

Witajcie kochani, dziś już czwartek☺, czyli czwarty dzień tygodnia. Czas płynie bardzo szybko... A my kontynuujemy tematykę łąki i jej mieszkańców. Dziś zapraszamy na spotkanie z **żabkami** ☺



14.05.2020 (czwartek)

Na początek zapraszamy na zabawę rytmiczno - artykulacyjną z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „**Żabie łapki**” Potrzebny Wam będzie partner ...brat, siostra lub rodzic ☺ zaproście ich do wspólnej zabawy.

Dwie zielone małe żabki, (podnoszą do góry prawą rękę zgiętą w łokciu)
tak nad stawem grały w łapki (uderzają o prawą dłoń partnera)
jedną łapką klap, klap, klap (podnoszą do góry lewą rękę zgiętą w łokciu)
drugą łapką klap, klap, klap (uderzają o lewą dłoń partnera)
potem dwiema klap, klap, klap (uderzają w obie dłonie partnera)
Ty bocianie nas nie łap!! (przykucają i grożą bocianowi, poruszając
 palcem wskazującym)

Spójrzcie na obrazek i spróbujcie odszukać ukrytych zwierząt, nazwijcie je i określcie dlaczego trudno było je odszukać. Posłuchajcie nazw produktów z roślin zielnych lub samodzielnie je odczytajcie – wykonanie karty pracy cz.4 str. 43 oraz kartę pracy cz.2 str. 50 (młodsze dzieci)

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać.



miód



herbata



krem



syrop



szampon

Obejrzyj obrazki. Posłuchaj nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.

A teraz zapraszamy na słowne zagadki „Mieszkańcy łąki”,
odszukajcie odgadniętych haseł na obrazkach.

*Na zielonej łące
rosną ich tysiące
W swojej nazwie „Sto” mają
Jak się nazywają? (stokrotki)*

*Pracowite chociaż małe
pracują wytrwale
budując kopce i pałace
szanujmy ich pracę (mrówki)*

*Zapewne znacie takiego konika
co wiosną w trawie
cichutko cyka (konik polny)*

*Skaczą po łące
płyną w wodzie
z boćkiem bywają
w ciągłej niezgodzie (żabka)*

*Lekko unoszą się nad łąką
gdy tylko zaświeci słońko
mają skrzydła kolorowe
i małe czułki na głowie
(motyle)*

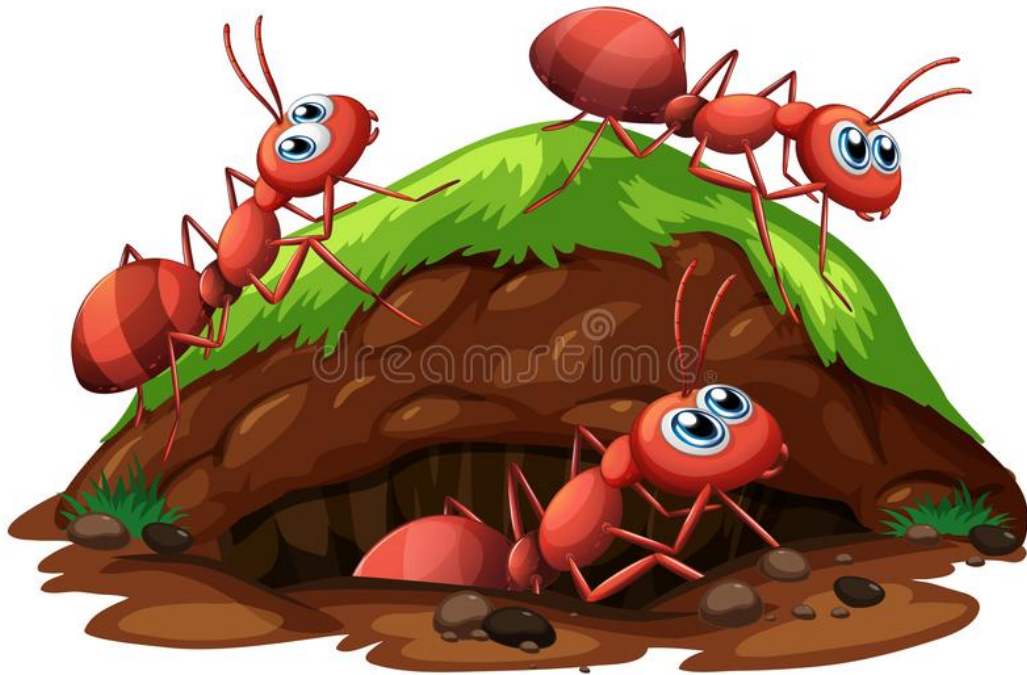
*Na własnych plecach
domek swój nosi
o nocleg nie prosi (ślimak)*

