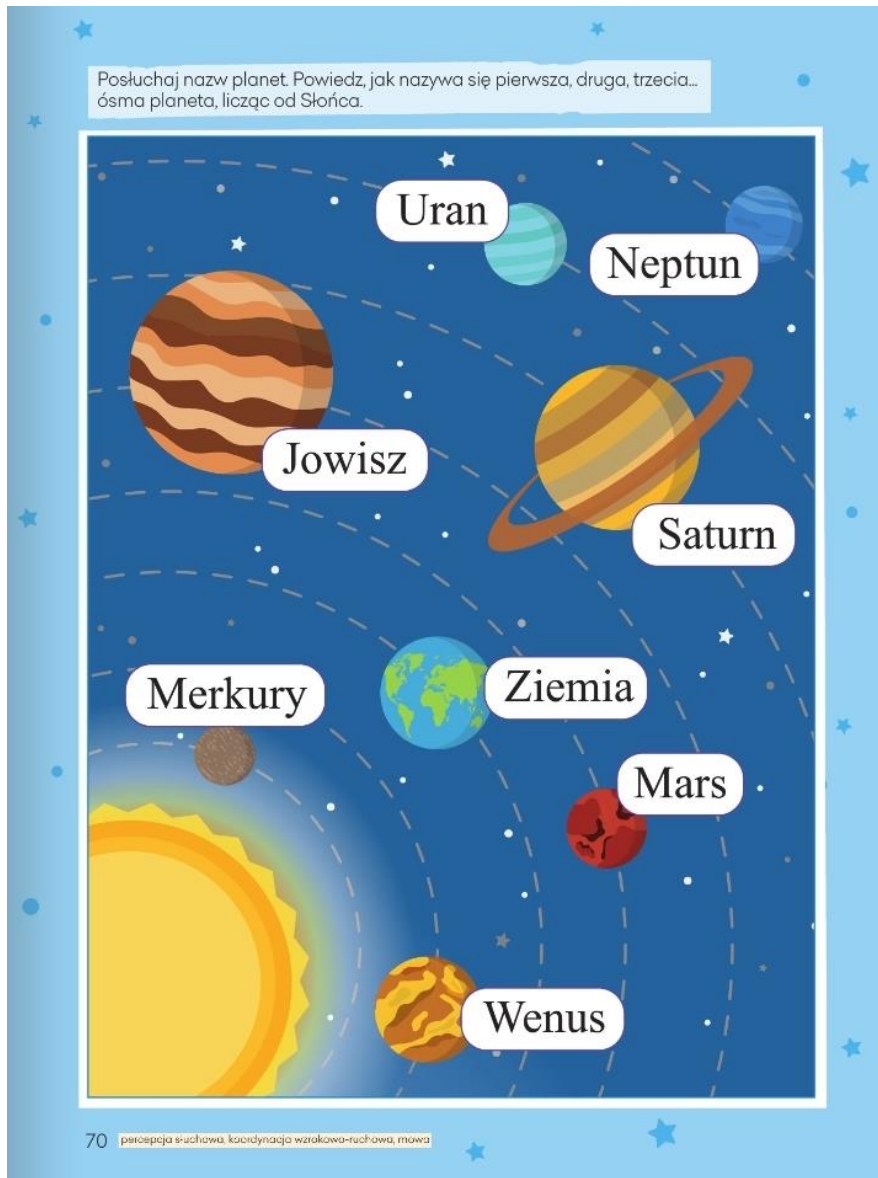


Kochane Pajacyki kontynuujemy tematykę kosmosu, dziś poznamy czym jest **układ słoneczny**, zapraszamy na zajęcia☺

13.04.2021r. (wtorek)

Spójrzcie na kartę pracy cz.3 str.70 i posłuchajcie *nazw planet*, a następnie zobaczcie **jak powstają planety** ?

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-planet-ma-uklad-sloneczny>



oraz czym jest **układ słoneczny**

[https://www.youtube.com/watch?v=xiZ3sPN\\_BQ4](https://www.youtube.com/watch?v=xiZ3sPN_BQ4)

Pamiętajcie układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet. Czy już wiecie jak nazywa się planeta na, której

żyjemy?(Ziemia). A jaka jest największa, najmniejsza planeta? (Jowisz, Merkury). A która znajduje się naj bliżej Ziemi? (Wenus)  
Umiecie powiedzieć która jest pierwsza, druga, trzecia, czwarta...ósmą planeta licząc od Słońca? **Super sobie poradziliście z tymi pytaniami**☺

Zabawimy się teraz w **zabawę orientacyjno- porządkową „Start rakiety”**, poruszając się nieco☺



Rodziec odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania dziecko rytmicznie klaszczą w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysują spiralę (*maszyny zaczynają pracować*), wydając dźwięk: *Bzz (rakieta startuje)*. *Sstaaart* – rytmicznie uderzają dłońmi o uda, *rakieta wystartowała* – wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk: *Hurra!*  
*Lot rakiety* – dziecko poruszają się po pokoju przy dźwiękach np. muzyki, przerwa w muzyce oznacza lądowanie.

