

Witamy Was kochani oraz Waszych Rodziców bardzo serdecznie po tym pięknym czasie świąt Wielkiej Nocy. Mamy nadzieję, że spędziliście je w zdrowiu i radości ☺

14.04.2020 (wtorek)

W tym tygodniu zapraszam Was na temat „Wiosna na wsi”. Jak pewnie się domyślacie będziemy rozmawiali o zwierzętach żyjących na farmie. Na początek poproście Rodziców, by przeczytali poniższe opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby pt. „Uparty kogut”, a Wy uważnie słuchajcie ☺



Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem super mamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciotką i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama. Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciotka. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie boj się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsienicę, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczół od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wołała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądła i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wołała tego uniknąć. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zazartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

**Jeżeli słuchaliście uważnie opowiadania, proszę odpowiedzieć na pytania dotyczące treści, na pewno sobie poradzicie 😊**

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?

Teraz zapraszamy Was kochani na zabawę w Internecie pt. „Połącz w pary” <https://learningapps.org/view3390883> oraz zabawę słowną pt. „Jakie to zwierzę?”- poproszę Was również o ułożenie zdań na temat zwierząt z wiejskiego podwórka np. Krowa daje mleko i jest w czarne łąki.

Rodziec. pyta: Jaki (jaka) jest...? – podając nazwę zwierzęcia, a dziecko wymyśla określenia. Np.

Jaka jest kura? (mała, głośna...)

Jaki jest kogut? (szybki, głośny...)

Jaka jest kaczka? (spokojna, powolna...)

Jaka jest krowa? (duża, łagodna, spokojna...)

Jaki jest koń? (duży, szybki, groźny...)

Przyszedł czas na drugą część naszych zajęć, na poznanie kolejnej litery alfabetu, bardzo trudnej **Ż** jak **ż**aba, **Ż**aneta




Proszę Was teraz kochane dzieci byście podzieliły to słowo na głoski (5-6latki) i sylaby (4latki). Policzcie ile w tych słowach jest sylab, a ile głosek, następnie podajcie przykłady innych słów, w których głoskę ż słychać na początku (żubr, żyrafa, żona...) oraz w środku wyrazu (leżak, jeżyny, kałuża...). Należy zwrócić uwagę, że głoska ż na końcu słowa jest często słyszana jako głoska sz np. garaż




**ż-Ż**

Opowiedz, co widzisz na obrazku.



żaba

ż	a	b	a
ż	a	b	a
ż	a	b	a




ż

ż

Żaneta

Ż	a	n	e	t	a
Ż	a	n	e	t	a
Ż	a	n	e	t	a



Ż

Ż

Przeczytaj tekst i podkreśl litery „ż”, „Ż”.

To pole. Na polu rosło zboże: żyto i owies.  
 A teraz żniwa. Na polu stogi zboża. W polu  
 pracowała Żaneta i jej tata. To była trudna  
 i żmudna praca. Żaneta niesie snopek owsa dla  
 koni. Tata grabi siano. Obok pola jest staw.  
 W nim żaby. Tu jest wysoka trawa. Trawa jest  
 zielona i żaby również zielone.

54

Proszę abyście ułożyły z białych kartoników, ile sylab słyszycie w słowie żaba, wymieniając je głośno, następnie tyle kartoników ile jest głosek, wymieniając je głośno oraz dotykając ich kolejno. To samo zróbcie z słowem Żaneta. (dzielimy na sylaby i głoski używając białych kartoników). Pod gotowymi schematami słów zaznaczamy miejsca samogłosek i spółgłosek używając niebieskich i czerwonych kartoników. Na koniec proszę Was kochani o wykonanie kart pracy (66-67 –litery i cyfry). Powodzenia!!!

Przeczytaj podane wypowiedzenia. Wpisz właściwe liczby do okienek obok odpowiednich wypowiedzeń.