*W czerwonych butach
po łące chodzi, czasami stoi
na jednej nodze (bocian)*

*W czarne kropki
spódniczkę ma, siada na trawie
panienka ta (biedronka)*



© Can Stock Photo - csp41763413



Posłuchajcie opowiadania J. Korczakowskiej „Dziwnie zielone” i odpowiedzcie na pytania dotyczące treści utworu☺

Ola gra ze starszym bratem - w zielone. Schowała do kieszeni fartuszek listek brzozy. „Gdy tylko wejdę do domu- myśli- zapytam Janka o zielone. Pewnie zapomni i przegra...” Spotkała brata na ścieżce. Chłopiec pierwszy zawołał:

- Masz zielone?

- Mam

- Dam! – I Ola pokazuje listek – a ty masz zielone?

- Mam!

- Dasz zielone?

- Dam! – Janek rozchyła stulone dłonie i....hops! Wyskakuje z nich mała żabka....

Dziewczynka pisnęła przestraszona.

- To się nie liczy! – woła – przegrałeś!

- Jak to!! Może ona nie jest zielona ? zobacz...

Ale żabka już kic kic! – skryła się w trawie.

- W co grała Ola ze swoim starszym bratem?
- Co zielonego pokazała Ola bratu?
- Co pokazał jej brat?
- Czy znasz zabawę „Grasz w zielone”?

Zabawa „Grasz w zielone?” – rodzic zadaje dziecku pytanie - Grasz w zielone? Dziecko odpowiada: -Gram! Masz zielone?; Na to pytanie odpowiadają TAK lub NIE w zależności od tego, czy mają coś zielonego w ubiorze (lub znają jakiś przedmiot w tym kolorze) Życzymy owocnej zabawy☺

Zabawa ruchowa „Żabie zabawy”- na hasło: *Żabki skaczą!* Dzieci naśladują żabie skoki. Na hasło: *Żabki pływają!* dzieci w leżeniu

przodem naśladują pływanie żabką. Na hasło: *Żabki odpoczywają!* chowają głowy w ramionach, pochylając się do przodu.

A czy wiecie jak żaba się rozwija?



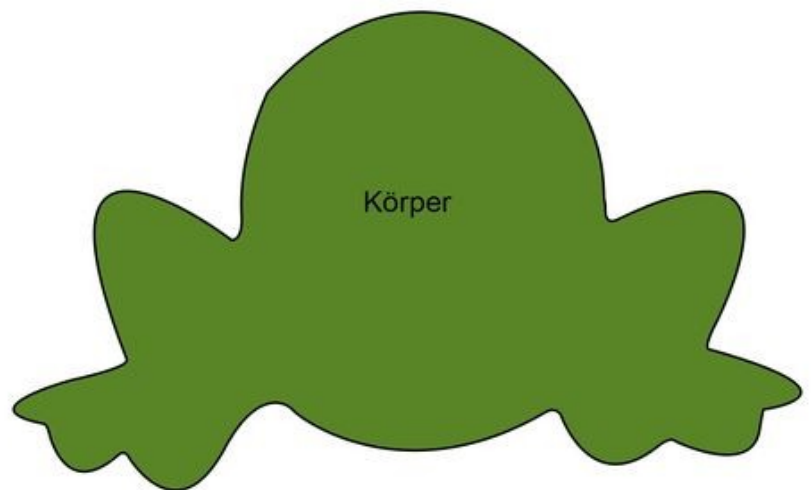
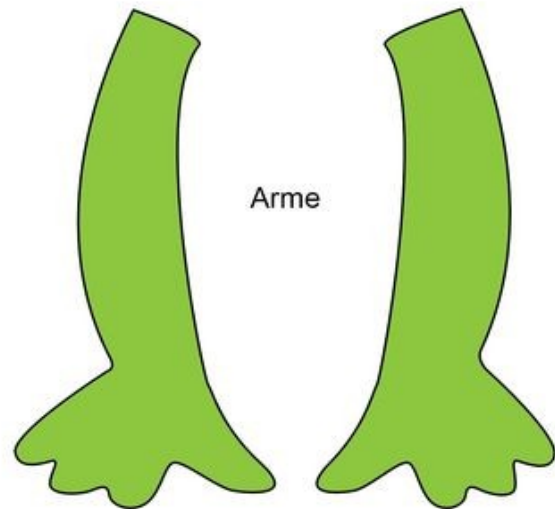
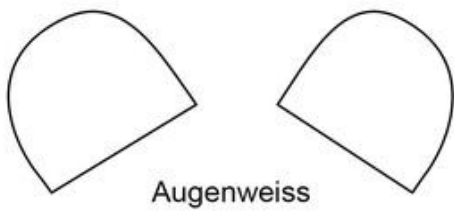
Obejrzyjcie króciutki film przyrodniczy o jej rozwoju ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=5H5FLInV1Cc>

