

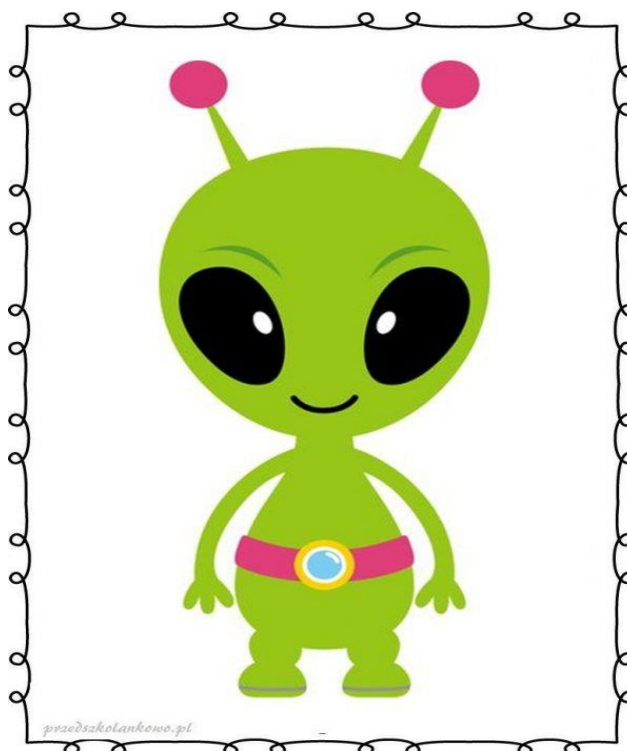
Witajcie Kochani ☺

Przed nami kolejny piękny dzień pełen super zabawy. Czy udało się wam zrobić rosnące farby? Mam nadzieję, że tak. Czekam na cudowne zdjęcia waszych prac.

1. Dziś czeka nas spotkanie z niesamowitym gościem.... Jak myślicie kto to może być?

Podpowiem wam ;)

*Mały, zielony i z trąbką,
na głowie antenka krótka,
najczęściej lata talerzem.
Poznajesz już tego ludka?*



Chyba nie muszę pytać czy zgadliście. Tematem naszych dzisiejszych zajęć są przybysze z kosmosu, czyli **UFOLUDKI**.

2. Posłuchajcie wiersza o przybyszach z kosmosu. (*Mamo/Tato potrzebujemy twojej pomocy w czytaniu ☺*)

*Ufoludki, ufoludki,
to zielone krasnoludki.
Ich telepatyczne różdżki
są ni z gruszki, ni z pietruszki.
Mają sympatyczne brzuszki
i podobne są do gruszki.
Chodzą po zielonych drózkach,
na swych bardzo krótkich nóżkach.*

- A kim są ufoludki?
- Gdzie mieszkają ufoludki?
- Jak inaczej nazywamy przybyszy z kosmosu?
- Kto wie, jak wyglądają ufoludki?
- A skąd wiemy jak oni wyglądają?

3. Czas na odrobinę muzyki. Posłuchajcie jaką wspaniałą piosenkę udało mi się dla was znaleźć.

<https://www.youtube.com/watch?v=2sKI0K226Xk>

*Mój brat wciąż czyta o kosmitach,
Gwiazdach, planetach i orbitach.
O niczym innym nie chce słyszeć,
Nawet do UFO listy pisze.*

*Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek,
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.*

*Ref. Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.*

*Kot na ich widok zaraz zmyka,
Dziwnego boi się ludzika.*

*Pies szybko przykrył nos ogonem,
Może to gryzie to zielone.*

*A czym się żywi śmieszny stworek?
Czy zjedzą z nami podwieczorek?
Kompot dostały, tort dostały,
Zjadły, wypity, odleciały.*