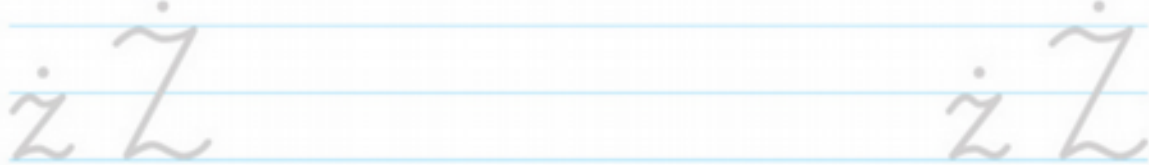
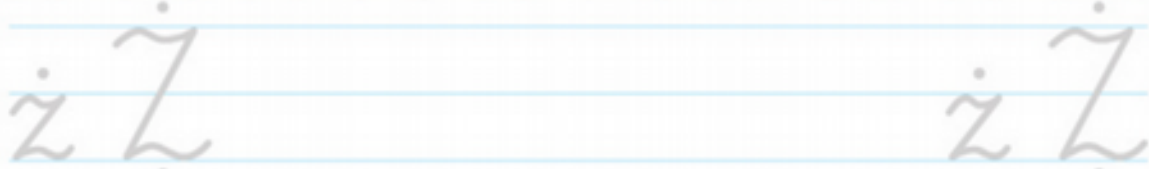
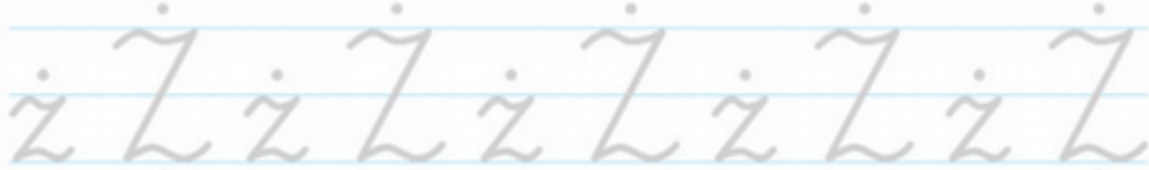
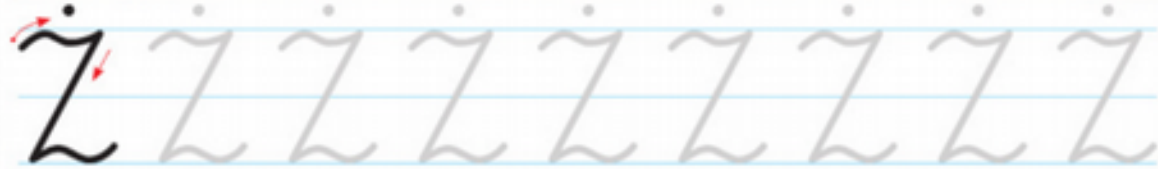
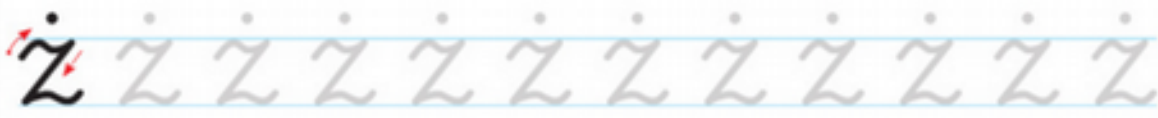
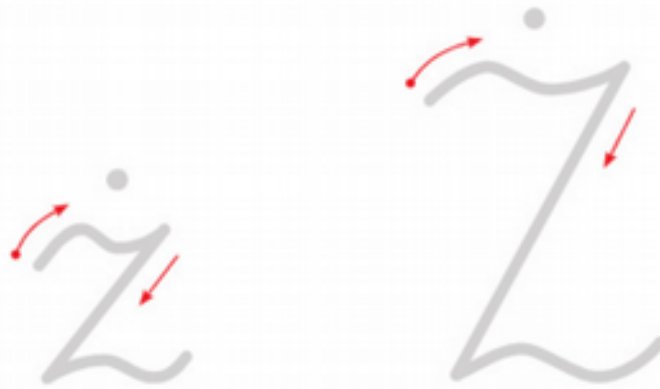
To młode krowy, konia i owcy.

Prosiaki i mama obok korytka.

Ada dotyka cielaka.

