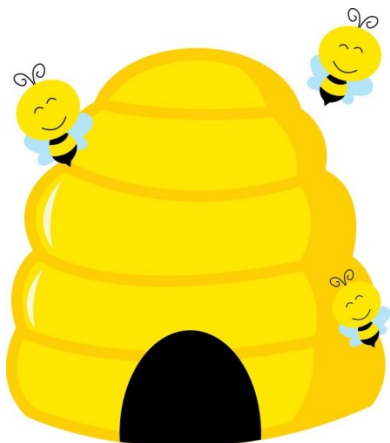


Witamy Was bardzo gorąco w ten zimny brrrrr.... ☹ majowy dzień. Ciekawe jesteście czy wiecie jaki jest dziś dzień tygodnia...? To trzeci z kolei...czy już wiecie...? Tak to środa!!! Zapraszamy Was kochani na kontynuację tematyki **Wiosna na łące**, a dziś szczególnie porozmawiamy sobie o pszczołach. To zaczynamy!!

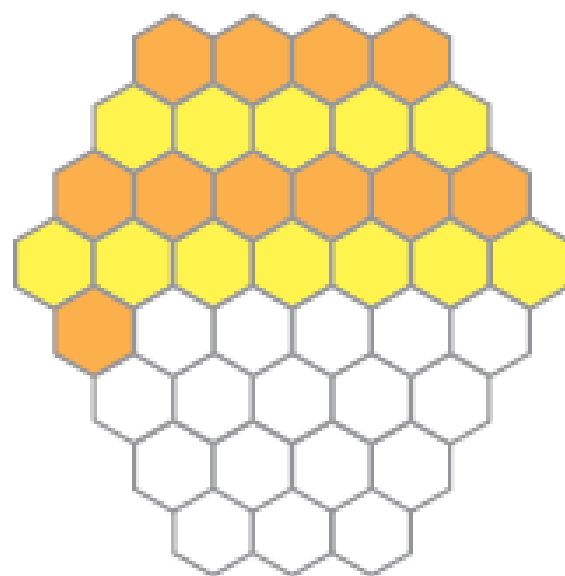
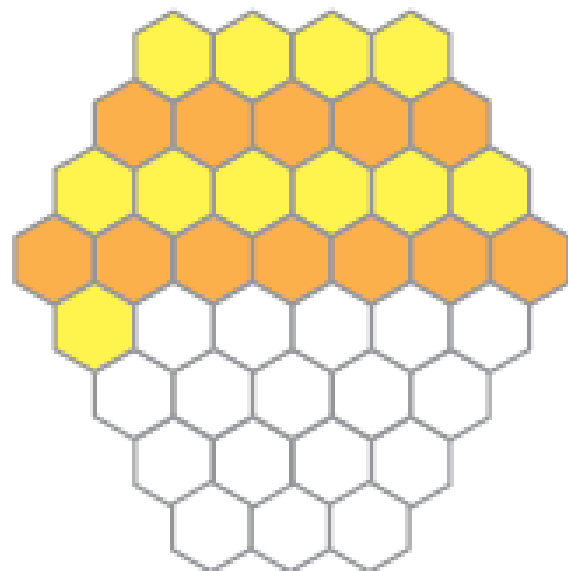


13.05.2020r (środa)

Na początek zabawa ruchowa „**Wiosenna pogoda**”. Polega ona, na tym że dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *burza* zatrzymuje się, klaszcząc nad głową i równocześnie mówiąc: bum, bum, bum. Ponownie spaceruje, na hasło *lekki wiatr* – dziecko podskakuje z nogi na nogę. Ponowny marsz, na hasło *słońce* – unosi ręce w górę, porusza nimi w nadgarstkach.

Spójrzcie teraz na kartę pracy cz.4 str.42 – policzcie pszczoły i połączcie je z obrazkiem plastrów, do których lecą, dokończcie kolorowanie plastrów miodu. (starsze dzieci) oraz kartę pracy cz.2 str. 49 (młodsze dzieci), powodzenia☺

Policz wszystkie pszczoły. Połącz pszczoły z plastrami miodu, w kierunku którego lecą. Policz, ile pszczół leci do jednego plastra, a ile - do drugiego plastra. Dokończ kolorować plastry miodu.



miód



wosk pszczeli



propolis



mleczko pszczele

Obejrzyj zdjęcia. Postuchaj nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczolom.