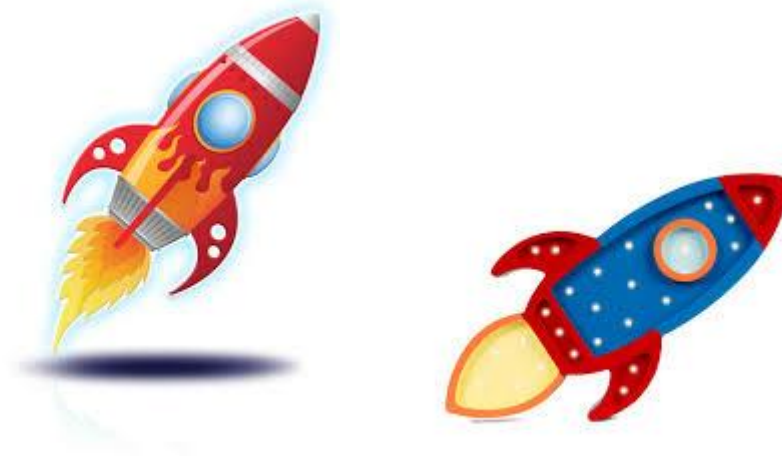
*Ref. Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki...*

*Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.*

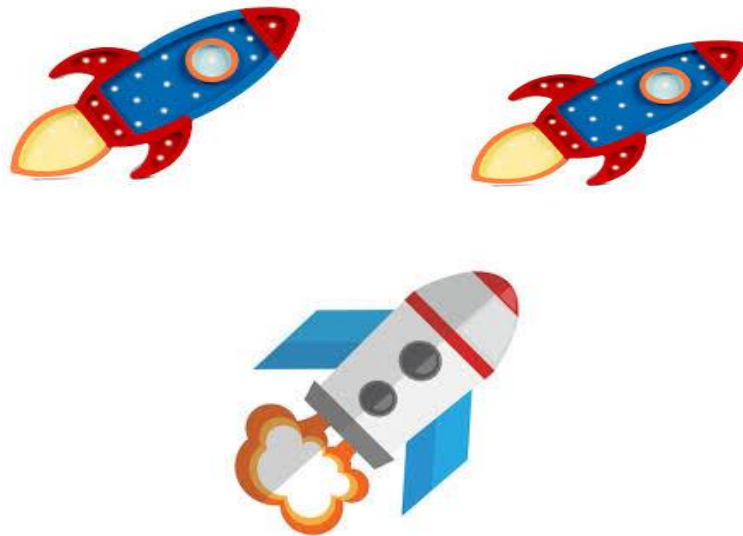
Spróbujcie nauczyć się refrenu na pamięć. Jest naprawdę bardzo prosty .

4. Nadeszła pora na odrobinę matematyki. Przed wami zabawa matematyczna „**Ile w sumie jest raket?**”

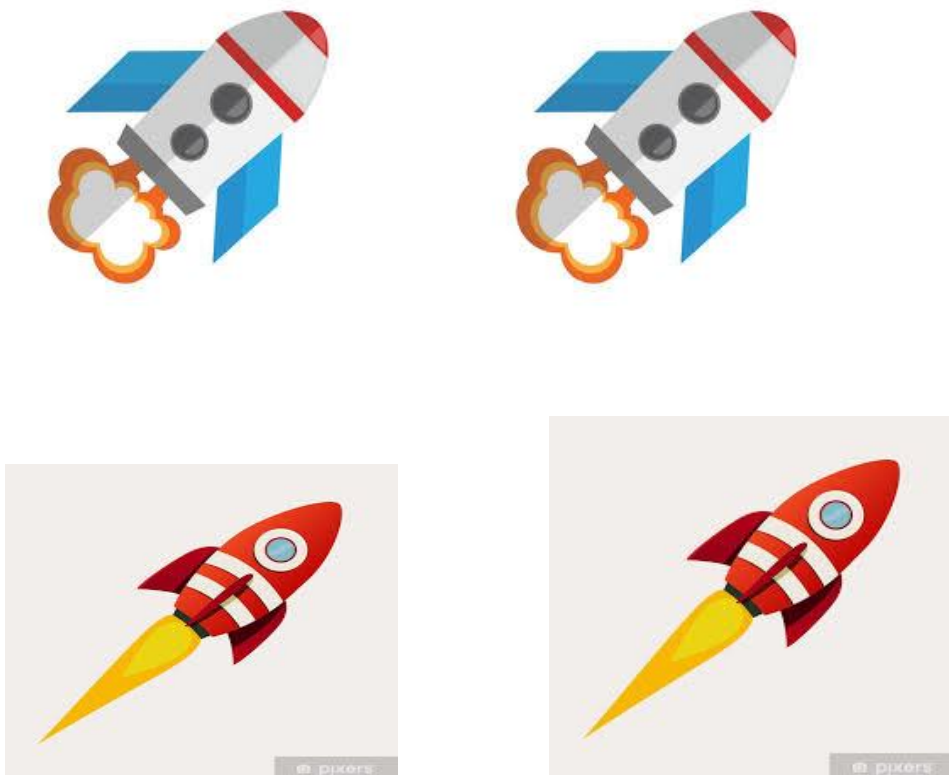
Zad. 1 *Na pierwszej planecie wylądowała 1 rakietą. Po chwili przyleciała jeszcze 1 i też wylądowała. Ile w sumie raket znajduje się na pierwszej planecie?*