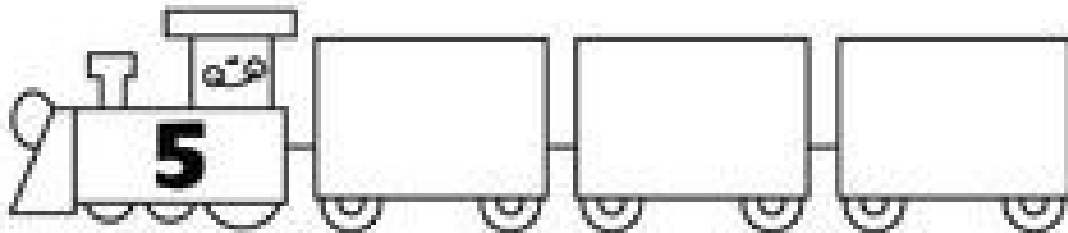
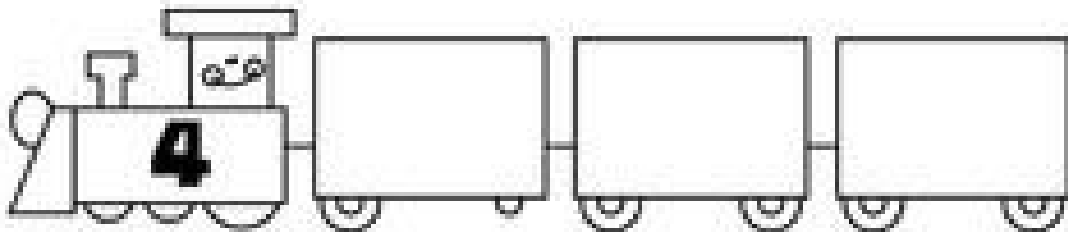
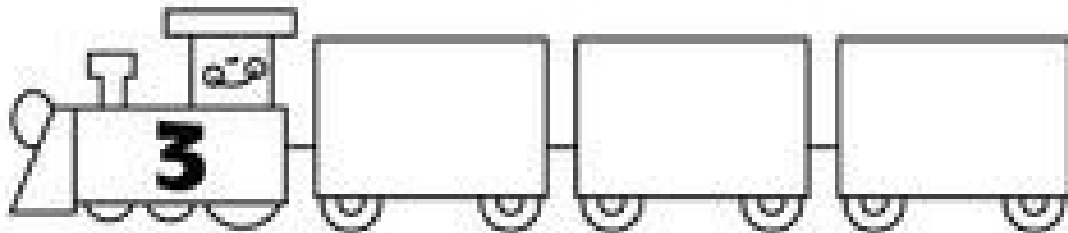
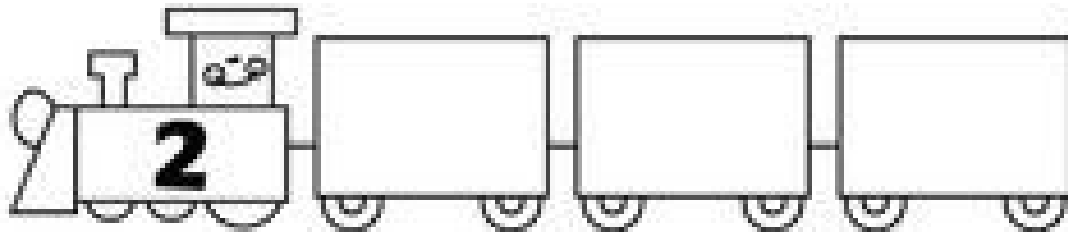
Żaba obserwuje krowy na pastwisku.


Rysuj palcem kształty litery z - małej i wielkiej. Pisz litery z, Z po śladach, a potem - samodzielnie.



Na koniec jak zawsze garść propozycji dla starszych i młodszych  
☺ Zapraszam do zrobienia „upartego kogucika” z rolki papieru  
i pochwalenia się zdjęciami☺ Do jutra!!!:)

