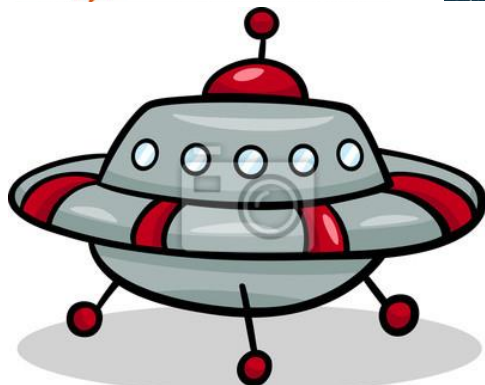


Witajcie kochani w trzecim dniu tygodnia, czyli ...środę. Jak ten czas szybko płynie prawda? Zapraszamy Was na zajęcia z **przybyszami z kosmosu** 😊 zaczynamy!!

14.04.2021r. (środa)

Na początek spójrzcie na obrazki i dopasujcie ich nazwy, a następnie podzielcie je na sylaby (5-latki), głoski (6-latki). Spróbujcie ułożyć zdania z tymi wyrazami, powodzenia!!



METEORYT SATELITA KOSMOS UFOLUDEK
RAKIETA PLANETA KOSMONAUTA,
SPODEK LATAJĄCY



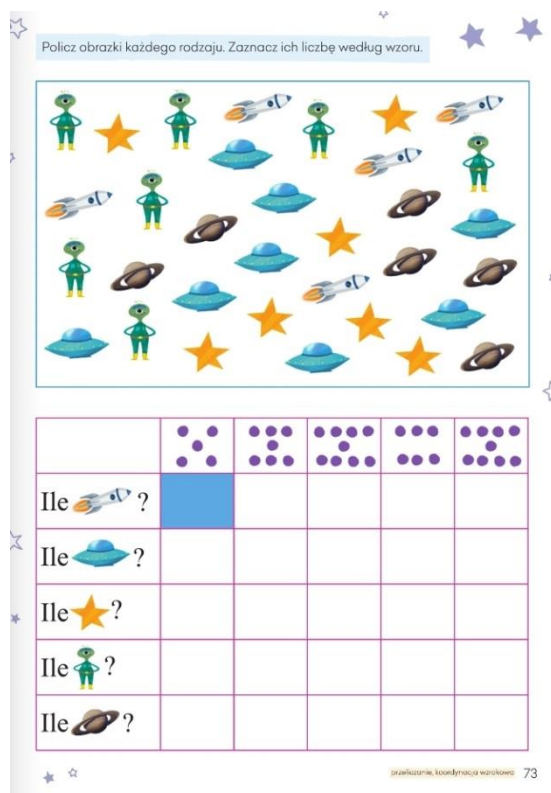
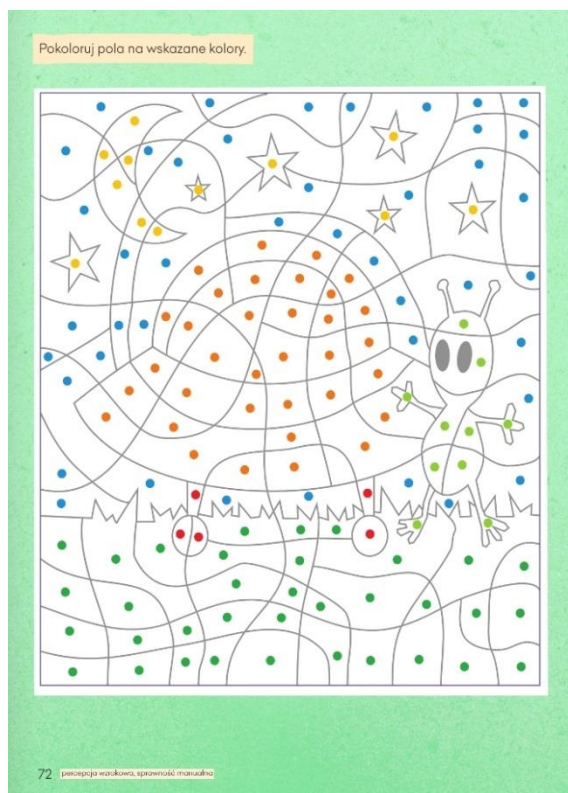
Posłuchajcie rymowanki recytowanej przez Waszych Rodziców☺

Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne łąty,
a na głowie czułki dwa,
skaczę lekko: hopsa, sa.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.

Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty? Czy wiecie jak wyglądają przybysze z innych planet? Wyjaśnianie pojęcia ufoludek (forma życia pozaziemskiego, kosmita itp.)

Wykonajcie kartę pracy cz.3 str. 72 - pokolorujcie pola na wskazane kolory, ciekawe co powstanie ...? oraz cz.3 str. 73 – policzcie obrazki każdego rodzaju, zaznaczcie ich liczbę według wzoru.



Moi Kochani przyszedł czas na małą gimnastykę ,posłuchajcie **opowieści ruchowej przy muzyce** (nagranie spokojnej melodii) pt. „**Wyprawa na nieznaną planetę**” (dzieci naśladowują czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic.)

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby

rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

Spójrzcie na obrazki, przeczytaj nazwy i powiedzcie do czego służą te przedmioty. Czy zauważyliście, że ich wspólną nazwą jest słowo...

RAKIETA



RAKIETA KOSMICZNA



RAKIETY DO TENISA STOŁOWEGO



RAKIETY ŚNIEŻNE



RAKIETA DO BADMINTONA

:

Zapraszamy Was Kochani do wykonania własnej rakiety kosmicznej z wykorzystaniem plastikowej butelki po wodzie czy napoju(różnej wielkości), folii samoprzylepnej, kolorowego papieru,

kleju, nożyczek☺ - mile widziane foteczki, wysyłajcie na grupowy email☺ czekamy na Wasze pomysły !!!

Na zakończenie naszych zajęć posłuchajcie **piosenki pt. „Każdy chciałby być odkrywcą”** (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

<https://soundcloud.com/user-956760406/ka-dy-chcia-by-by-odkrywca-s-i>

1. Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,
miasta, góry, morze.
Byłem także w innych krajach –
zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:
kontynenty, morza, oceany.
A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakieta w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:
Azję i Afrykę,
a niedługo także zwiedzę
ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

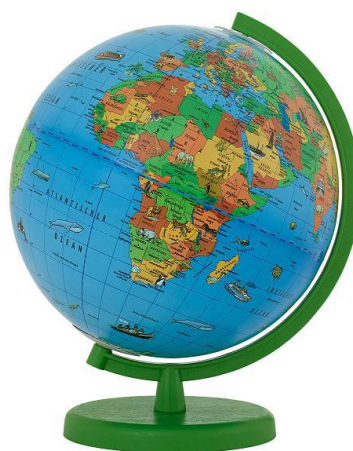
3. Będę pływał wielkim statkiem,
latał samolotem,
podróżował autokarem
i jeździł autostopem.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

Rozmowa na temat tekstu piosenki:



MAPA



GLOBUS

Wskażcie na globusie lub mapie góry, morza, rzeki A czy wiecie jakie mamy *kontynenty, oceany, morze*.



– Kogo nazywamy **odkrywcą**? (np. *archeolog* – odkrywa stare przedmioty z historii, *podróżnik* – odkrywa nowe lądy, kraje; *astronom* – odkrywa nowe planety i gwiazdy, to taki ktoś kto jest ciekawy świata i robi eksperymenty, *naukowiec*)

– **Czym można podróżować?** (autobus, autokar, pociągiem, samolotem, tirem, autem osobowym, statkiem, promem, motorem)

Czy jak dorośniecie chcielibyście być odkrywcami i podróżować zwiedzając nowe kontynenty ?

Kończąc życzymy pięknego dnia ☺ a dla chętnych karty pracy, oczywiście z całego serca dziękujemy Rodzicom w realizacji zajęć ☺
Uścisków sto dwa od Cioci Ani, Cioci Kasi oraz Cioci Karoliny☺

DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

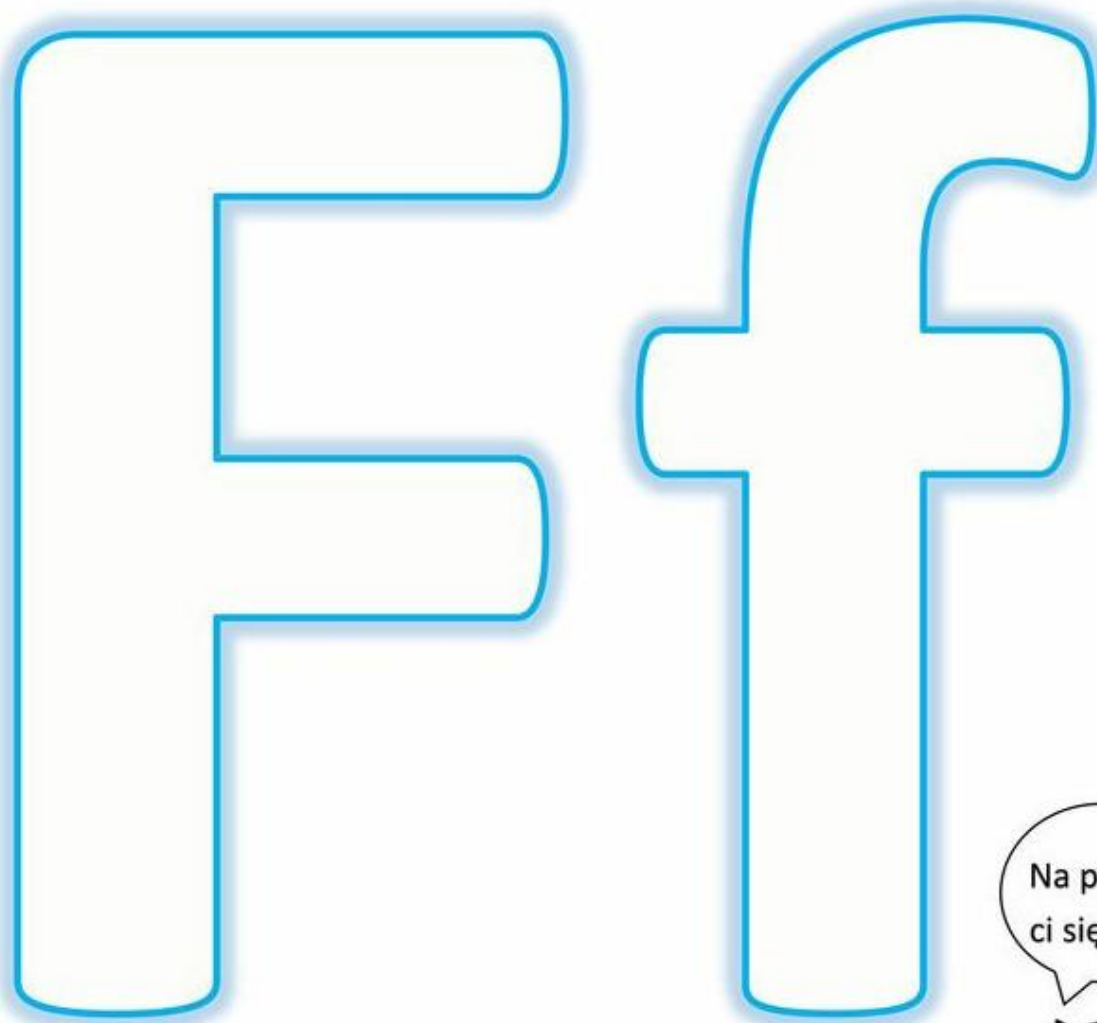
Opracowanie materiału nauczyciele grupy IV 2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim



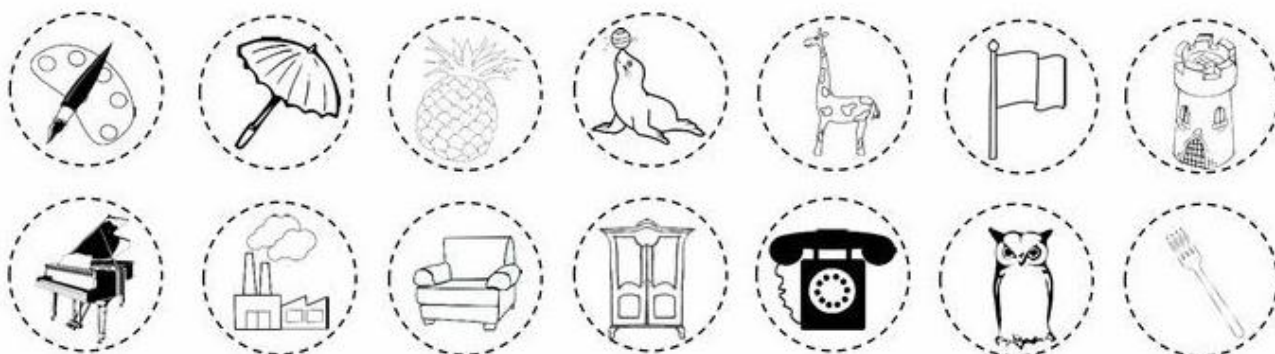
#126314442

F jak farby

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz „f”. Wytnij je i przyklej na literze.



Na pewno
ci się uda!





PODRÓŻNIK