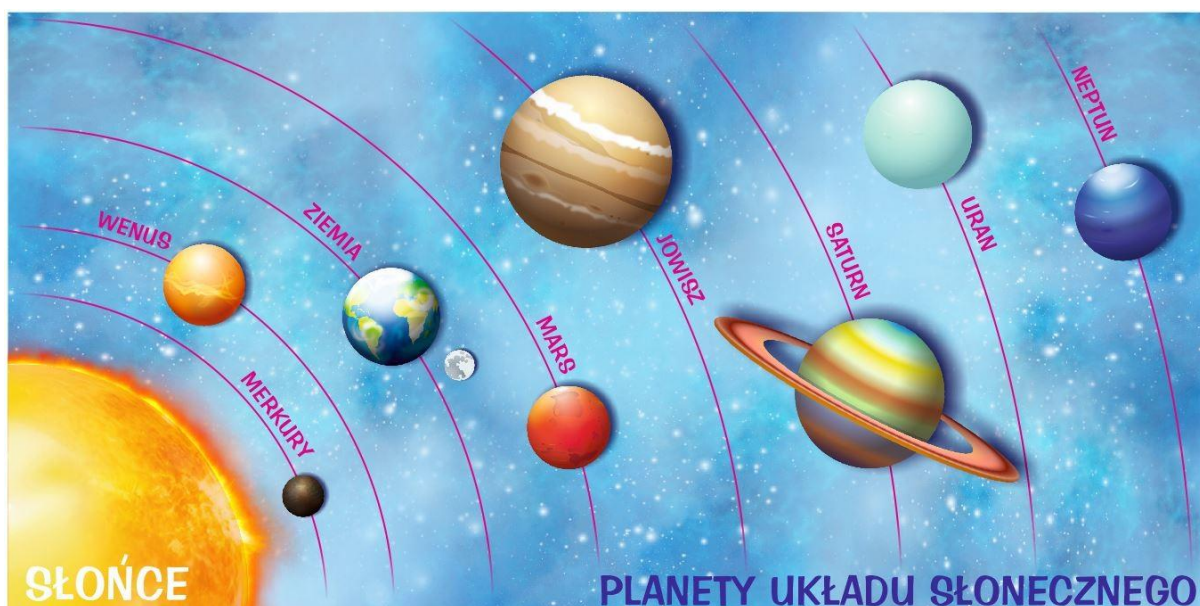


Witajcie kochani !

Tak jak obiecałam dzisiaj same niespodzianki. Czy wiecie o czym będziemy rozmawiać?

Oczywiście o **Układzie Słonecznym. A co to i po co to zaraz się wszystkiego dowiecie.**



1. Rozpocznijmy nasze zajęcia od wspólnej zabawy. Poproszę rodziców o pomoc w odczytaniu tekstu dzieciom i oczywiście zapraszam do wspólnej zabawy. Kochani naśladujemy wszystkie czynności, które usłyszycie.

Opowieść ruchowa „Lecimy w kosmos” (wg K. Kutyla)

Czy nie chcielibyście wybrać się teraz w kosmiczną podróż?.... zanim wystartujemy musimy najpierw odpowiednio się ubrać, a więc wkładamy kosmiczny kombinezon - najpierw prawa, teraz lewa noga...gotowe?...jeśli tak to ...szuuuu.....zapinamy w naszych kosmicznych kombinezonach suwak...to jednak nie koniec naszej

kosmicznej garderoby - nie mamy jeszcze butów, rękawic i kosmicznego hełmu... prawda?...od czego więc zaczniemy?...oczywiście od butów - uwaga wkładamy: prawy but, teraz lewy but i gotowe. ..teraz prawa i lewa rękawica i na końcu hełm...