Name: \_\_\_\_\_



$3+1$	$2+0$	$3+2$	$2+1$	$4+1$
$3+0$	$4+0$	$1+1$	$2+2$	$1+2$
$0+2$	$5+0$			





żaba

Ż ż

Ż ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

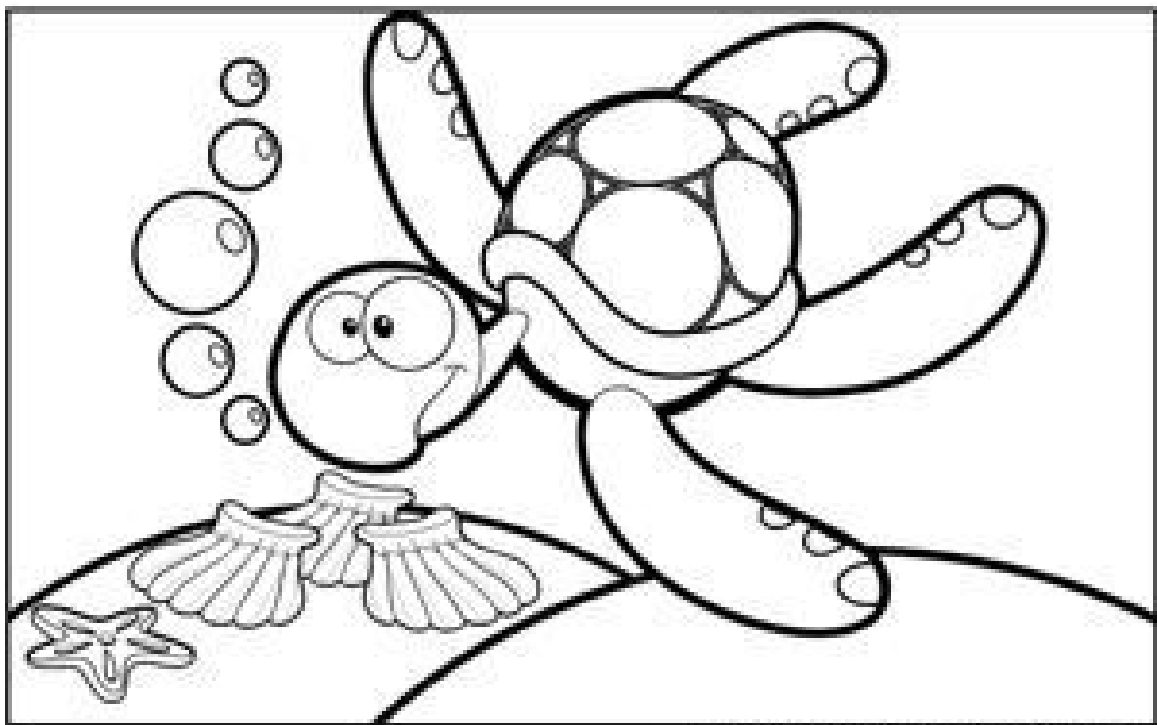
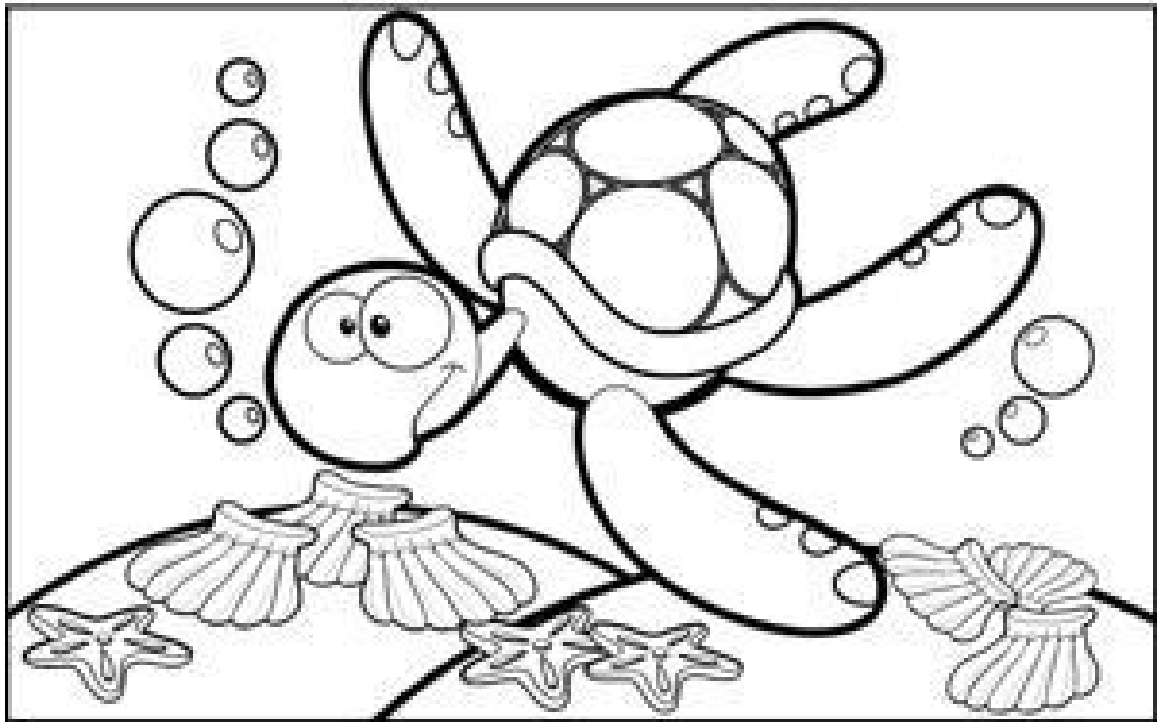
Ż Ż Ż Ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

