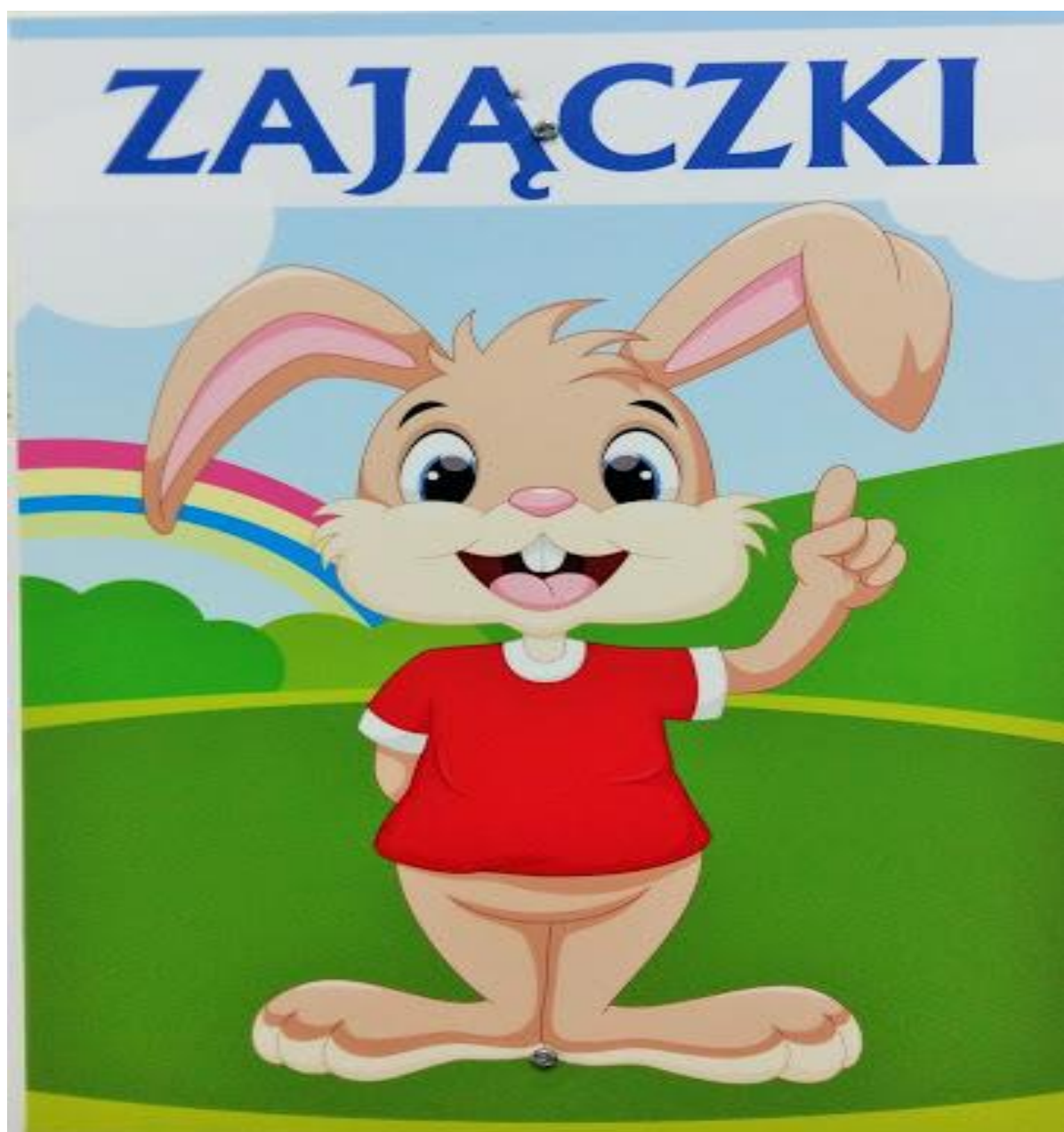


WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.



14.04.2021r (środa)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Praca reżysera ”**

1. Na początek zapraszamy na zabawę matematyczną „Jaki to zawód?”

Zabawa polega na tym, by rozwiązać proste działania matematyczne i wpisać wynik, następnie uporządkować wyniki działań matematycznych od najmniejszej do największej liczby. Do każdej liczby przypisana jest litera, jeśli uporządkujecie liczby powstanie nazwa zawodu.

$$R=1, E=2, \dot{Z}=3, Y=4, S=5, E=6, R=7$$

$$8-5=$$

$$2+0=$$

$$4+1=$$

$$6-2=$$

$$6-5=$$

$$3+3=$$

$$10-3=$$

2. „Reżyser – kto to taki?”