Pewnie nie wiecie, że wśród żab są samice i samce (dziewczynki i chłopcy) Samice składają do wody dużą ilość jaj sklejoną galaretowatą substancją – to jest skrzek. Z jaj wylęgają się larwy-kijanki (żyją w wodzie, mają skrzela i ogon). Po pewnym czasie kijankom wyrastają kończyny tylne, a następnie – przednia. Na koniec, przed wyjściem na ląd, kijanki tracą ogon, rozwijają się ich płuca.

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas na koniec zapraszamy do wykonania żabki według podanych propozycji☺ Kochani macie jak zawsze garść kart pracy zarówno dla młodszych i starszych ☺

Applikationsvorlage / Frosch von Knuddelmama





Easy Peasy ^{and} Fun



Level ★★★

관찰놀이 개구리

관찰 > 초경관찰 > 알맞은 부분을 찾아오 4



그림의 빈 부분에 들어갈 알맞은 그림을 찾아 숫자를 써주세요.



1



2



3



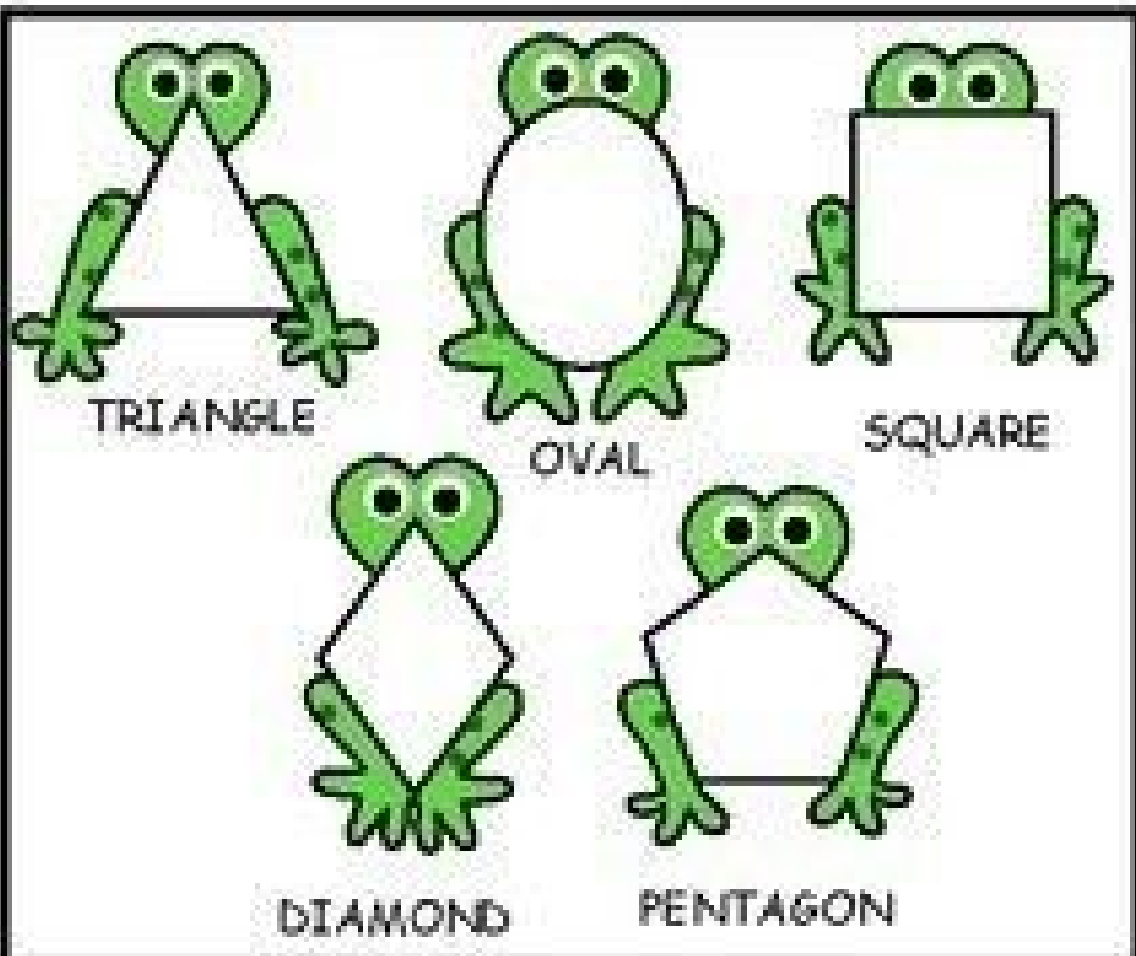
4



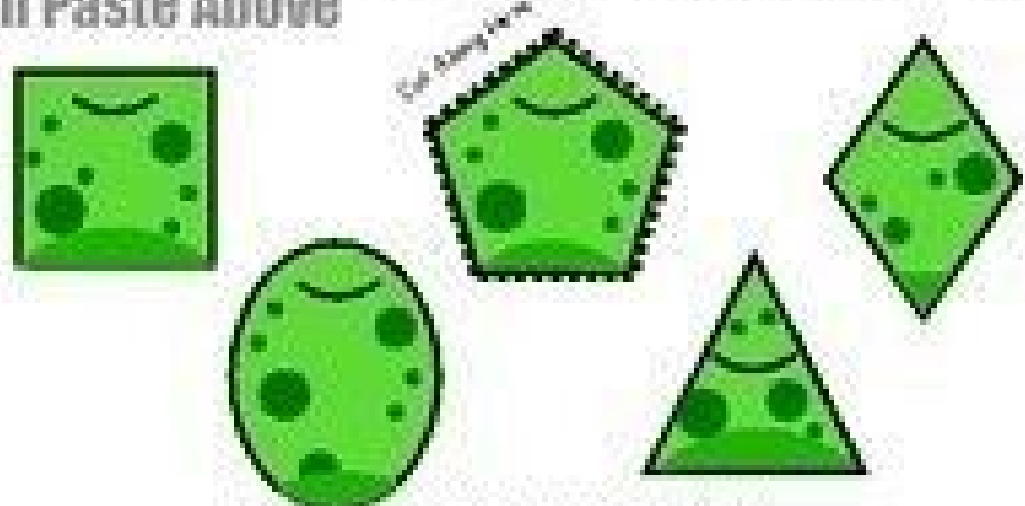
