

14.05.2020 r. Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości

Witajcie „KOTKI”

Jesteście uczestnikami różnych uroczystości w przedszkolu, przedstawień teatralnych w Miejskim Ośrodku Kultury i ważnych wydarzeń w innych miejscach. Wiecie jak zachowywać się w czasie takich uroczystości. Dziś przypomnimy sobie o tym i utrwalimy zasady prawidłowego zachowania się.

Zadanie 1: „*Gimnastyka buzi i języka*” ćwiczenia artykulacyjne, ćwiczenia rozwijające mięśnie twarzy.

Zakręć kołem i wykonaj zadanie 😊

<https://wordwall.net/pl/resource/1139760/logopedia/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-jezyka>

Zadanie 2: „*Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości!*” – kształtowanie odpowiedniego zachowania na podstawie zabawy parateatralnej

Zaproś mamusię, tatusia na swój występ. Możesz dla nich zaśpiewać piosenkę, zarecytować ulubiony wierszyk lub zatańczyć.

Następnie porozmawiaj o tym: Jakie zachowanie jest odpowiednie na występach teatralnych?

Wyobraź sobie, że na scenie skończyła się uroczystość. Osoba prowadząca kłania się. Jakie zachowanie byłoby prawidłowe w tej sytuacji, a jakie byłoby nieodpowiednie?:

- 1) bije brawo
- 2) wstaje i odchodzi .



Zadanie 3: „*Mazurek Dąbrowskiego*” – utrwalenie hymnu narodowego i właściwej postawy podczas śpiewania i słuchania.

Jak się nazywa najważniejsza pieśń w danym kraju? Grana i śpiewana między innymi przed meczami, na ważnych uroczystościach.

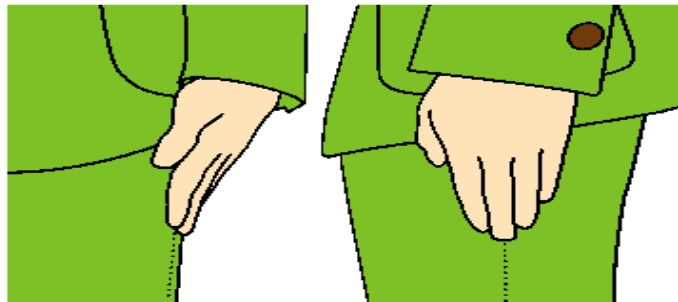
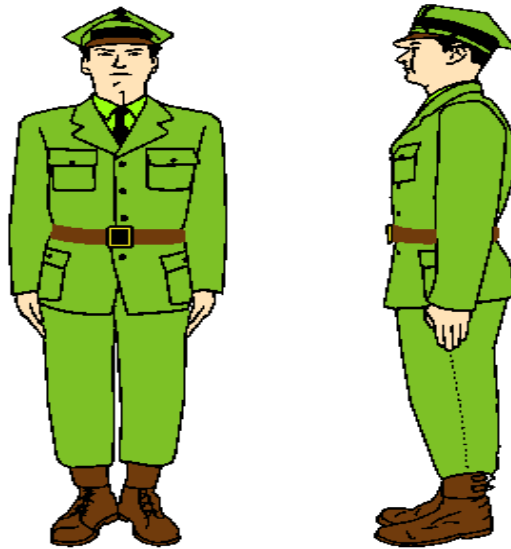
Posłuchaj hymnu narodowego:

https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo

Utrwalamy umiejętność okazywania szacunku podczas hymnu.

„Jak należy się zachowywać podczas słuchania lub śpiewania hymnu narodowego?” Czy wiesz jak ?

- zachowujemy postawę zasadniczą - „Baczność - prosta sylwetka, ręce wzdłuż ciała ” - poćwicz razem z rodzicami postawę zasadniczą.



- zdejmujemy nakrycie głowy



- nie rozmawiamy



„Kiedy jest grany hymn narodowy, przy jakich okazjach?” - podziel się swoimi doświadczeniami, pewnie wiesz, iż każde państwo ma inny hymn narodowy. Ze względu na szacunek dla kraju też przestrzegamy zasad odpowiedniego zachowania się.

Zadanie 3: „Zabawy z muzyką w domu” – zabawy umuzykalniające, rozwijające poczucie rytmu, dykcję.

Na koniec odrobina zabawy z muzyką. Zaproś do zabawy swoją ulubioną przytulankę np. pluszaka, którego możesz trzymać za łapki: <https://www.youtube.com/watch?v=-AEFmTzS6k>

Jeśli poprzedniego dnia udało Ci się przygotować własny instrument – gitarę z pudełka, możesz na niej zagrać. Trzymaj gitarę w jednej ręce, palcem wskazującym drugiej ręki graj do muzyki, starając się utrzymać rytm piosenki.

PA! PA! PA! KOTECZKI



DRODZY RODZICE!

1. Proszę o przeczytanie dziecku pięknie ilustrowanej książeczki o koronawirusie i porozmawianie z nim o emocjach towarzyszących podczas trwania epidemii. Proszę mieć na uwadze, że wszystkie emocje są właściwe i że nie można im zaprzeczać.

https://www.wydawnictwoolesiejuk.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Koronawirus.pdf