REŻYSER wybiera historię, którą chce pokazać – decyduje, o czym będzie film lub przedstawienie; wybiera aktorów do ról; mówi, jak mają grać, jak się poruszać; decyduje nawet o tym, jak mają być ubrani, czyli jakie kostiumy trzeba przygotować.

Odpowiedzcie na pytanie:

Reżyser ma dużo obowiązków, ponieważ...

3. „Przygotowania do roli” – zabawa artykulacyjna.

Teraz zamienimy się w aktorów.

Będziecie recytować znany Wam wiersz „Tydzień” ze zmianą tempa, wysokości, dynamiki głosu pokazywanymi gestem, np. ręka w górze – wysoko; ręka przy podłodze – nisko; młynek przedramionami - szybko .

Tydzień

Jan Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:

– Niech się tutaj wszystkie zbiorą!

Ale przecież nie tak łatwo

Radzić sobie z liczną dziatwą:

Poniedziałek już od wtorku Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:

– Chodźmy sitkiem czerpać wodę.

Czwartek w górze igłą grzebie

I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,

A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:

– Toż dopiero jest robota!

Poszli razem do niedzieli,

Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w przedzialek:

– No, a gdzie jest poniedziałek?



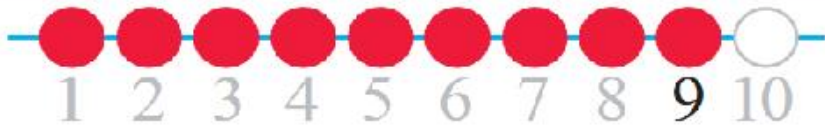
Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje kota w worku...I tak dalej...





**4. A teraz nauczymy się kolejnej cyfry.
Czy wiecie jaka to jest cyfra?**



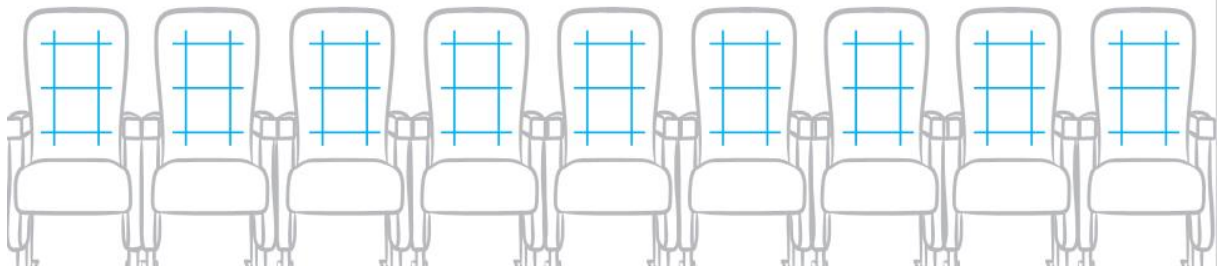
5. Wykonajcie teraz Kartę Pracy cz 4. Str.10

- Dorysuj dowolne kukiełki tak, aby każdy aktor miał ich 9.
- Połącz kukiełki z właściwym działaniem.

	$6 + 3 = 9$	
	$8 + 1 = 9$	

- Ponumeruj krzesła w teatrze – wpisz kolejne liczby.
- Pomóż dzieciom odszukać ich miejsca – przyjrzyj się cyfrom oraz kolorom biletów i pokoloruj krzesła właściwymi kredkami.
- Nad dziewiątym krzesłem narysuj serce.

