

12.04.2021r.

WITAJCIE KOCHANE MISIE 😊

Przypomnimy sobie dziś, co to znaczy kulturalnie zachowywać się przy stole, oczywiście podczas jedzenia, a na rozgrzewkę zapraszamy do zabawy z Waszymi ulubionymi zabawkami.

1. **„MAŁO NAS”**

W przedszkolu, gdzie jest dużo dzieci, bawimy się w inny sposób, ale spróbujemy dostosować tę zabawę do warunków domowych 😊
Rozejrzyjcie się wokół, przypatrzcie uważnie, jakie macie zabawki.
Prosimy Rodziców o zaśpiewanie piosenki, do której będziemy się bawić:

„Mało nas, mało nas, do pieczenia chleba, tylko nam, tylko nam,
ciebie tu potrzeba”

Zabawa polega na tym, że podczas śpiewania siedzimy na dywanie z dzieckiem, a kiedy padną słowa „ciebie tu potrzeba” dziecko wstaje i przynosi wybraną zabawkę, mówiąc np. „misia tu potrzeba” (autka, lalki itp.) i kładzie na dywanie. Wtedy zaczynamy znowu śpiewać, zachęcamy dziecko do wspólnego śpiewu i zabawa trwa dalej.

Oczywiście, jeśli jest więcej domowników chętnych do zabawy, zapraszamy wszystkich, wtedy każdy po kolei dołącza do zabawy na dywanie, możecie śpiewać i tańczyć w kółeczku.



2. Prosimy Rodziców o przeczytanie wiersza:

„Przy stole”

Gdy przy stole siadasz z nami

Nigdy nie baw się sztuczkami.

Łokieć zabierz ze stolika

I jedzenia nie dotykaj.

Do łóżka zostaw ziewanie

I w zębach dziury szukanie.

Buzię zamknij gdy coś jesz,

Poproś, kiedy więcej chcesz.

I pamiętaj w domu, przedszkolu czy szkole

Jak zachować się przy stole!

Prosimy o swobodną rozmowę z dziećmi na temat odpowiedniego zachowywania się przy stole, zadawajcie dzieciom pytania i pozwólcie, by one też mogły zadawać je Wam. Przykładowe pytania:

Co mówimy, zanim zaczniemy spożywać wspólny posiłek?

Czy można jednocześnie pić i się śmiać? (dlaczego nie)

Czy można jednocześnie jeść posiłek i oglądać bajki?

Czy można rozmawiać podczas jedzenia? (jest przyjemniej, kiedy od czasu do czasu między kęsami można porozmawiać, jednak nie mówimy z pełną buzią, bo można się zakrztusić, i nie za długo, by jedzenie nie ostygło)

Czy wkładamy całą kanapkę do ust, czy gryziemy ją powoli i małymi kęsami?

Gdzie odkładamy niedojedzone jedzenie? (na talerzyk, nie na stół czy podłogę)

Gdzie odnosimy talerzyk i kubeczek po skończonym jedzeniu?

Czy przed i po jedzeniu myjemy ręce i buzię? Dlaczego?

3. **„PYSZNOŚCI NA TALERZU”**- zabawa z piłką.

Rzucamy (lub turlamy) z dzieckiem do siebie piłkę, wymieniając ulubione potrawy po każdym rzucie.