5

http://www.kidsfree.co.kr

MATCH the SHAPES

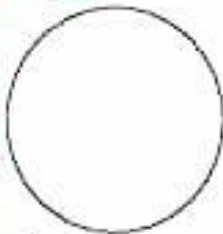


Cut n Paste Above



Sapo

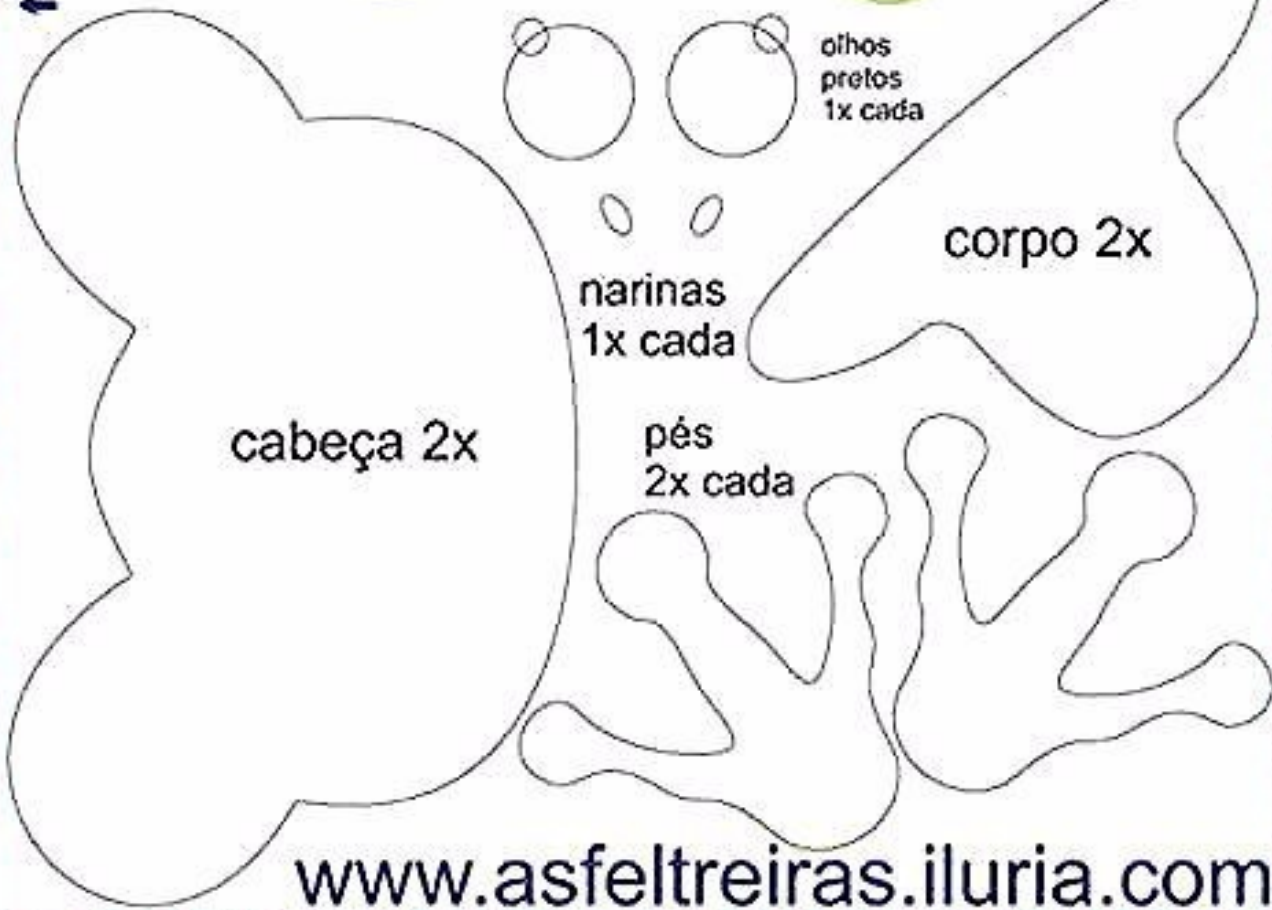
15cm



Molde Grátis



olhos
parte branca
1x cada



olhos
pretos
1x cada

narinas
1x cada

corpo 2x







cabeça 2x


pés
2x cada










Cut out each picture from the dotted boxes. Paste the pictures in the right box to finish the pattern.