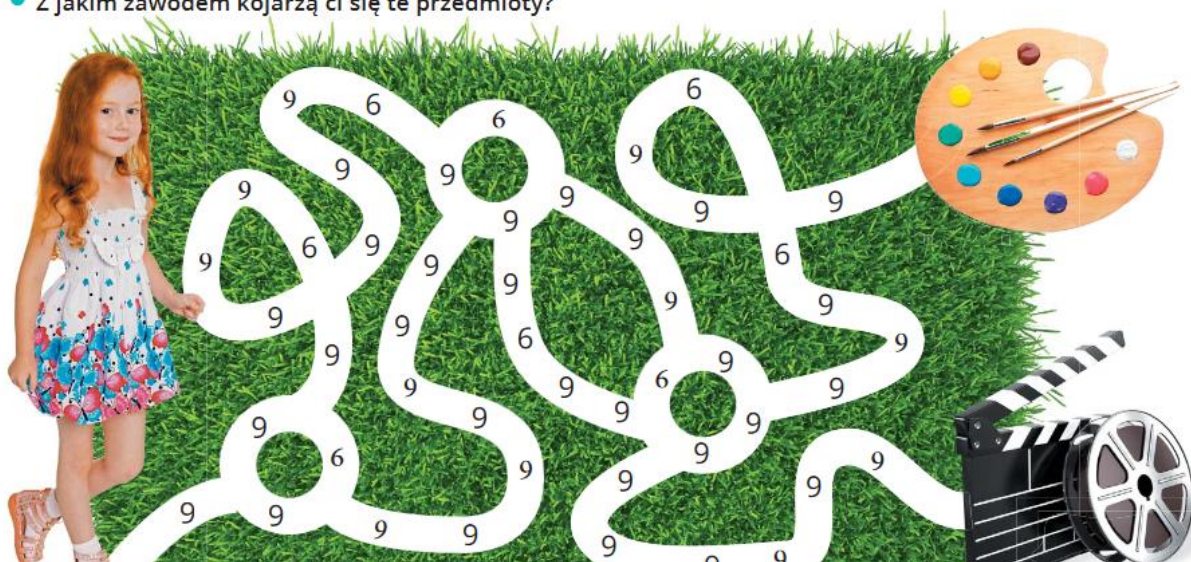


6. Uzupełnijcie w książce Liczę str. 63

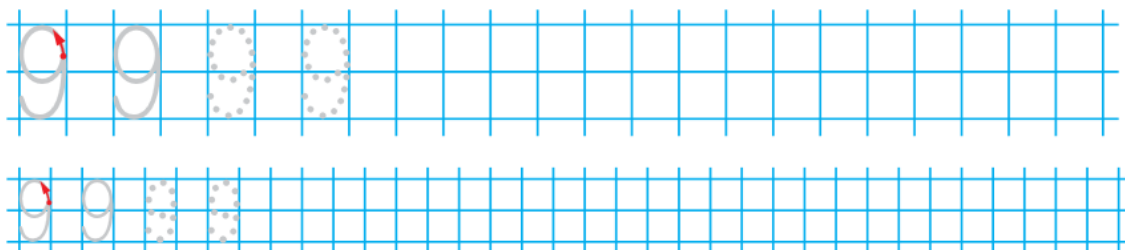
- Kreśl palcem cyfrę 9. • Ozdób ją dowolnie.
- W pudełku narysuj tyle kredek, ile wskazuje liczba. • Pokoloruj w wieży dziewięty krążek od dołu.



- Przeprowadź Polę drogą wyznaczoną przez cyfrę 9 i otocz pętlą zdjęcie, do którego dojdzie.
- Z jakim zawodem kojarzą ci się te przedmioty?



