Zakaz hałasowania”. Czekam na zdjęcia prac.

10. Dzisiaj do wykonania karty pracy *Czytam, liczę, piszę* s.83

Życzę wam bardzo miłego weekendu.

Ściskam mocno.

Cioccia Agata