Zad. 2 Na drugą planetę przyleciały 2 rakiety. Po kilku dniach, doleciała jeszcze jedna. Ile w sumie raket znajdowało się na drugiej planecie?



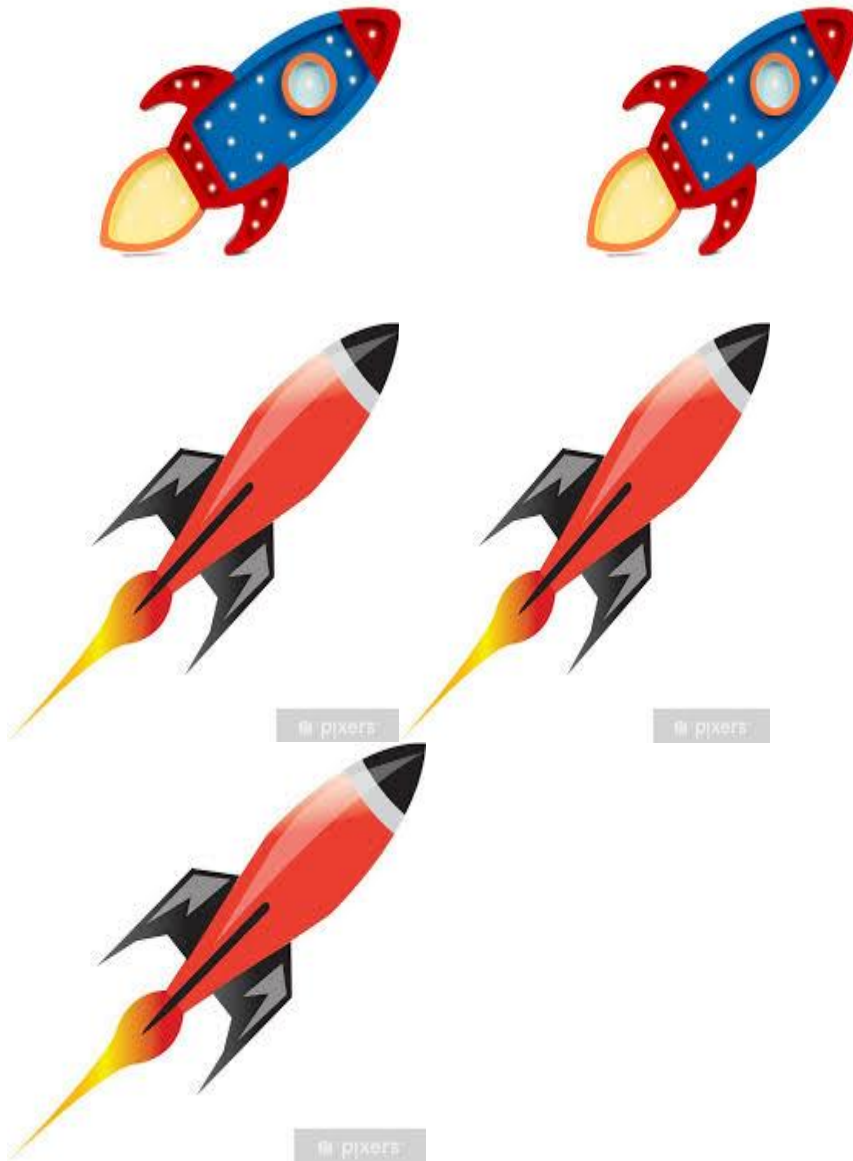
Zad. 3 Na trzecią planetę przyleciały 2 rakiety, a zaraz za nimi kolejne 2 rakiety. Ile raket przyleciało na trzecią planetę?