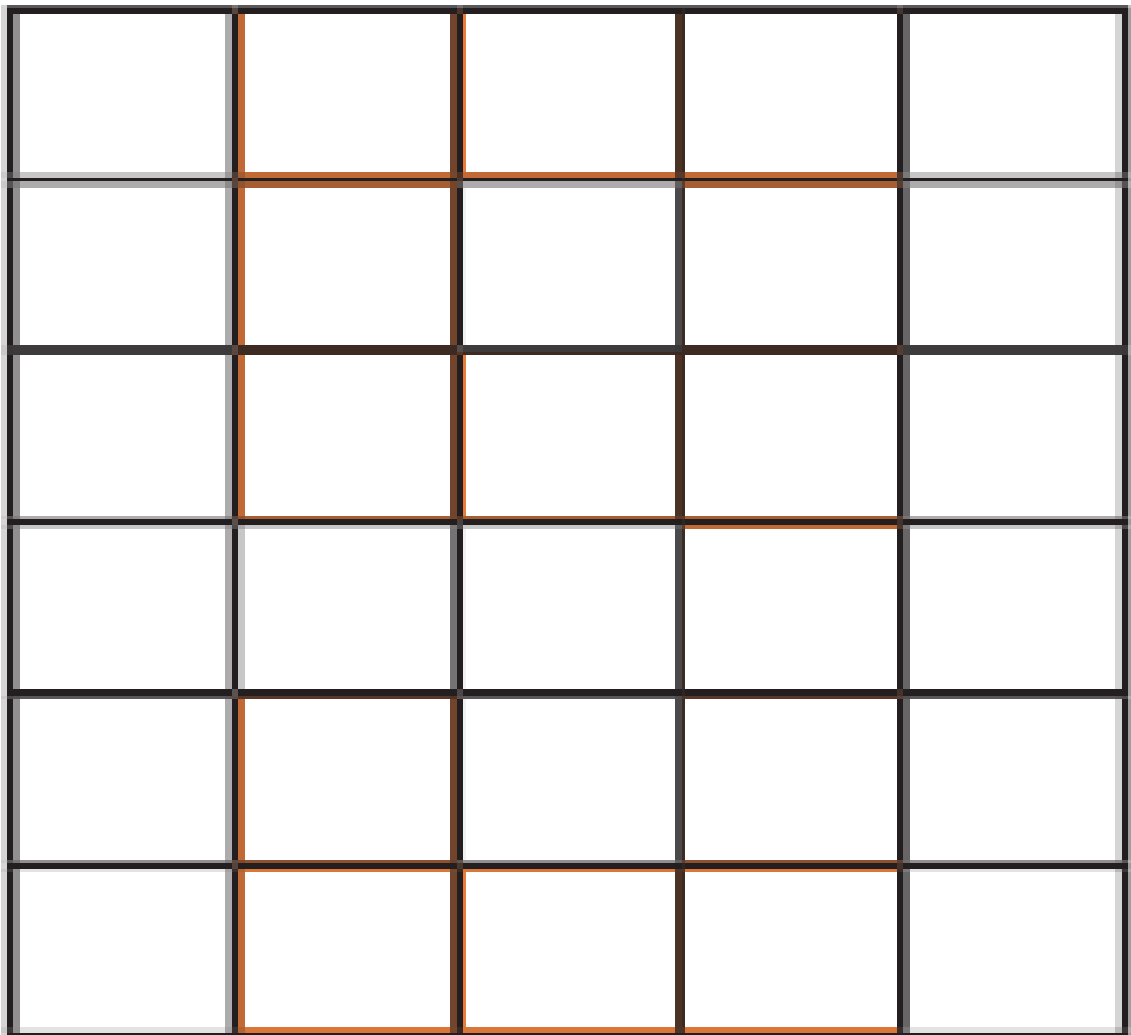
- Napisz cyfrę 9 po śladzie, po kropkach i samodzielnie.

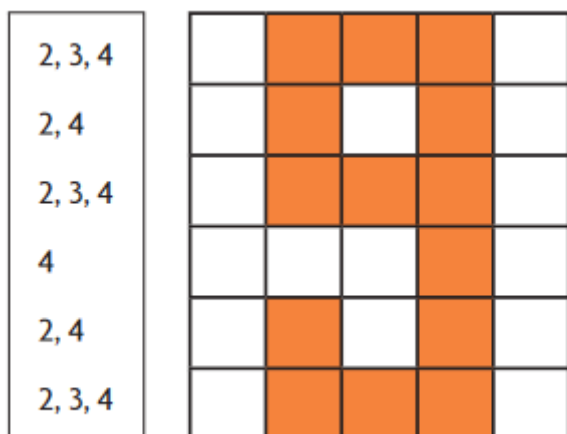


7. „Scenariusz od reżysera” – zabawa z elementem kodowania.

Prosimy rodziców o wydrukowanie lub narysowanie kratownicy do kodowania . Następnie dziecko z kolorowej kartki wycina kwadraty takie same jak w kratownicy. Dzieci układają kwadraty na kratownicy zgodnie z kodem podanym poniżej.

*Odczytajcie jaka cyfra powstała.
Brawo!!!*





8. A teraz posłuchajcie chwilę muzyki do filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=De2xsb7hNFY>

**W przypadku dodatkowych pytań,
prosimy Państwa o kontakt poprzez e-mail grupowy:**

grupazajczkips24@onet.pl

**Zachęcamy Państwa
do dzielenia się z nami informacjami na temat zrealizowanego materiału.
Mile widziane zdjęcia prac plastycznych, czy kart pracy wykonanych przez
dzieci.**

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia
Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**