					
---	---	---	--	---	---

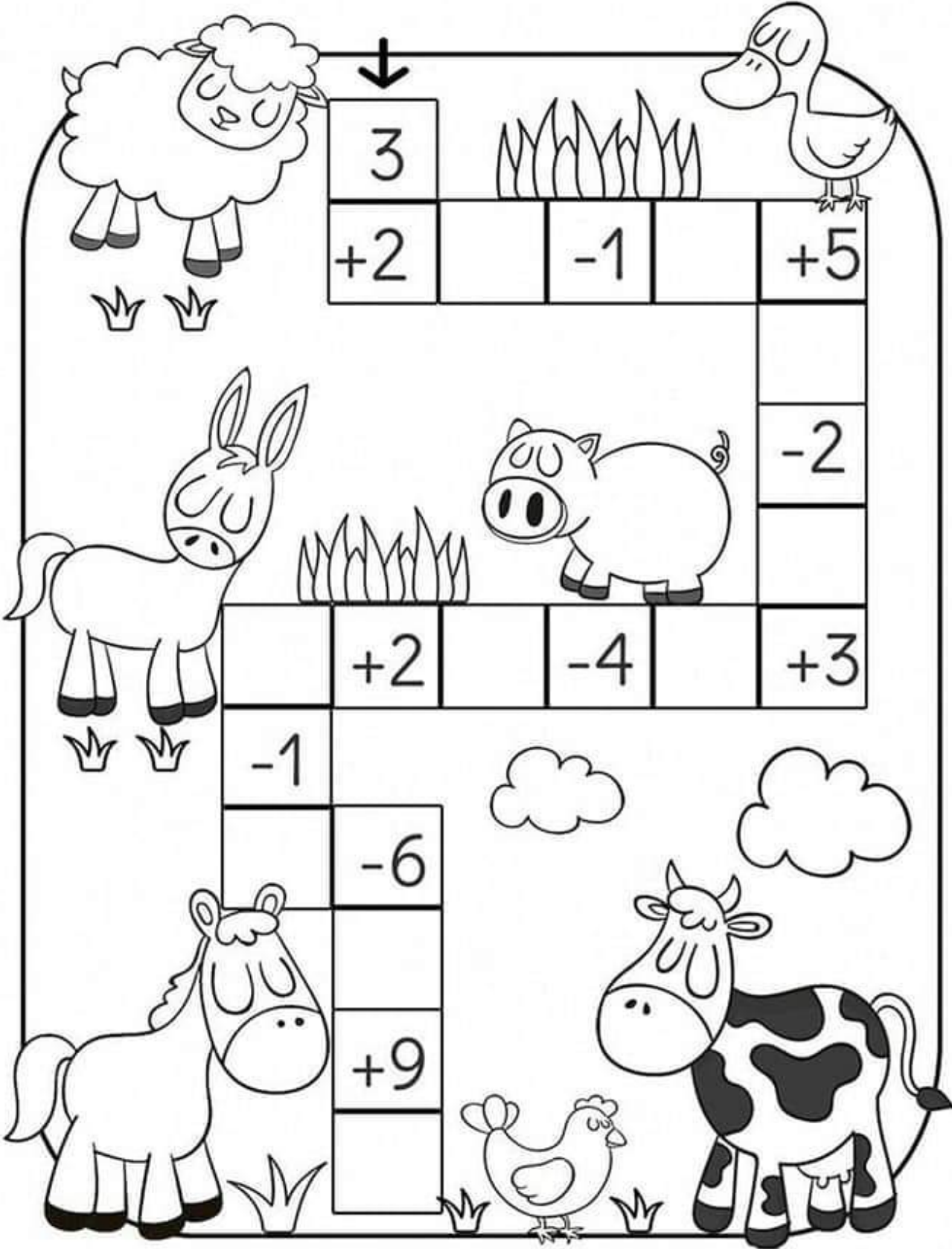
Połącz ze sobą takie same obrazki:



wiosenne sekwencje

ROZWIJAM.