Nazwij zwierzęta na obrazkach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Teraz zapraszamy Was drodzy na ćwiczenia ze słuchu😊
Co się nie zgadza? Słuchaj i sprawdzaj! Po ćwiczeniach na obrazkach, będzie wersja trudniejsza - które słowa piosenki nie zgadzają się z rysunkiem? Ciekawe jesteśmy czy sobie poradziliście...posłuchajcie utworu (pierwszy do ściągnięcia i obejrzenia, drugi do posłuchania)

[https://drive.google.com/file/d/10GnLwXFjU_2CCUfKuYKkTGHJhE9fK0zU/view?](https://drive.google.com/file/d/10GnLwXFjU_2CCUfKuYKkTGHJhE9fK0zU/view?fbclid=IwAR1Sv1n805BIJQLc5iTUNBthAiuIUUZ7C8Hi82uiA07T6-V-DcbPhWfUVVQ)

[fbclid=IwAR1Sv1n805BIJQLc5iTUNBthAiuIUUZ7C8Hi82uiA07T6-V-DcbPhWfUVVQ](https://drive.google.com/file/d/10GnLwXFjU_2CCUfKuYKkTGHJhE9fK0zU/view?fbclid=IwAR1Sv1n805BIJQLc5iTUNBthAiuIUUZ7C8Hi82uiA07T6-V-DcbPhWfUVVQ)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=hIdfxXctgrs&fbclid=IwAR3FVBs58nsD3oUdF58IP1YXBCr7uMVnbJDKL56peuL2XgBPdd8ifuyVovs)

[v=hIdfxXctgrs&fbclid=IwAR3FVBs58nsD3oUdF58IP1YXBCr7uMVnbJDKL56peuL2XgBPdd8ifuyVovs](https://www.youtube.com/watch?v=hIdfxXctgrs&fbclid=IwAR3FVBs58nsD3oUdF58IP1YXBCr7uMVnbJDKL56peuL2XgBPdd8ifuyVovs)

SŁUCHAJ I SPRAWDZAJ!



SŁUCHAJ I SPRAWDZAJ!

Rysunek przedstawia: BIEDRONKĘ I MOTYLĄ



SŁUCHAJ I SPRAWDZAJ!

Rysunek przedstawia: DRZEWA NA ŁĄCE



SŁUCHAJ I SPRAWDZAJ!

Rysunek przedstawia: 3 OWADY



SŁUCHAJ I SPRAWDZAJ!

Rysunek przedstawia: DRZEWA NA ŁĄCE



Zabawa ruchowa **Dzieci i pszczoła.**

Do tej zabawy zapraszamy rodzeństwo, mamę i tatę ☺ Rodzic wybiera dziecko do roli pszczoły. Pozostali biegają swobodnie po pokoju lub jak macie możliwość podwórku – łące i naśladują zbieranie kwiatów. Gdy usłyszą brzęczenie pszczoły, ustawiają się pod ścianą – uciekają do domu. Jeśli pszczoła dotknie któregoś dziecka,

staje się ono pszczołą. Gdy pszczoła przeleci, powracają znowu na łąkę. Zabawę powtarzamy.



- A czy wiecie kochani jaką rolę odgrywają pszczoły w naturze? (Zbierają nektar z kwiatów i wydzielinę z liści zwanej spadzią. Zapylają rośliny).
- Co zagraża pszczołom? (zanieczyszczenie środowiska, choroby, środki chemiczne stosowane w rolnictwie)
- Co to jest pasieka?
- Kto to jest pszczelarz i jaka jest jego rola?
- Jakie pszczoły zamieszkują ul? (królowa, pszczoły robotnice, trutnie)
- Po czym rozpoznaje siebie pszczela rodzina? (po zapachu wydzielanym przez królową)
- Jakie zadania wypełnia w ulu pszczoła robotnica? (Sprząta, karmi larwy, robi wosk pszczeli, jest strażniczką, przynosi nektar do ula, który zamieniany jest w miód.)

- Co produkują pszczoły w ulu? (miód, pyłek kwiatowy, kit pszczeli, воск)
- A czy znacie nazwy miodu, np.: akacjowy, lipowy, wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy (Nazwa miodu pochodzi od rośliny, z której pszczoły zebrały nektar).

