

13.04.2021 r. „W KINIE”

Dziś zastanowimy się, jak zostać kulturalnym widzem w kinie. Wizyta w kinie to wydarzenie kulturalne zarówno dla małych i dużych widzów. Dla najmłodszych jest swojego rodzaju przygodą, która może zostawić wiele niezapomnianych wzruszeń i pozytywnych emocji. Do każdego wydarzenia kulturalnego należy się odpowiednio przygotować, żeby spełniło swoją funkcję. Wśród ważnych aspektów składających się na szczególną atmosferę i magię kina nie można pominąć zasad savoir-vivre'u, które obowiązują zarówno małych, jak i dużych amatorów kina.

Mamy nadzieję, że przyjdzie taki czas, że będziemy mogli wybrać się do kina i wtedy pokażecie jak w kinie należy kulturalnie się zachować.



Zapraszamy do wspólnej zabawy!

Zadanie 1: „ W kinie ” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat wiersza – kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej.

Posłuchajcie wiersza:

„W KINIE” (Autor nieznany)

**Piegowaty Jaś z Radzyna
co sobotę szedł do kina.
Co sobotę wszyscy w kinie
mieli dość Jasiowych minek.**

**Bo ten piegowaty chłopak
wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił,
ze sześć paczek chrupek zmieścił.**

**Potem czas na popijanie,
puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy,
ależ Jasio miał uciechę!**

**Jaś się dziwił, że dziewczyna
żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli,
widząc Jasia osłupieli...**

**Pewnej soboty bez jego wiedzy
usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając,
i Jasiowi w fotel często stukając.**

Jasia Pieguska złość już rozsadza!

A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...

„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”

I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

Odpowiedzcie proszę na pytania:

- **Gdzie co sobotę chodził Jaś?**
- **Co on tam robił? Czy to było właściwe zachowanie?**
- **Co się stało pewnej soboty?**
- **Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?**

Zadanie 2: *„Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?”* – zabawa dydaktyczna. Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach publicznych.

Określcie proszę, które zachowanie jest właściwe, a które nie.

Kiedy dziecko oceni zdanie jako pozytywne, wskazuje uśmiechniętą buzię, kiedy negatywne – smutną buzię.

Postarajcie uzasadnić, dlaczego tak myślicie:

- 1) **W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami;**
- 2) **W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji;**
- 3) **W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć;**
- 4) **W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać;**
- 5) **W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.**



ZAPAMIĘTAJ!
Kinowy savoir-vivre



*W fotelu kinowym zasiadamy wygodnie,
nie kopujemy w inny z naprzeciwka,
po nim nie skaczemy, nóg na niego nie zakładamy
i zawsze o tym pamiętamy,
że fotel kinowy nie służy do bujania,
tylko do przyjemnego oglądania.*

*To jest przecież oczywiste,
że kino to nie miejsce do gadania,
ale do kulturalnego oglądania,
głośno w nim nie rozmawiamy,
innym widzom nie przeszkadzamy
telefony wyłączamy, nie krzyczymy*

*do kolegi i do mamy,
szeptem się porozumiewamy
i oczy na ekran zwrócone mamy.*

*Popcorn w kinie jemy spokojnie,
nie rzucamy nim w nikogo,
batoniki i cukierki mają szeleszczące papierki,
nie bierzemy ich do kina,
bo zakłócimy spokój innego widza.
A gdy skończymy oglądanie,
zabierzemy wszystkie śmieci
i do kosza powrzucamy,
bo dobre maniere znamy.*

Zadanie 3: „Dźwięki z filmu ” – zabawa słuchowa. Wdrażanie do odbierania świata poprzez zmysł słuchowy.

Usiądźcie wygodnie w fotelu i posłuchajcie dźwięków odtwarzanych z filmiku. Mamy nadzieję, że nie będziecie mieć trudności z ich odgadnięciem:

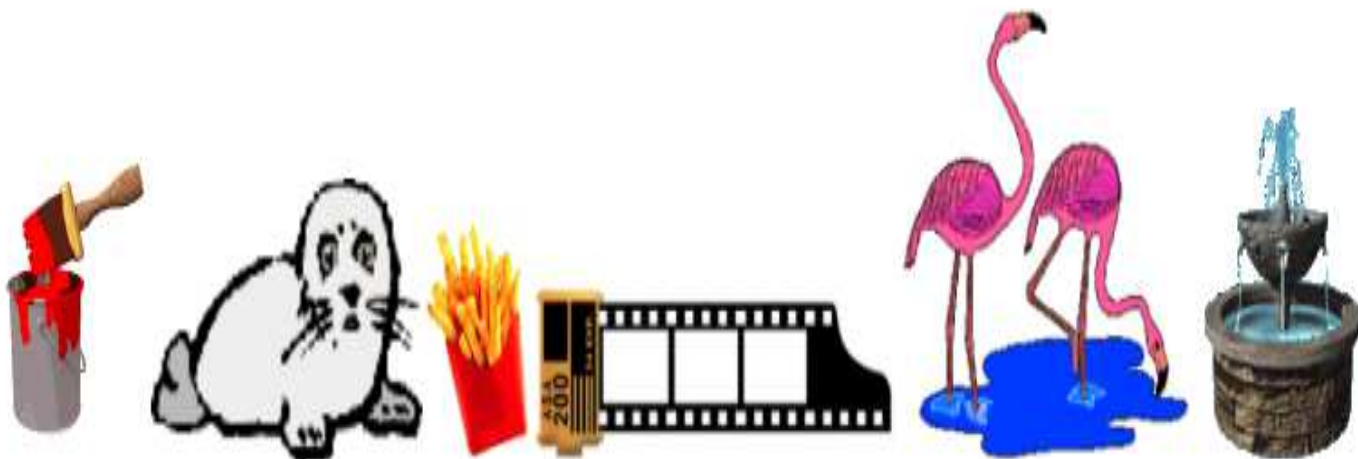
<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

Mam dla Was kilka zagadek! Posłuchajcie.



Zadanie 4: „Coś na f” – ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej, czytanie globalne wyrazu *fotel*.

Podajcie nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Policzcie sylaby w poszczególnych wyrazach:



Czy wiecie, co te rzeczy mają ze sobą wspólnego? Tak ! Ich nazwy zaczynają się głóską f.

Przedstawiamy Wam wielką literę:

F

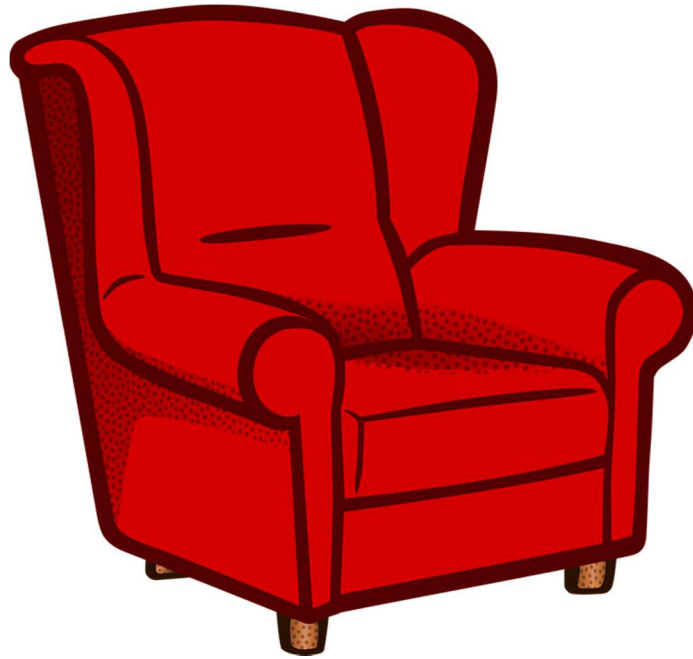
Opiszcie tą literę

Przedstawiamy Wam małą literę:

f

jak

fotel



Opiszcie tą literę i spróbujcie ułożyć ją z rąk.

Podzielcie wyraz fotel na sylaby. Ile w tym wyrazie jest sylab?

Zadanie 5: „*Wasze ulubione filmy*” – układanie puzzli on-line.
Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, zapamiętywanie,
koordynację wzrokowo-ruchową.

Zapraszamy do układania puzzli on-line z obrazkami z Waszych ulubionych filmów i bajek. Życzymy powodzenia oraz satysfakcji z samodzielnie wykonanego zadania:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/358553-smerfy/5x4>

Dla chętnych

„Jak zrobić film?” – poradnik młodego filmowca:

<https://www.youtube.com/watch?v=8WRXi4zn5ZQ>



DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE ZADAŃ Z DZIEĆMI W DOMU.

**Zachęcamy Państwa
do dzielenia się z nami informacjami na temat zrealizowanego materiału.
Mile widziane zdjęcia prac plastycznych, czy kart pracy wykonanych przez
dzieci.**

Pozdrawiamy – wychowawcy z grupy V „Pieski”