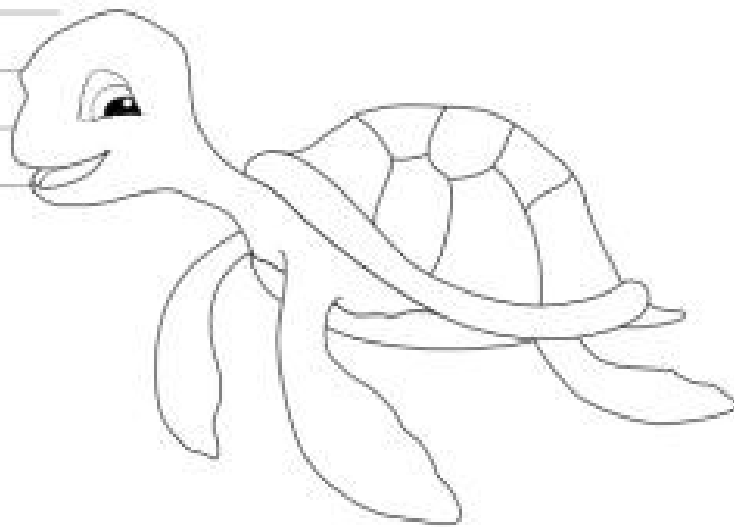
ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż

Ż ż Ż ż Ż ż Ż ż Ż ż Ż ż



Ż ż



żółw

Ż Ż

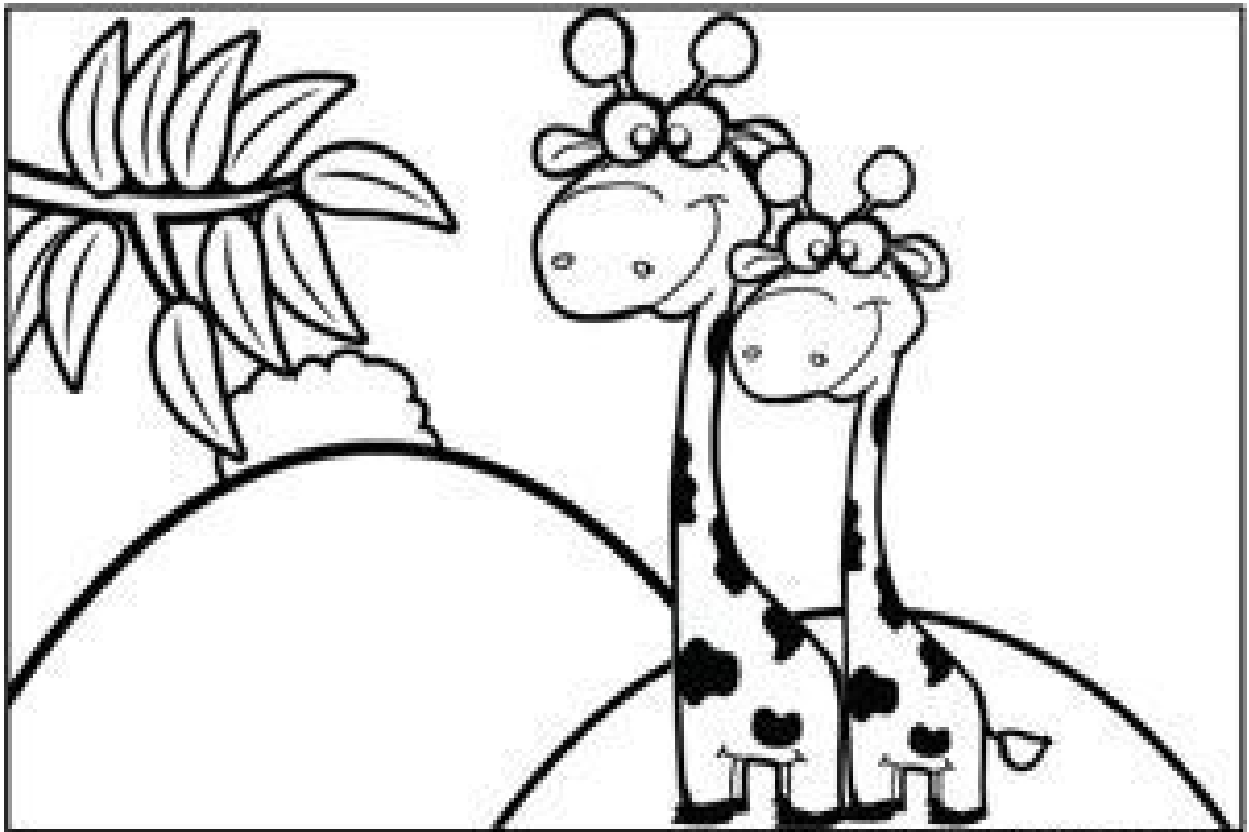
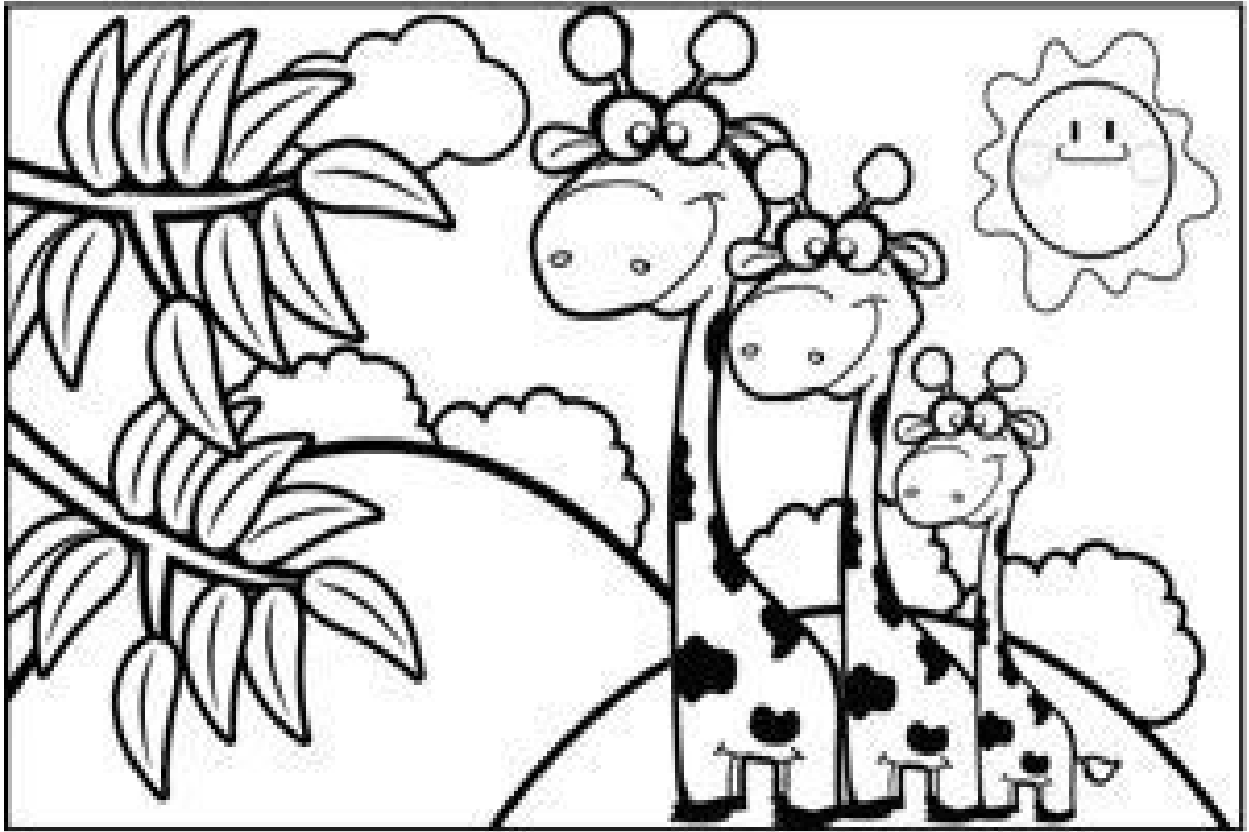
ż ż