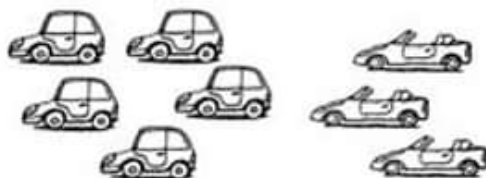
3				
+2		-1		+5
				-2
	+2		-4	+3
	-1			
		-6		
	+9			

Nombre _____ Fecha _____

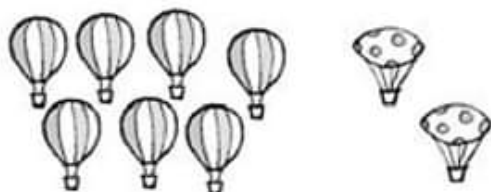
- Escribe los números y suma.



$$\underline{2} + \underline{1} = \boxed{3}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Dibuja y suma.

$$3 + 2 = \boxed{\quad}$$



$$3 + 3 = \boxed{\quad}$$



$$4 + 2 = \boxed{\quad}$$

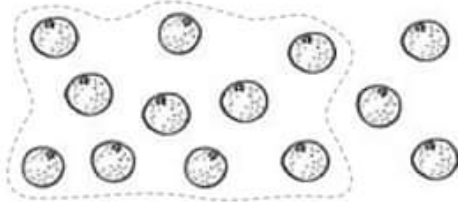


$$6 + 2 = \boxed{\quad}$$

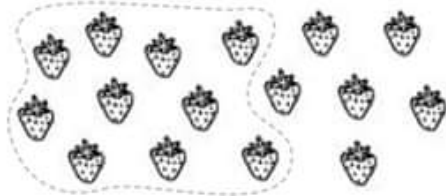


Nombre _____ Fecha _____

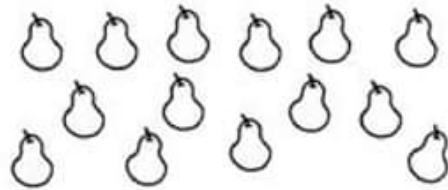
- Rodea 10 en cada grupo y suma.



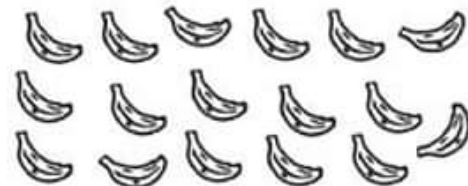
$$10 + 3 = 13$$



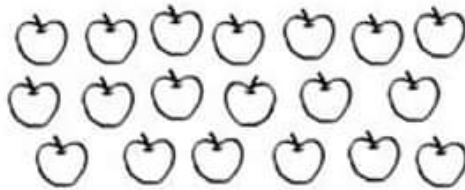
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



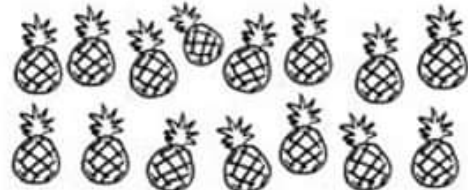
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



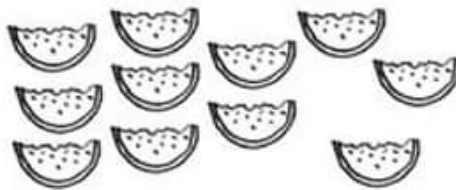
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