Zad. 4 Na czwartej planecie wylądowały 3 rakiety. W kolejnym tygodniu doleciały jeszcze 2 rakiety. Ile w sumie było rakiet?



Zad 5. *Na piątą planetę przyleciały 2 rakiety. Zaraz za nimi doleciały jeszcze 3. Ile rakiet znajdowało się na piątej planecie?*



Zadanie na 6 😊 Czy ktoś z was odpowie mi na pytanie :*Ile w sumie było rakiet, na wszystkich pięciu planetach?*

5. Czas się troszkę poruszać . Wykonujcie polecenia zawarte w wierszu.

*Prawą nogą wypad w przód
i rączkami zawiąż but
Powrót, przysiad, dwa podskoki*

*W miejscu bieg i skłon głęboki
Wymach rączek w tył, do przodu
I rannego nie czuć chłodu.*

6. Posłuchajcie proszę ciekawego opowiadania.

(Kochani rodzice znów jesteście nam potrzebni do przeczytania bajeczki).

„Spotkanie z ufoludkiem” (B. Koronkiewicz)

Wczoraj wieczorem mamusia przeczytała mi bajkę o kosmitach, pocałowała na dobranoc i wyszła z pokoju, a ja wtuliłem się w poduszkę i prawie zasnąłem. Myślałem o tej bajce i o tym, że chciałbym spotkać takiego ufoludka. Nagle wydało mi się, że słyszę pukanie do okna. Trochę się wystraszyłem, ale tylko trochę, bo przecież nie jestem już małym dzieckiem. Powoli odwróciłem głowę w stronę okna i wyskoczyłem z łóżka, ponieważ za oknem zobaczyłem dziwną postać. Podeszedłem bliżej i nie mogłem uwierzyć w to, co widzę: tam był ufoludek! Przyklejał twarz do szyby, nos mu się rozpląszczył i prosił mnie, żebym go wpuścił. Otworzyłem okno, które i tak było trochę uchylone, a wtedy dziwny stworek szybko wskoczył do pokoju i mogłem mu się lepiej przyjrzeć. Był zielony, zupełnie jak w bajce. Miał wielkie, świecące oczy, antenki zamiast uszu i bardzo szeroki nos. Na sobie miał błyszczące i szeleszczące ubranko i był mojego wzrostu. Chciałem go zapytać, czy tak jak ja ma sześć lat, ale jakoś nie dałem rady wydobyć z siebie głosu. Nie ze strachu, tylko z wrażenia. A on po-kazał mi taki jasny punkcik na niebie i powiedział, że tam mieszka. Mówił w jakimś dziwnym języku, ale ja wszystko rozumiałem. W końcu i ja się odezwałem. Spytałem, czy jest głodny, bo przecież gościa trzeba czymś poczęstować. Pokręcił głową, a więc mnie zrozumiał i już wiedziałem, że zostaniemy przyjaciółmi. Powiedział, że jest bardzo zmęczony, gdyż ma za sobą daleką podróż. Położył się na dywanie, zamknął oczy, a ja mu podłożyłem pod głowę swoją poduszkę i wyobrażałem sobie jak się rodzice rano zdziwią, kiedy przyprowadzę gościa na śniadanie. Obudził mnie wesoly

głos mamy. Pytała, w kogo rzucałem w nocy poduszką. Jak to rzucałem? Dałem ją swojemu gościowi, który na niej spał. Otworzyłem oczy i... nie zobaczyłem zielonego ludzika. Pewnie przestraszył się mamy, bo jest duża i chyba nie wierzy w ufoludki. A teraz się śmieje, gdy słucha o moim spotkaniu z nowym przyjacielem. Opowiem dzieciom w przedszkolu, one na pewno uwierzą.

Zadam wam teraz kilka pytań ☺

- Jaką bajkę przeczytała mama swojemu synowi wieczorem?
- O czym myślał chłopiec?
- Kogo chłopiec zobaczył za oknem?
- O co ufoludek poprosił chłopca?
- Jak wyglądał ufoludek?
- Gdzie mieszkał ufoludek?
- Gdzie ufoludek spędzi noc?
- Jakie pytanie zadała synowi mama, gdy obudziła go z rana?
- Jak mama zareagowała na opowieść syna o ufoludku?
- Jak myślisz, czy spotkanie z ufoludkiem wydarzyło się naprawdę?