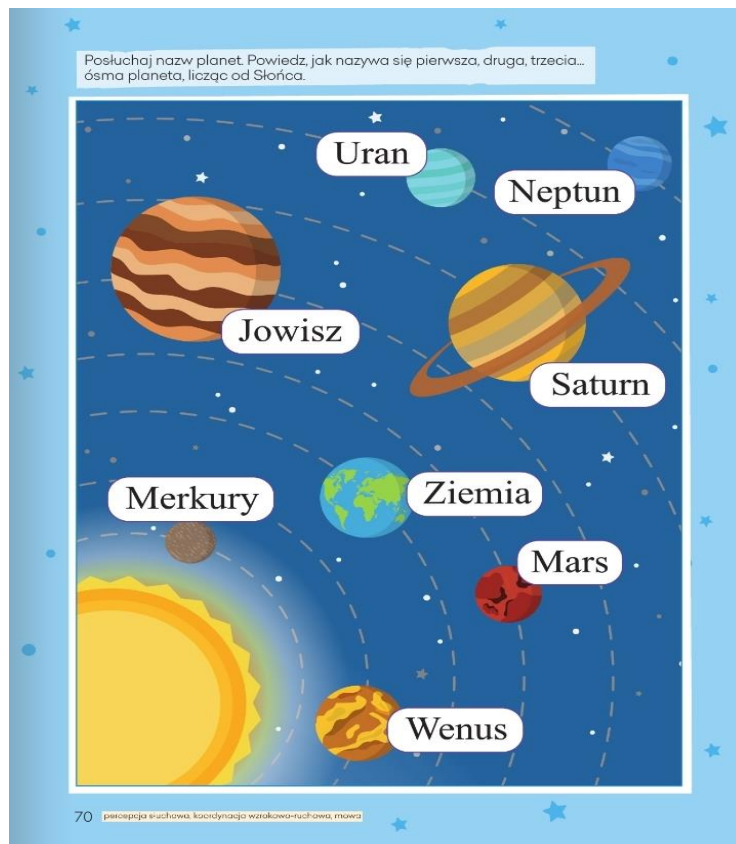
Uwaga! Włączamy silnik: najpierw jedną, potem drugą ręką, zapinamy pasy, wyglądamy przez okno i 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 - startujemy...lecimy wysoko, coraz wyżej i powoli „wchodzimy” w przestrzeń kosmiczną....uwaga turbulencje...zobaczcie z lewej strony mijamy burzę kosmiczną, w naszym kierunku leci mnóstwo odłamków skalnych...więc „gaz do dechy”!...uciekamy!.. musimy mocno skręcić w prawą stronę...udało się, możemy odetchnąć z ulgą – uff. Wyjrzenie przez okno z prawej strony z pewnością zobaczycie planetę - przyjrzyjcie się jej uważnie, to Mars, może zobaczycie na niej jakiegoś ufoludka? O, jest! Lądujemy na tej pięknej planecie, może uda nam się z nim przywitać. Trzy- czte-ry lądujemy! Podejźmy do niego powoli, żeby się nie przestraszył! Może się z nim ładnie przywitamy? Co należy powiedzieć, jak się z kimś wita? (dzień dobry). Czy macie jakieś pytania do kosmity? On powiedział, że nazywa się Ufuś i miło mu was poznać

(dz. zadają pytania, a nauczycielka udaje, że kosmita szepcze jej do uch odpowiedzi.....ioioio...to ostrzeżenie, że kończy nam się tlen w kombinezonach, musimy więc wracać na Ziemię! Pożegnajmy się z naszym nowym przyjacielem. Znow wsiadamy do rakiet. Lecimy...spójrzcie przez okno czy widzicie Ziemię?...tak, to właśnie ta niebieska planeta ... uwaga trzymajcie się mocno za chwilę będą turbulencje...uwaga zbliżamy się do Ziemi...lądujemy...uff...udało się ...mamy za sobą pierwszy lot w kosmos...rozpinamy pasy, zdejmujemy rękawice, hełm, buty, kosmiczny skafander... Dziękuję Wam za wspólną kosmiczną podróż .