Podkreślenie wartości zdrowotnych miodu, wykorzystanie miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków. Oglądanie stroju pszczelarza, wyjaśnienie dzieciom, że strój ten chroni pszczelarza przed użądleniem pszczół. Jeśli macie możliwość spróbujcie miodu (lub wykonanego napoju z miodu, wody i cytryny) określcie jego smak, konsystencję i kolor miodu.



Zapraszamy Was teraz na zabawę interaktywną pt. „Sudoku łąka” (jest wersja łatwiejsza i trudniejsza), życzymy fajnej zabawy☺

<https://view.genial.ly/5eb95b807792c20d16619660>

<https://view.genial.ly/5eb93f0d8a39780d0f676404>

Na zakończenie naszych dzisiejszych zajęć zapraszamy do ćwiczenia logorytmicznego **Rób to, o czym mówi wiersz.**

Dzieci poruszają się razem z Rodzicem zgodnie z tekstem wierszyka czytanego przez niego. Następnie poruszają się same podczas recytacji przez Rodzica. Do dzieła 😊

Zrób do przodu cztery kroki,
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę 😊

Mamy dla Was kochani propozycje dla starszych i młodszych oraz od nauczyciela wspomagającego. Zachęcamy do wykonania pszczołki jaką chcecie techniką, pozdrawiamy cieplutecznie:)