Spójrzcie jak w rzeczywistości startują promy kosmiczne☺

[https://www.youtube.com/watch?v=oyq7\\_OUJ46I](https://www.youtube.com/watch?v=oyq7_OUJ46I)

<https://www.youtube.com/watch?v=MpIa-lcFg8g>

A teraz z uwagą posłuchajcie opowiadania czytane przez Waszych, kochanych rodziców☺ **Schima Schimmela „Dzieci Ziemi – pamiętajcie”** (w tłumaczeniu Eleonory Karpuk)

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

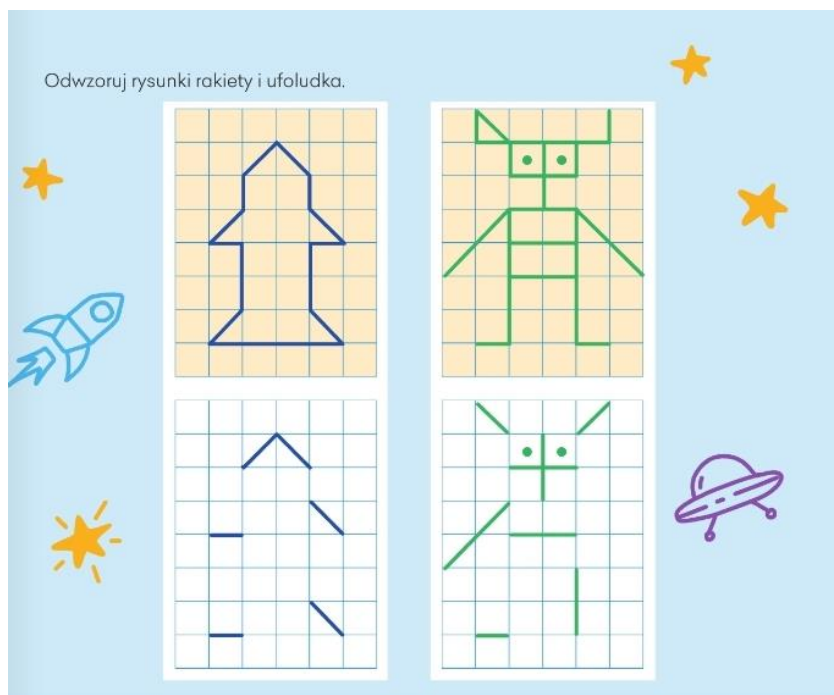


Mamy nadzieję, że słuchaliście uważnie spróbujcie opowiedzieć jak wygląda nasza planeta, jak powinni postępować jej mieszkańcy i dlaczego.

Kochani zapraszamy Was teraz do wykonania **pracy plastycznej** przedstawiającej **naszą planetę**☺ poniżej macie wzory. Możecie zrobić wydzierankę z kolorowego papieru, gazety użyć bibuły, pomalować pastelą, flamastrami lub połączyć różne techniki☺ Życzymy owocnej pracy i zapraszamy do wysyłania swoich dzieł na e-mail☺

Na koniec **ćwiczenie słuchowe** „Co to za dźwięk?” (metalowe przedmioty) oraz kartę pracy cz.3 str. 71

Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez poruszanie metalowymi przedmiotami, np.: monetami, łyżkami, pokrywkami, kluczami. Rodzic pokazuje zgromadzone przedmioty, dziecko je nazywają i określa, do czego służą. Próbują w różny sposób wydobyć z nich dźwięki. Po odwróceniu się rozpoznają, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk (najpierw dźwięki z przedmiotów wydobywa N., potem – dziecko).



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



odwarzawywanie, koordynacja wzrokowa-uchowa 71

Żegnając się z Wami zapraszamy Was do zabawy ze swoim rodzeństwem bądź kolegą różnorodnymi klockami budując i nazywając stacje kosmiczne. Spróbujcie podzielić wymyślone nazwy na sylaby i głoski 😊

Ściskamy Was mocno Ciocia Ania, Ciocia Kasia oraz Ciocia Karolina 😊