7. Kolejna praca plastyczna w tym tygodniu.

- Czy wiecie, jak wyglądają przybysze z kosmosu?

Wszyscy mieszkańcy obcej planety wyglądają tak:

- mają oczy, żeby patrzeć, ,
- mają nosy, żeby wąchać,
- mają uszy, żeby słyszeć
- mają usta i uśmiechniętą buzię, bo lubią śpiewać.

Spróbujmy stworzyć ich podobizny. Każdy z was znajdzie w domu rolkę po papierze toaletowym. Weźcie proszę zielone farby, bibułę i wszystko co wam przyjdzie do głowy i stwórzcie swojego własnego ufoludka. Nie zapomnijcie go nazwać ☺ Przed wami kilka inspiracji.



**Oczywiście czekam na zdjęcia waszych prac 😊
Już niedługo przyniesiecie mi je wszystkie do szkoły, ale na razie
muszę się zadowolić fotografiami.**

8. Dzisiaj wykonujemy karty pracy na stronach 72 i 73.

9. Na zakończenie masażyk relaksacyjny „Kosmita”

Była sobie mleczna droga – rysujemy na plecach palcem krętą linię;

Pełna wielu błyszczących gwiazd. – stukamy palcami po plecach

Na jednej z planet – rysujemy palcem koło

Ufoludek mieszka

Co chude nóżki ma – dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie

Ma duże zielone uszy – łaskoczemy w uszy

I szyję długą ma. – gładzimy szyję

Dwa okrągłe brzuszki – dwoma palcami rysujemy dwa kółka

I śmieje się ha, ha, ha. – łaskoczemy w brzuszki

10. Poniżej znajdują się karty pracy dla chętnych
i spragnionych wiedzy.

To już wszystko na dzisiaj ☺

Ściskam mocno

Ciocia Agata

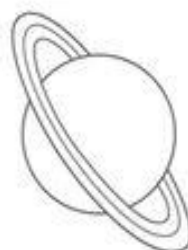
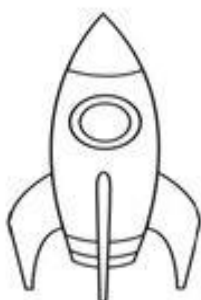
**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczycielki grupy „O”

**2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami
Integracyjnymi im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**

PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA





ACTIVIDAD: COLOREA CON NÚMEROS

Nombre:

Fecha:

Colorea según los números:

1



2



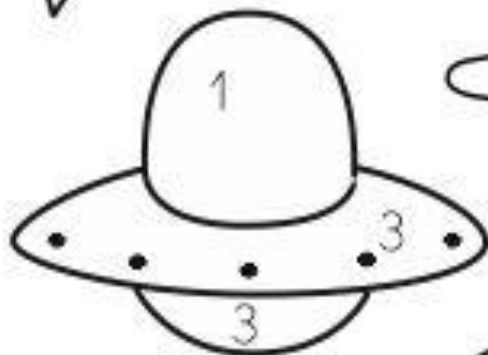
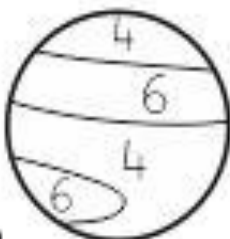
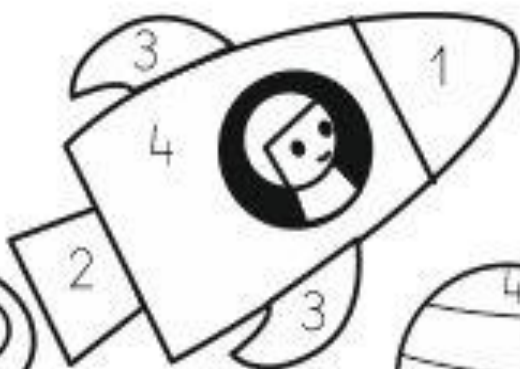
3



4



5



Hola,
Soy
UIPI