

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!
Pozdrawiamy i przesyłamy buziaki 😊

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



12.06.2020r (piątek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Zwierzęta aktywne nocą”.**

- 1. Zwierzęta leśne.** Utrwalenie nazw i wyglądu wybranych zwierząt.

Bajka edukacyjna z rymowanekami o zwierzętach.

https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT_oMI

2. Słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej.

Po wysłuchaniu dziecko samodzielnie opowiada utwór.

"Jak się krasnalek z borsukiem na spacer wybierali".

Przyszedł raz krasnoludek do borsuka i puka:

- Chodź ze mną borsuczku, na spacer. Akurat jest południe, słońce świeci cudnie. Poszlibyśmy nad potok jarzębinę zobaczyć, bo ma podobno nowe, czerwone korale. Chodź, borsuczku.



- Jeszcze czego - mruży borsuk. - Kto by tam chciał w biały dzień na spacer chodzić! Dopiero z polowania wróciłem o świcie, muszę się wypaść należycie. Norę sobie wyczyściłem, wysprzątałem szczerze i leżę.

- Ano, to siedź jak borsuk w norze - mówi krasnal - Jak nie to nie
- i poszedł sam na spacer.



A borsuk wysiedział się w norze, wyleżał, wyspał i kiedy ciemna nocka zajrzała do nory, poczuł się dopiero do spaceru skory.

Puka więc w drzewo do wiewiórczej dziupli do krasnoludka i prosi:

- Chodź na spacer, malutki, gwiazdy już mrugają i nocka ciemna tuła się po lesie, chodź.

- Jeszcze czego - mruczy krasnal zaspany - kto by tam w ciemną noc po lesie się włóczył! W dzień spacerowałem, jarzębinę oglądałem, wrzosa wachałem i brzozowe liście złote! Teraz spać mam ochotę.

- Ano, jak nie, to nie - rozgniewał się borsuk.

I poszedł w głąb lasu za nocką ciemną. Bo to zależy od upodobania: kto dzień, a kto nockę wybiera do spania.



3. „Zwierzęta aktywne nocą” – dziecko odpowiada na pytania:

- Czy wszystkie zwierzęta śpią w nocy?
- Jakie znacie zwierzęta aktywne nocą ?
- Czym charakteryzują się zwierzęta aktywne nocą? (mają duże oczy, żeby wychwytywać dużą ilość światła, duże uszy – zjawisko echolokacji, bardzo dobrze rozwinięty zmysł węchu)

Oglądanie filmu :

<https://www.youtube.com/watch?v=ko2jKJLR8uc>

4. Nocne zwierzęta, zapoznanie z wyglądem i nazwą.

NIETOPERZ



SOWA- PUSZCZYK



RYŚ



JEŹ



DZIK



KUNA LEŚNA



5. Praca w książkach

Praca z KP4.32a – poszerzanie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Praca z KP4.32b – poszerzanie wiedzy przyrodniczej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**