2. Wysłuchajcie przesympatycznej piosenki o układzie słonecznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

3. Przed nami karty pracy na str. 70



Może komuś z was uda się odczytać nazwy planet ☺

Przyjrzyjcie się planetom krążącym wokół Słońca - to Układ Słoneczny. Planety krążą wokół ogromnej gwiazdy - Słońca.

- **MERKURY** (najmniejsza i położona najbliżej Słońca, jedna półkula jest ciągle oświetlona przez Słońce)
- **WENUS** (jest trzecim pod względem jasności ciałem niebieskim po Słońcu i Księżycu – nazywana gwiazdą pasterzy; otoczona grubą warstwą chmur, wybuchają tam ciągle burze, bez przerwy błyska i jest bardzo gorąco)
- **ZIEMIA** (jest jedynym miejscem we wszechświecie ,w którym występuje życie)
- **MARS** (barwa rdzawo-czerwona, oddychanie jest niemożliwe, nie ma wody, wszystko tam jest gigantyczne)
- **JOWISZ** (największa planeta w Układzie Słonecznym, tak wielka, że zmieściłyby się tam wszystkie planety)

- **SATURN** (charakterystyczną cechą są pierścienie, składające się głównie z lodu i odłamków skalnych)
- **URAN** (turkusowa barwa, w składzie ma skruszony lód i zamrożoną wodę)
- **NEPTUN** (najbardziej oddalona od Słońca, brat bliźniak Uranu, więcej tam wielkie wiatry)

Zapraszam do obejrzenia ciekawej lekcji, z której dowiecie się jak powstają planety

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/ile-planet-ma-uklad-sloneczny>

oraz co to jest układ słoneczny

https://www.youtube.com/watch?v=xiZ3sPN_BQ4

Czas na kilka pytań ☺

- Jak nazywa się miejsce, w którym znajdują się słońce i planety? - *kosmos, przestrzeń kosmiczna, wszechświat*
- Czym jest słońce? - *gwiazdą*
- Co robią planety w stosunku do słońca? - *krążą*
- Jak nazywa się tor po którym poruszają się planety? - *orbity*
- Ile planet krąży wokół słońca? *8*
- Czy potraficie podać kolejno nazwy planet w Układzie Słonecznym?
- Którą planetą z kolei od słońca jest ziemia? - *trzecią*
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?
- W jaki sposób można udać się w kosmos i kto może tego dokonać?

4. Pora na zabawę ruchową „*Podróż po planetach*”. Ciekawe czy wam się spodoba. Zaproście rodziców i rodzeństwo do wspólnej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

5. Posłuchajcie opowiadania czytanego przez Waszych, kochanych rodziców☺

Schim Schimmel „*Dzieci Ziemi – pamiętajcie*”

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.

My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

Mam do Was kilka pytań:

- Powiedźcie mi jak wygląda nasza planeta ?
- Co możecie powiedzieć o jej mieszkańcach?
- Czy o Ziemi trzeba dbać, czy sama zadba o siebie?