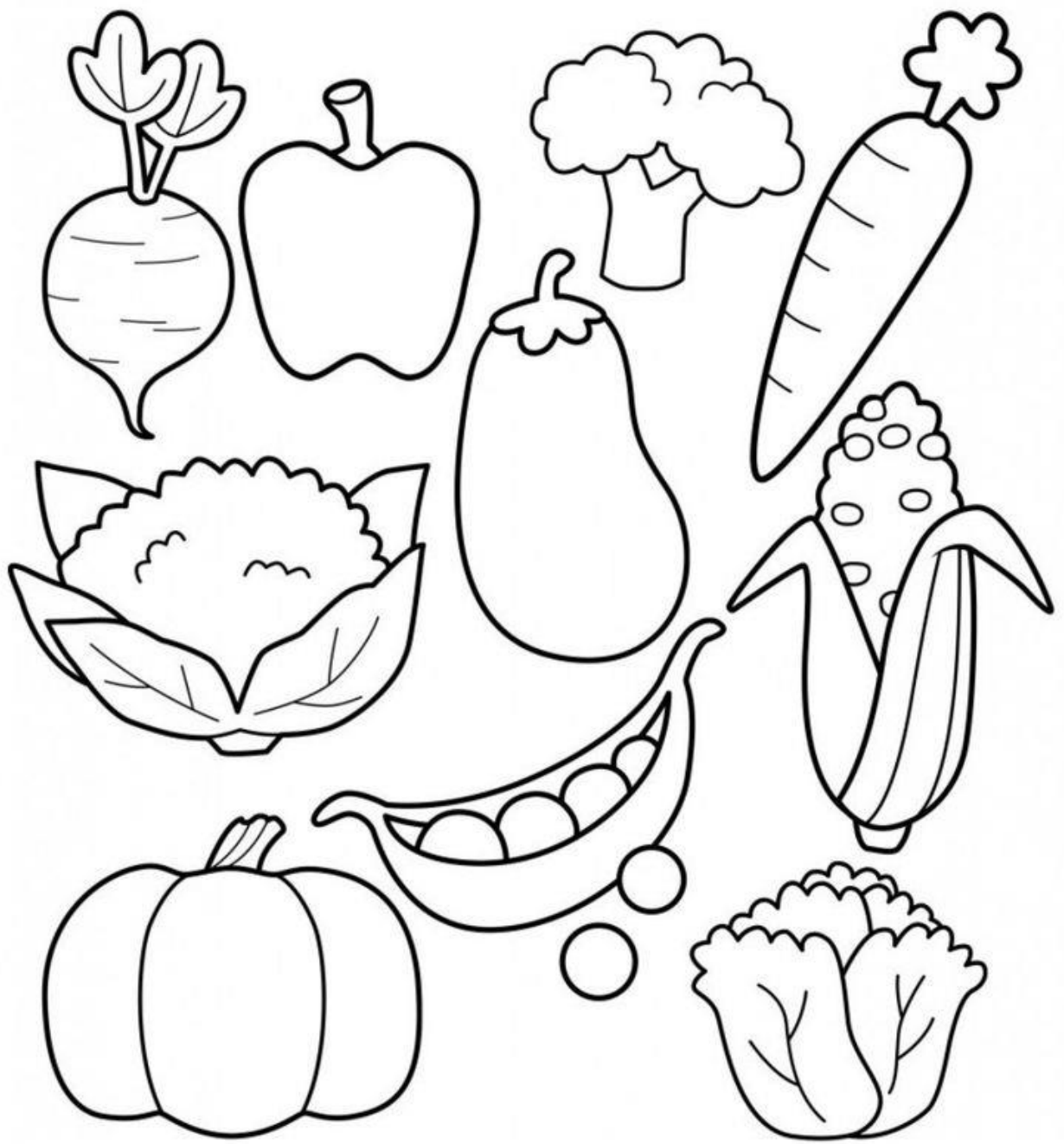


4. „TAK NIE WYPADA” – organizujemy piknik na dywanie- rozkładamy kocyk i zabawki o tematyce kuchennej. Zarówno dziecko jak i rodzic ma w ręce małą pacynkę, lalkę lub misia. Podczas pikniku pacynka rodzica nie zachowuje się odpowiednio, zadaniem dziecka jest wytłumaczyć jej, jak ma postępować. Na koniec pacynka rodzica dziękuje dziecku za ważną i mądrą lekcję kulturalnego zachowania się na pikniku.



5. KOLOROWANKA - na zakończenie zajęć zapraszamy dzieci do pokolorowania obrazka. W tle prosimy Państwa o puszczenie relaksacyjnej aranżacji piosenki „Mało nas do pieczenia chleba”.

https://www.youtube.com/watch?v=Bcj12_IV3Hw





MIŁEJ ZABAWY I POZDRAWIAMY!!!