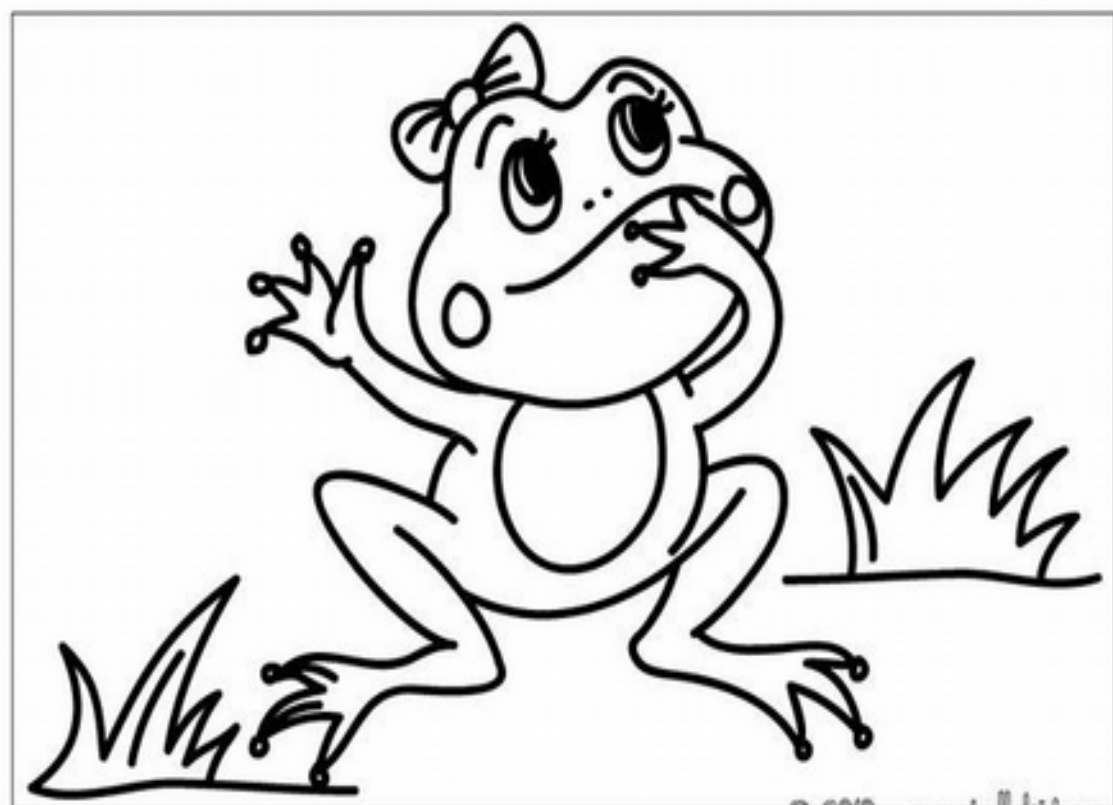
Ż Ż Ż Ż

ż ż

ż ż




































ż ż ż ż







Který stín patří k barevnému zvířátku?

## BOERDERIJ: Tellen en cijfers t/m 5

Kijk naar het cijfer en kleur het goede aantal plaatjes.



KleuterArchief.nl

2



1



5



0



4

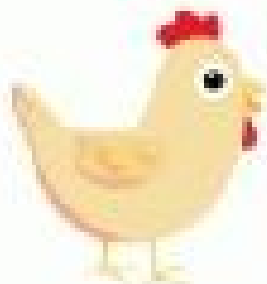
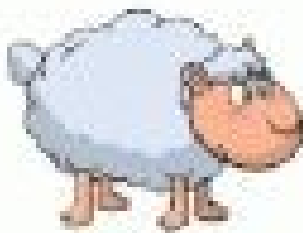
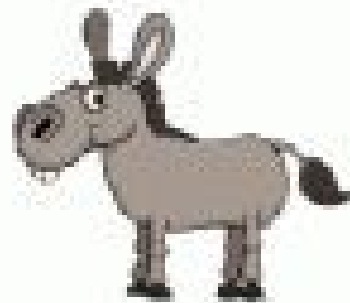
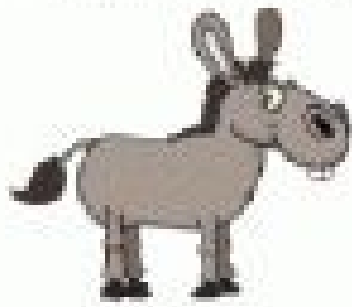


3









Retrouvez les deux parties de chaque animal. collez-les.