TrucosyAstucias.com



TrucosyAstucias.com

www.easy-child-crafts.com



www.easy-child-crafts.com



www.easy-child-crafts.com



www.easy-child-crafts.com



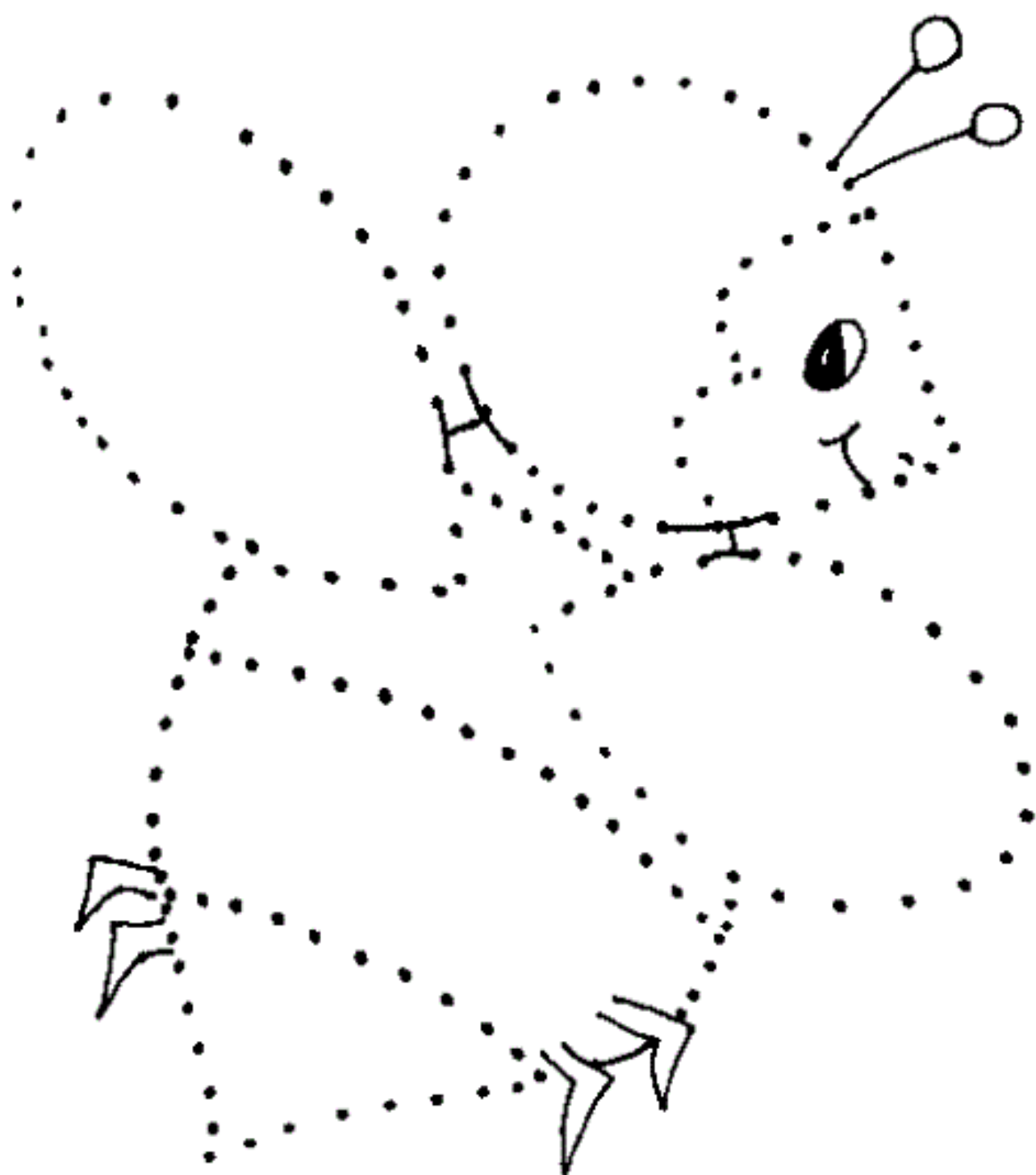
www.easy-child-crafts.com

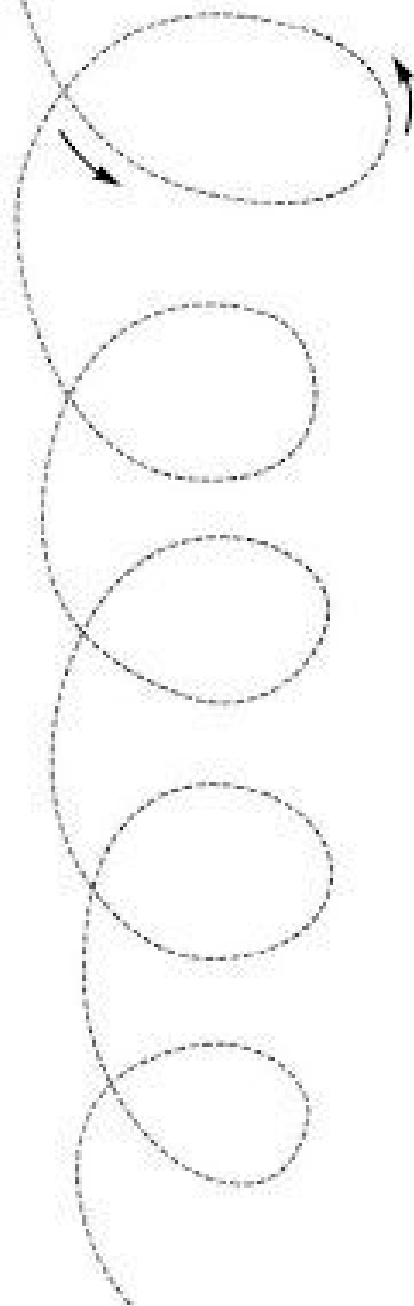