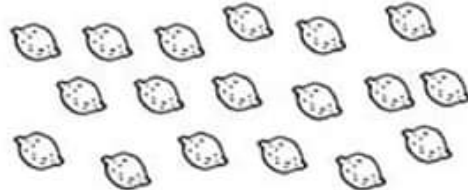
$$10 + \underline{\quad} = \square$$



$$10 + \underline{\quad} = \square$$

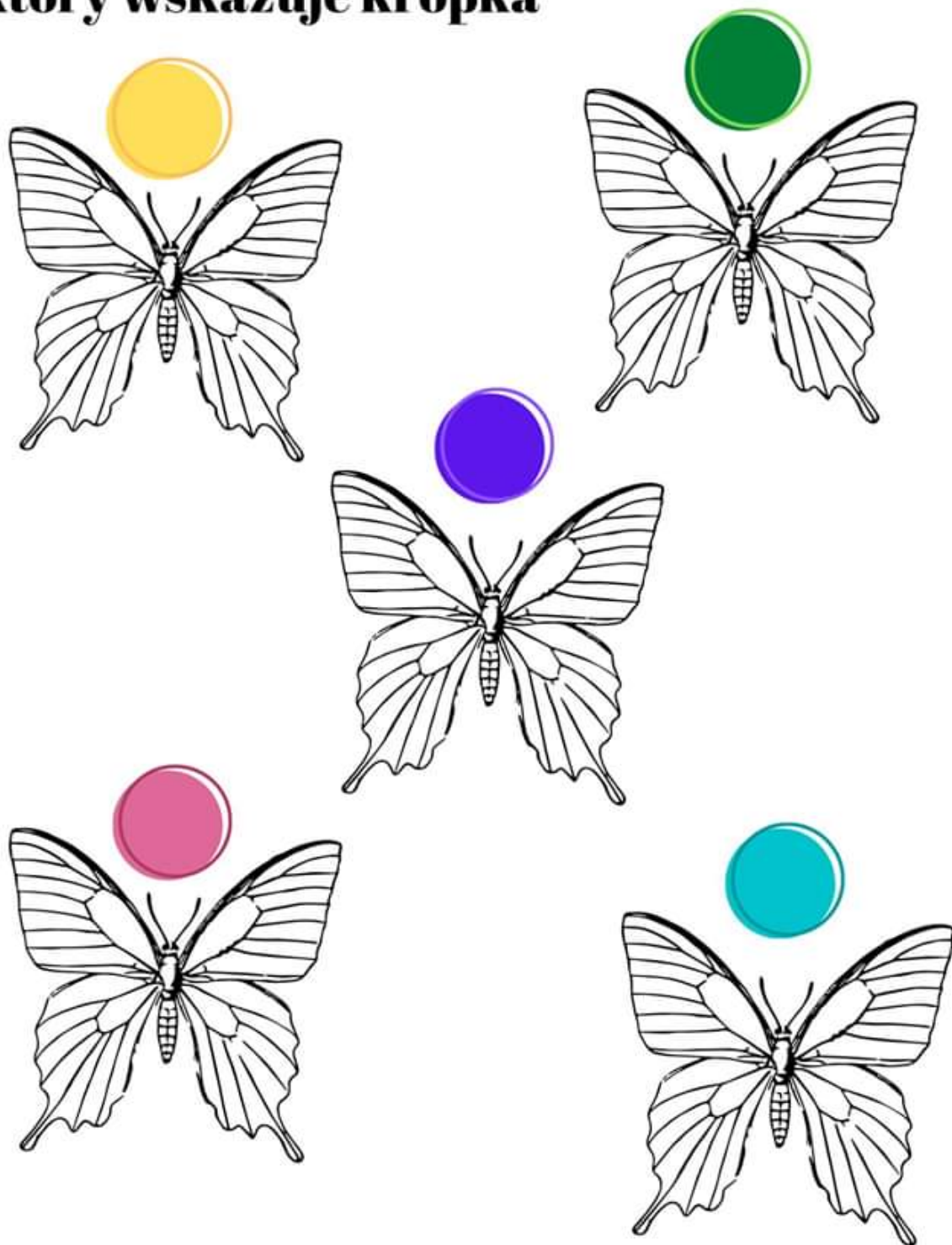


$$10 + \underline{\quad} = \square$$



$$10 + \underline{\quad} = \square$$

Pokoloruj motyle, na kolor, który wskazuje kropka



Marta Szczepocka

Obj. Sumas sin llevadas

31.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$$

32.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

33.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

34.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

35.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

36.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

37.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

38.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

39.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

40.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

41.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 16 \end{array}$$

42.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

43.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 17 \end{array}$$

44.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

45.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

46.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

47.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

48.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

49.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

50.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

51.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

52.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

53.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

54.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$

55.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

56.
$$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

57.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

58.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$$

59.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

60.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline 5 \end{array}$$

**POŁĄCZ KWIATY Z ODPOWIEDNIM KOLOREM.
NAZWIJ KOLORY.**





GADU
terapi

5	3	4
---	---	---



GADU
terapi

4	8	5
---	---	---



GADU
terapi

1	6	2
---	---	---




GADU
terapi

2	7	5
---	---	---



GADU
terapi

7	9	4
---	---	---




GADU
terapi

3	6	8
---	---	---



GADU
terapi

10	9	8
----	---	---



GADU
terapi

7	8	4
---	---	---



GADU
terapi

5	8	9
---	---	---