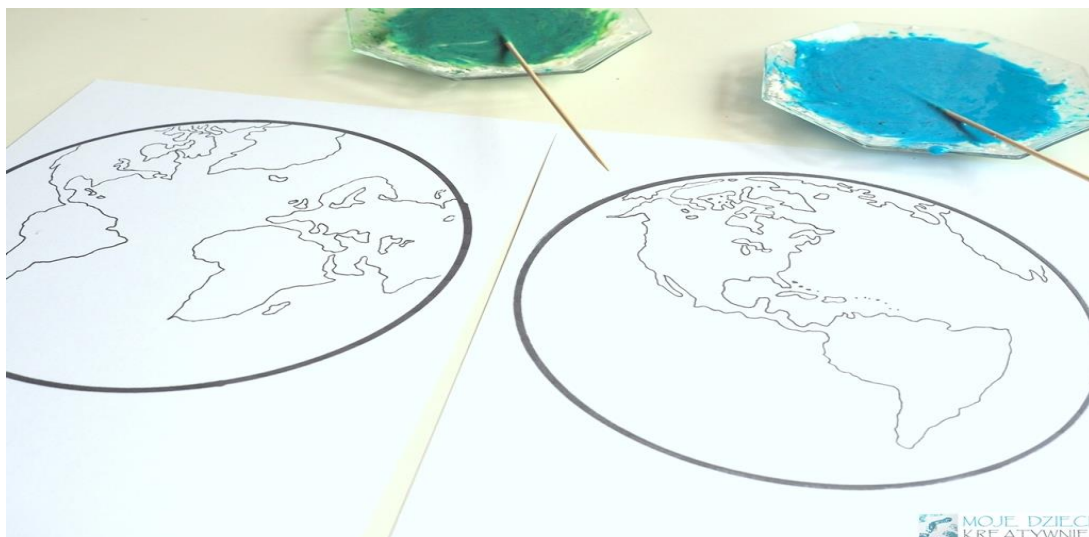
6. No i nadszedł ten dzień, gdzie troszkę się pobrudzimy. Praca plastyczna „Ziemia”

Do stworzenia planety za pomocą rosnących farb będziemy

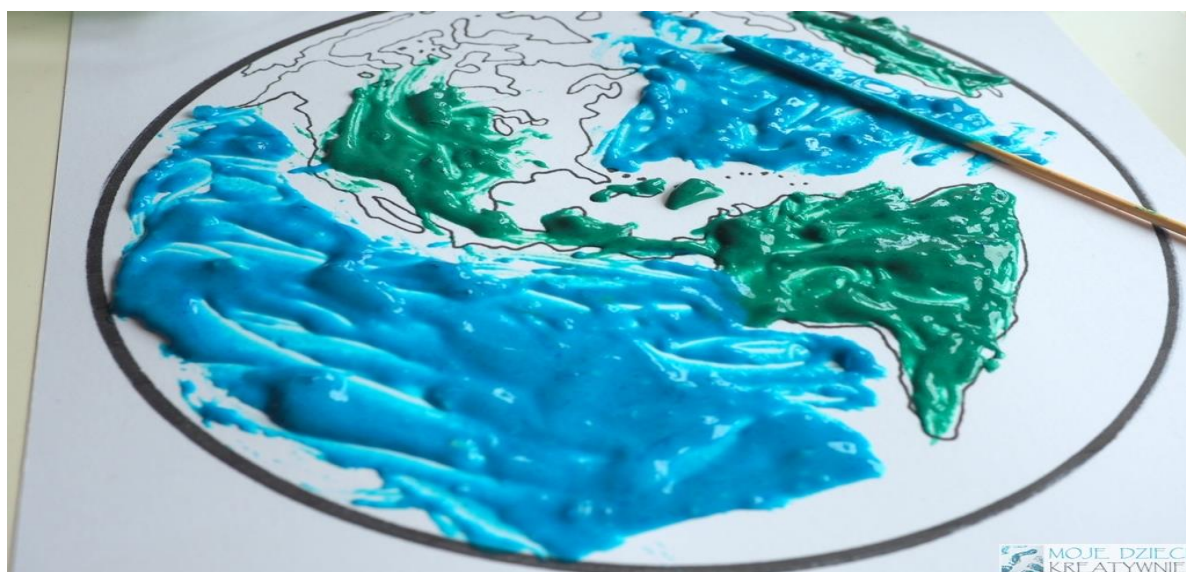
potrzebować: szablon ziemi (poniżej)- jeśli ktoś nie ma drukarki można odrysować od monitora, dwie kartki techniczne A4, rosnące farby w kolorze zielonym i niebieskim przepis na filmie:

<https://www.youtube.com/watch?v=WvtvC9Le8D4>

potrzebna będzie: (sól, mąka, woda), patyczki do mieszania lub pędzelki, mikrofalówka lub piekarnik. Na wykończenie pracy biała i czarna farba.