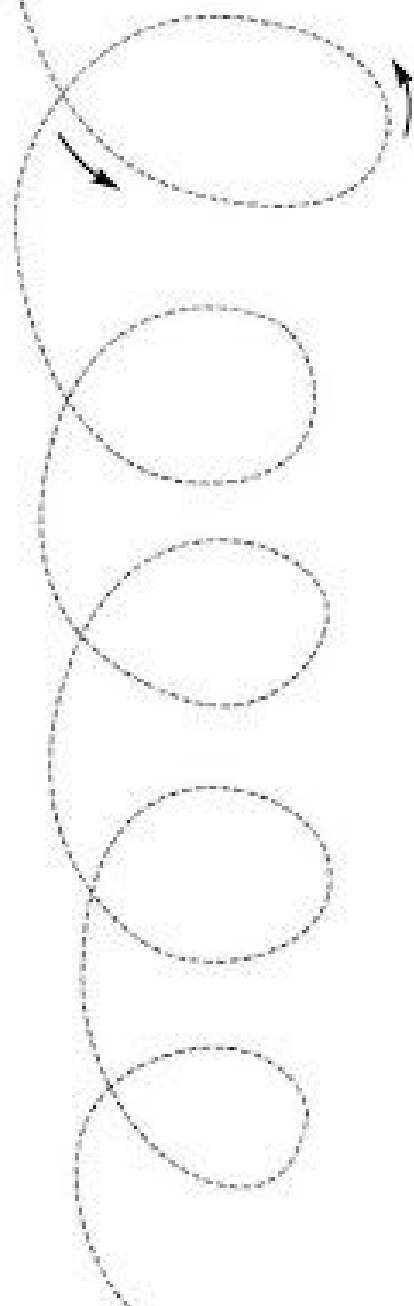
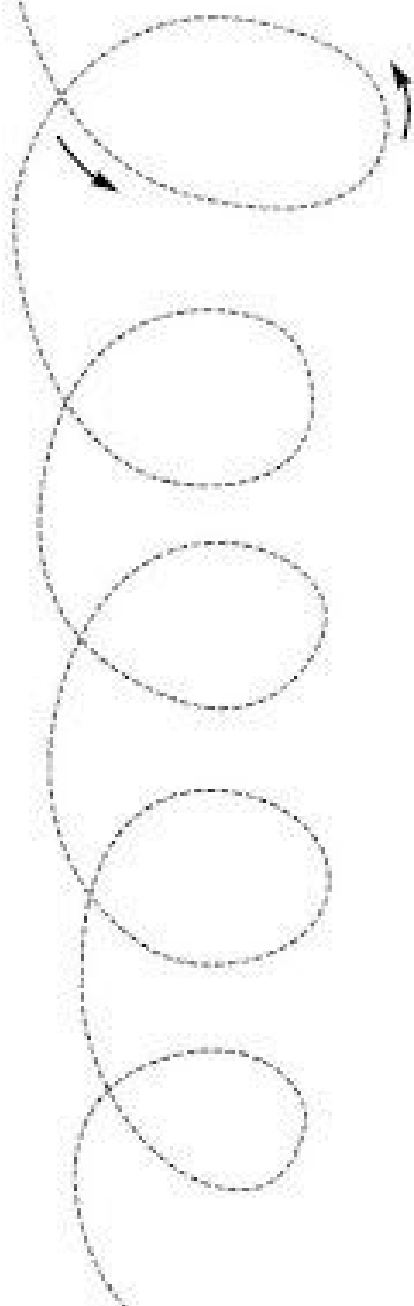
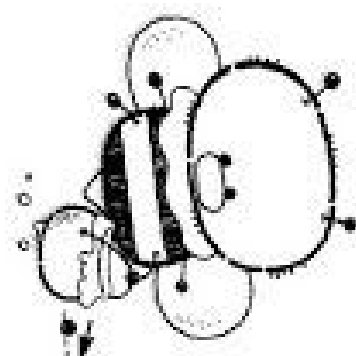
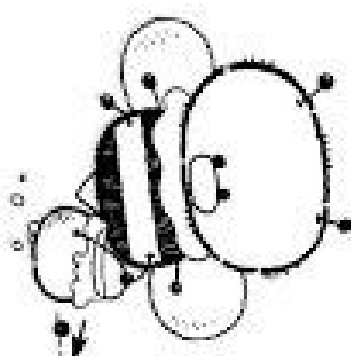
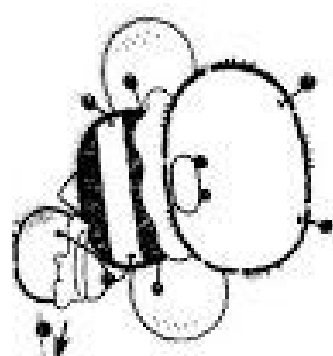


www.easy-child-crafts.com



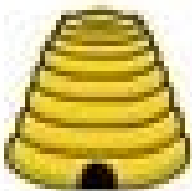
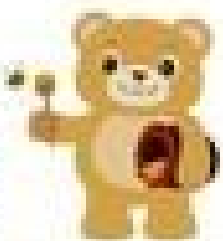
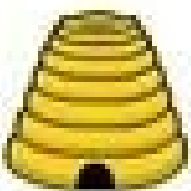
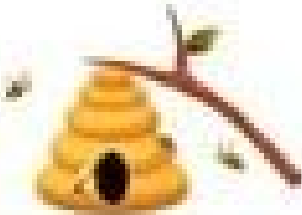
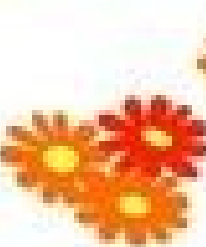
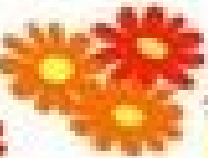




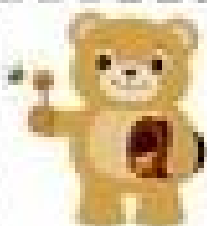


Name _____

Cut and Paste what comes next.

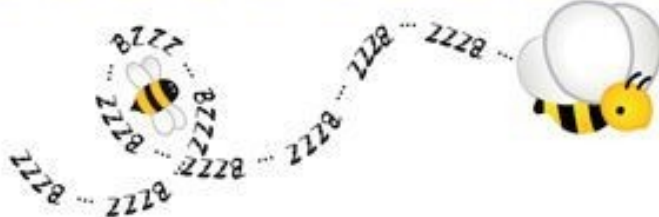
   	
    	
    	
      	

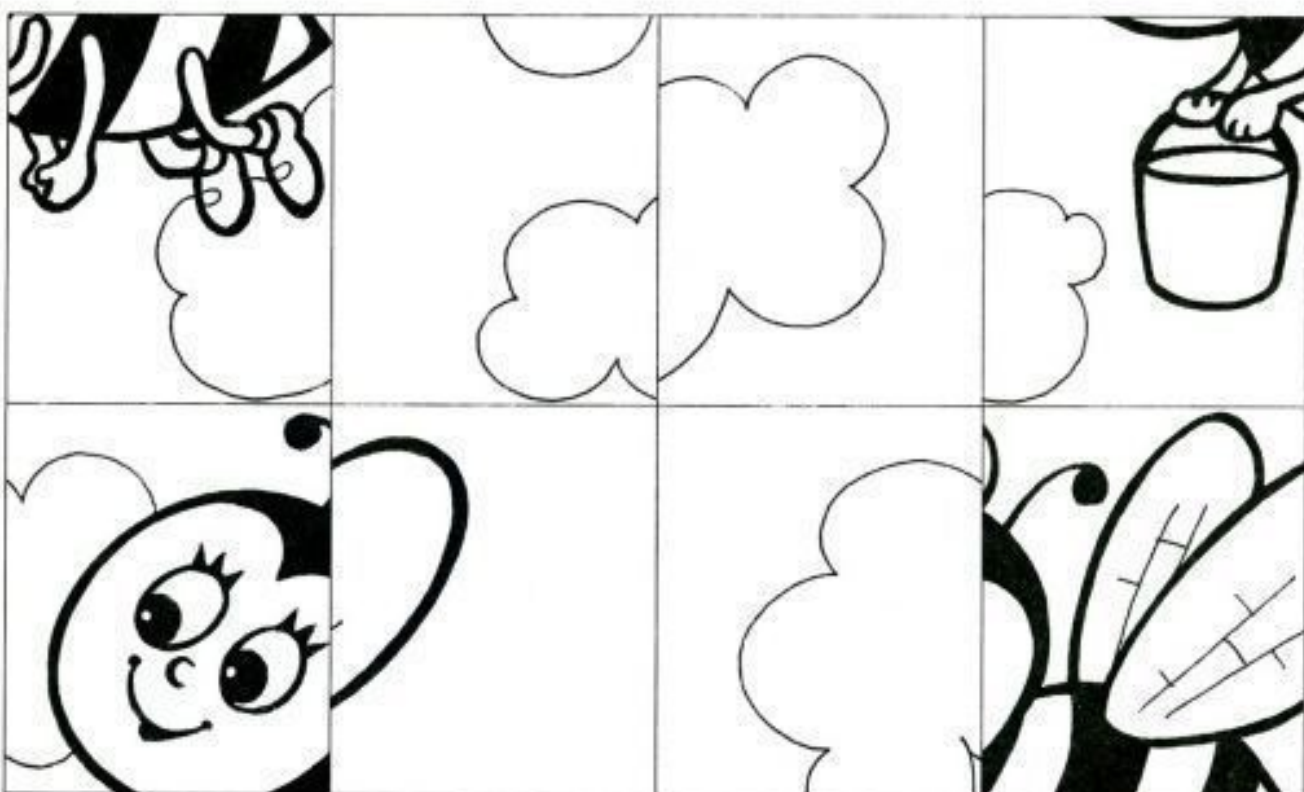
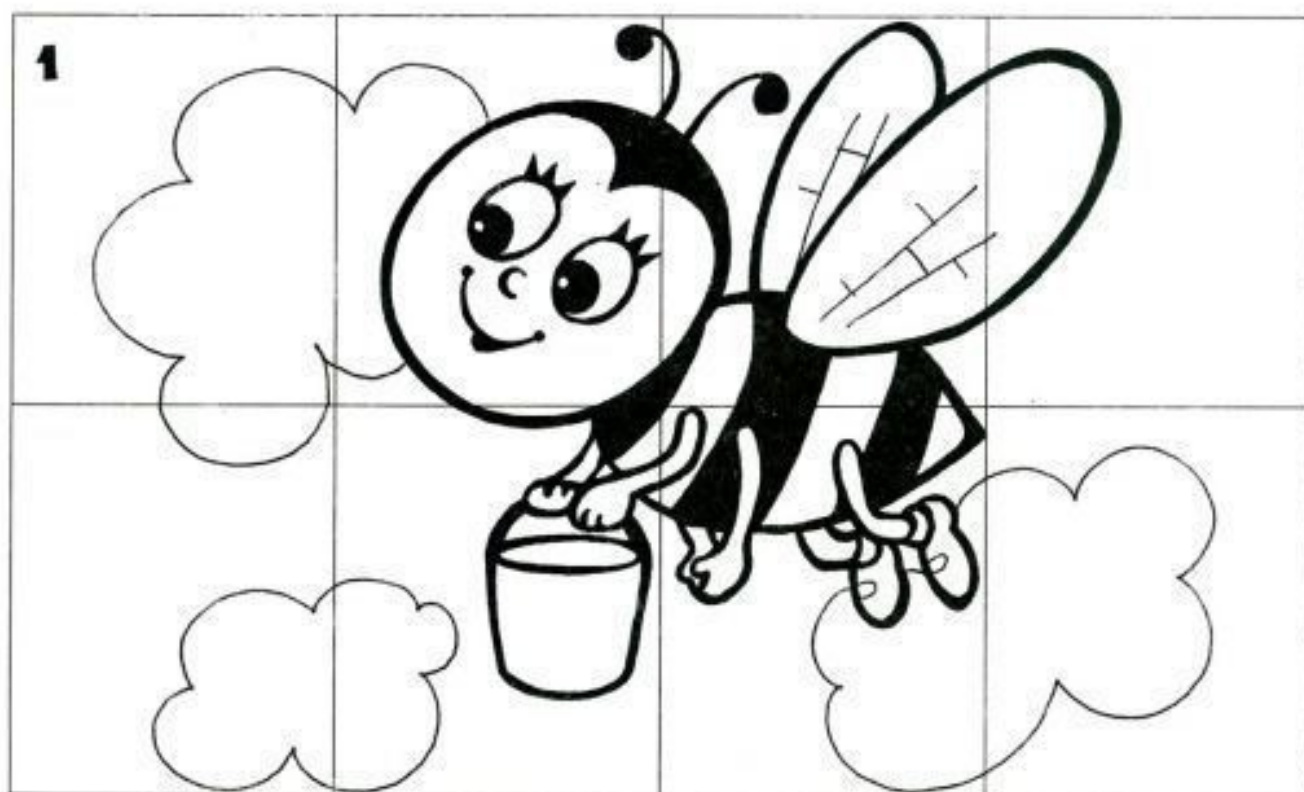


			
---	---	--	---



Trek de lijnen over





Subtraction

$9 - 0 = \square$

$8 - 0 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$8 - 6 = \square$

$9 - 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

$9 - 8 = \square$

$8 - 8 = \square$

$9 - 9 = \square$

$7 - 1 = \square$

7	-	3	=	
---	---	---	---	--

	+	2	=	
--	---	---	---	--

+
5
=

-
4
=

	+	1	=	
--	---	---	---	--

6	+		=	
---	---	--	---	--

-
2
=

-
=

+	4	=	
---	---	---	--

	-	2	=	
--	---	---	---	--

5

-
3
=

+
3
=

+	4	=	
---	---	---	--

2	+		=	
---	---	--	---	--

+

	-	5	=	
--	---	---	---	--

-
3
=

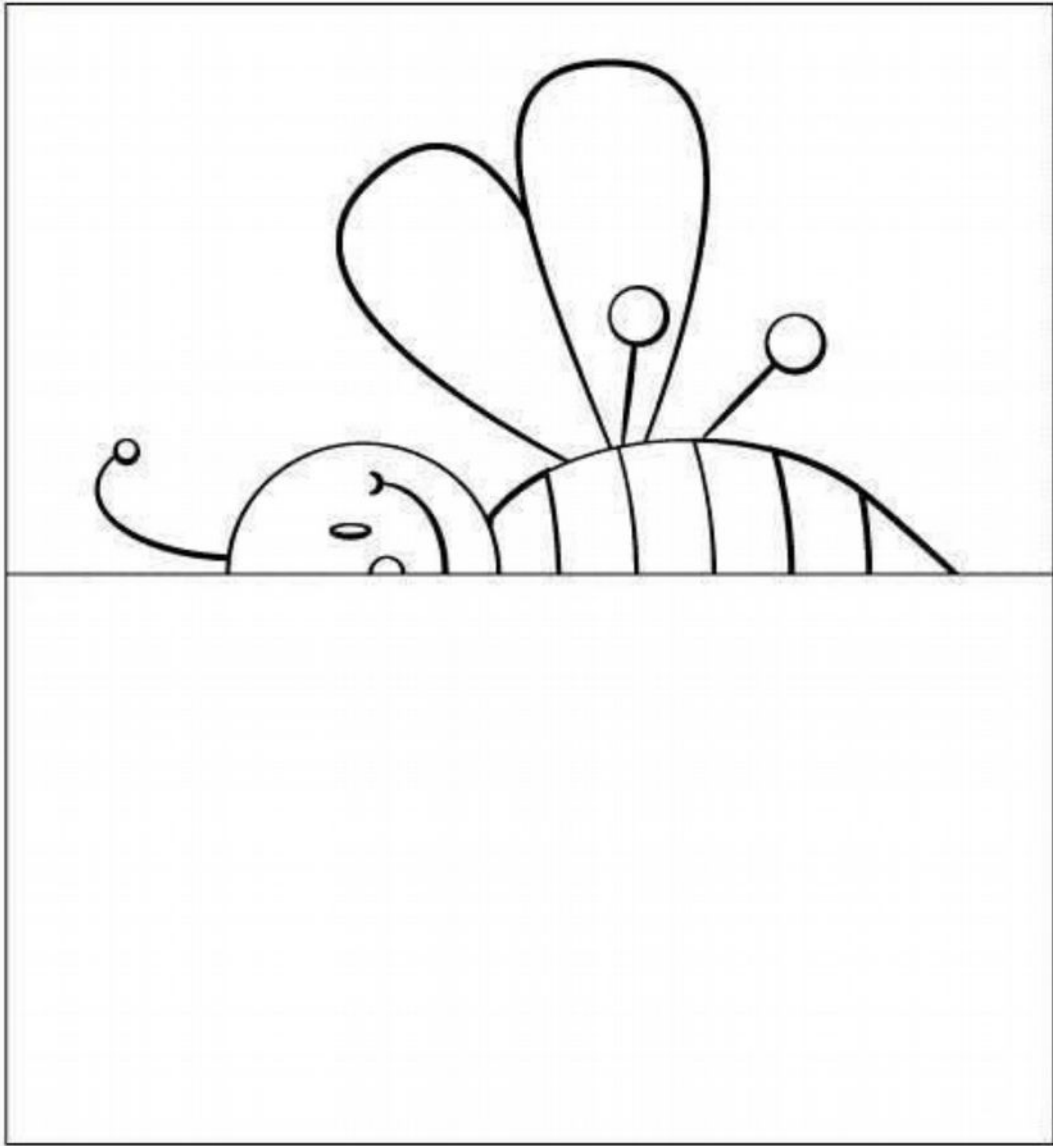
-
=

3	+		=	5
---	---	--	---	---

=

	+	4	=	
--	---	---	---	--





How to Draw a Bee

Use these instructions to help you draw a simple cartoon bee.