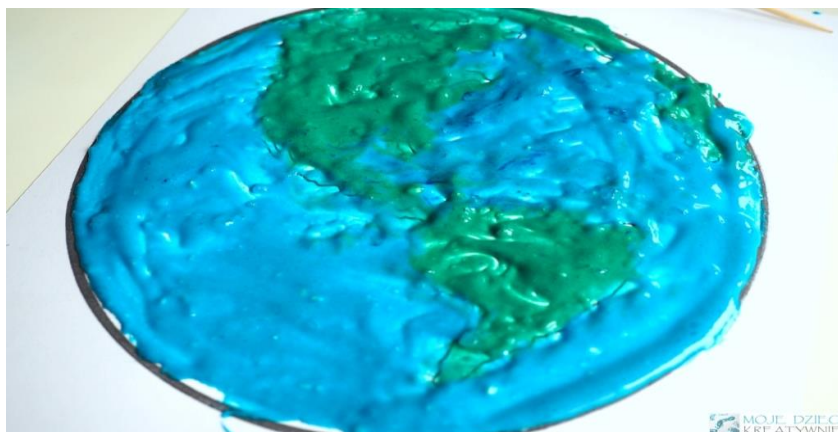


Farbę nakładamy patyczkiem i rozsmarowujemy na kartce pędzlem lub palcem. Jeśli chcemy zachować rysy ziemi to przyda się takie bardziej precyzyjne narzędzie do nakładania masy.

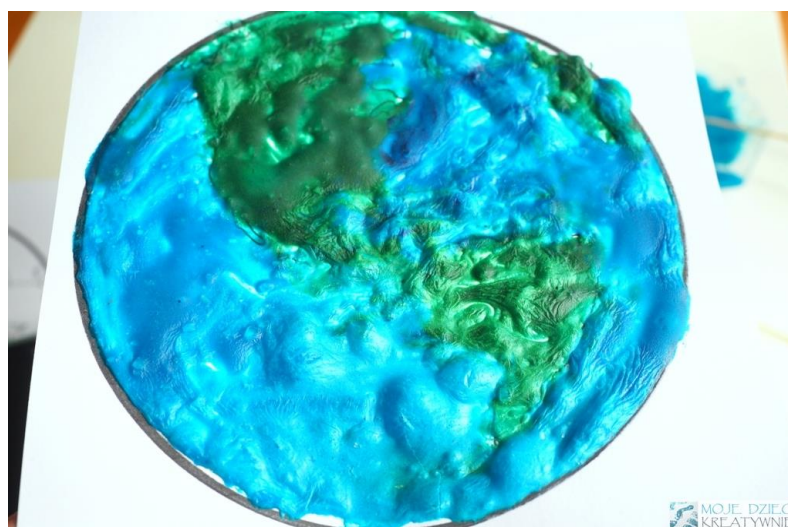


Nasza Planeta Ziemia przed włożeniem do mikrofalówki (1 min.)

Opcjonalnie można też wypiekać w piearniku na około 180 stopni i kilka minut



Praca po wypieczeniu zyskuje piękną strukturę i efekt Planety 3D



Białą farbą malujemy atmosferę, a na koniec dodajemy czarne tło, efekt na żywo zachwyca.



Oczywiście czekam na fotografie waszych prac 😊

7. Dzisiaj wykonujemy **kartę pracy** s. 71.

8. Na zakończenie zapraszam was do tańca i wygłupów przy bardzo przyjemnej piosence „**Kosmo żabka**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

To już wszystko na dziś. Przesyłam wam dużo uśmiechu.

Ściskam mocno

Ciocia Agata

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczycielki grupy „O”

**2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami
Integracyjnymi im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**

Szablon:



