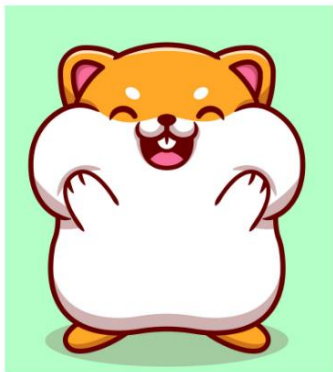


12.04.2021

1. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Naśladujemy chomika upychającego jedzonko w woreczkach policzkowych. Napięty język kierujemy raz do prawego, raz do lewego policzka.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Nasz język to pędzel. Unosimy język do podniebienia, przesuwając go w przód i w tył naśladujemy malowanie sufitu.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Naśladujemy językiem kręcącą się karuzelę. Otwieramy szeroko buzię i przesuwamy język wokół ust.



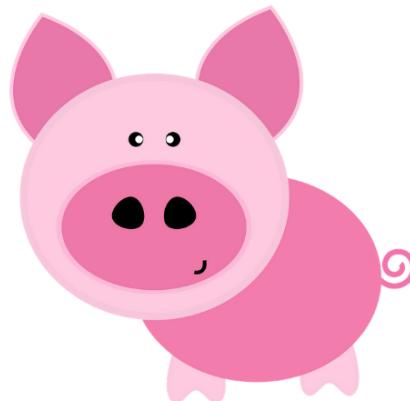
Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Liczymy nasze ząbki. Napiętym językiem dotykamy po kolei każdego ząbka.



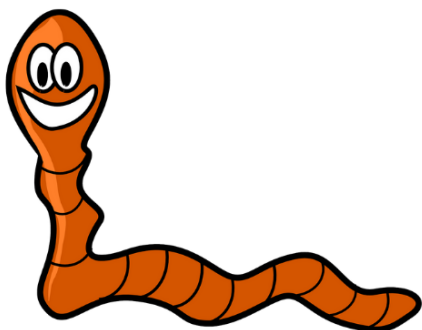
Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Nasz język to wahadełko zegara. Otwieramy buzię i kierujemy czubek języka raz do prawego, raz do lewego kącika ust.



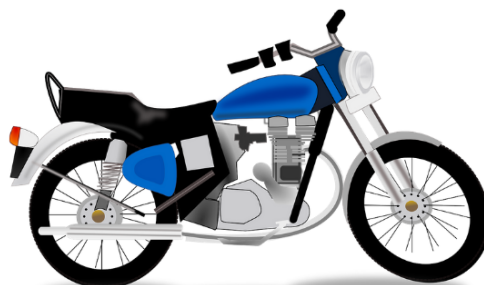
Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Naśladujemy świnkę. Wysuwamy wargi do przodu (dzióbek) i wykonujemy ruchy okrężne.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Przeciskamy język między zębami, naśladując dżdżownicę wychodzącą z norki.



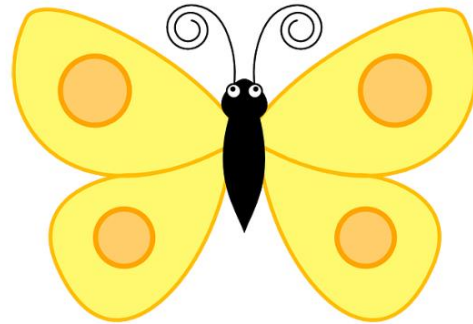
Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Wibrując wargami naśladujemy odgłos motocykla.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Nasza buzia to balonik.
Nabieramy powietrze nosem
i powoli wypuszczamy
ustami.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Otwieramy szeroko usta.
Machamy skrzydłami motylka-
unosimy język do wąłka
dziąsłowego i energicznie
opuszczamy.



Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Naśladujemy galopującego
konia. Najpierw powoli,
szybciej i najszybciej.



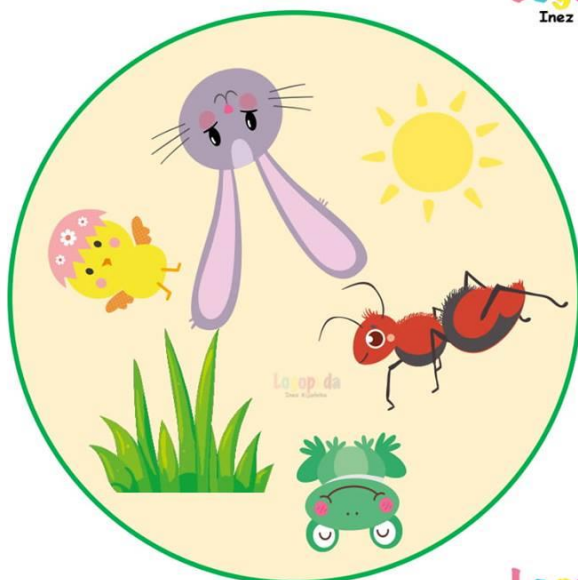
Logopeda na ratunek- Jessica Wyszka

Nasz język zamienia się w
szczoteczkę. Otwieramy
szeroko usta i za pomocą
języka myjemy zęby.

2. Ćwiczenia percepcji wzrokowej – WIOSENNE DOBBLE



Logopeda
Inez Kijańska



Logopeda
Inez Kijańska





Logopeda
Inez Kijańska



Logopeda
Inez Kijańska





Logopeda
Inez Kijańska



Logopeda
Inez Kijańska

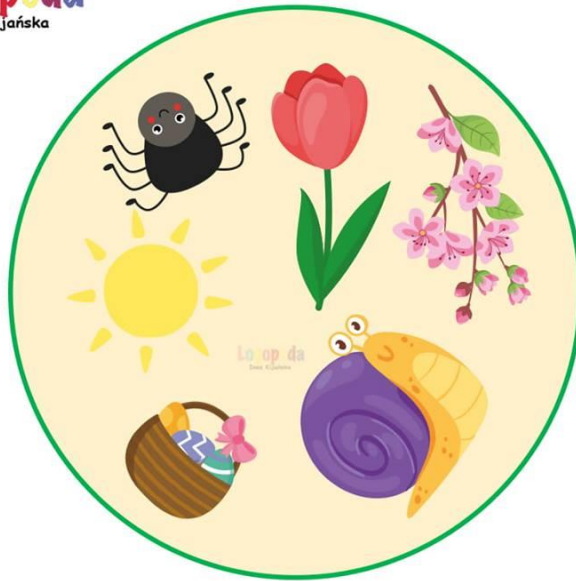




Logopeda
Inez Kijańska



Logopeda
Inez Kijańska





Logopeda
Inez Kijańska



Logopeda
Inez Kijańska



3. Zabawy z samogłoskami

Samogłoski - karty pracy

A O U Ó É i Y



WSKAŹ TAKĄ SAMĄ LITERKĘ

U

u

U

U

E

E

E

E

Ó

Ó

Ó

Ó

Y

Y

Y

Y

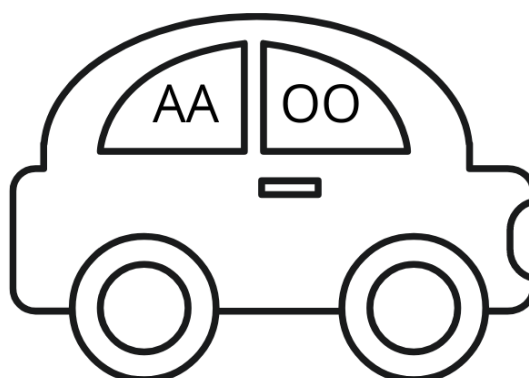
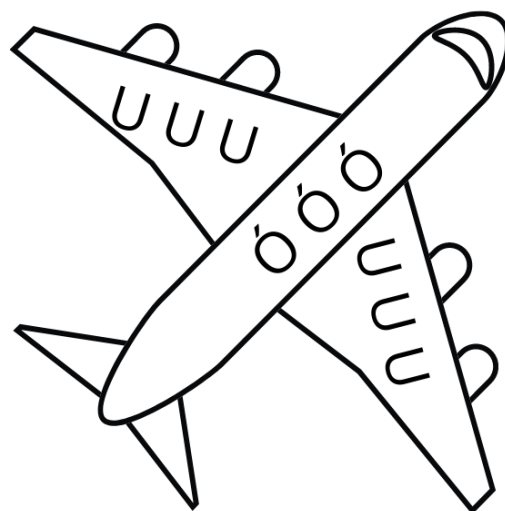
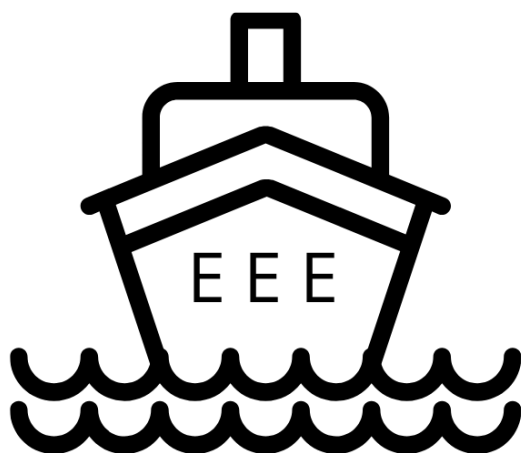
A

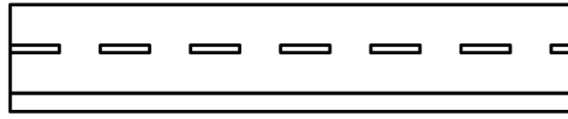
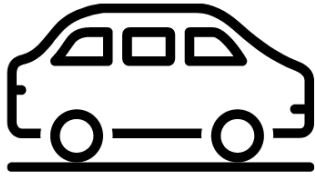
A

A

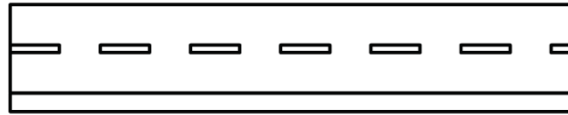
A

PRZECZYTAJ I POKOLORUJ

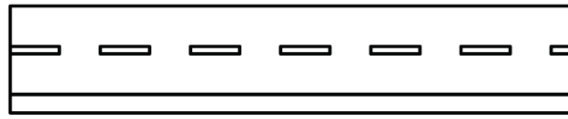




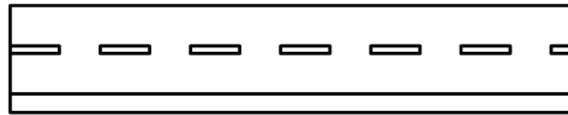
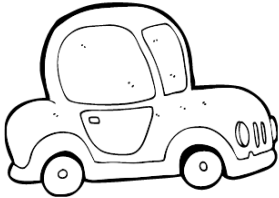
A A



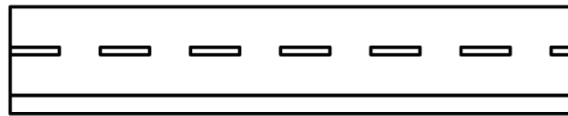
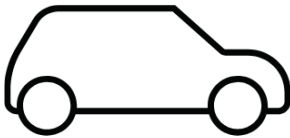
E E



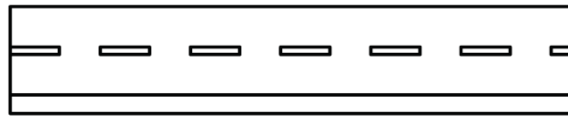
O O



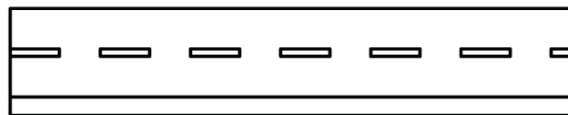
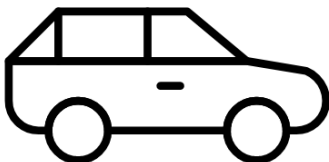
Ó Ó



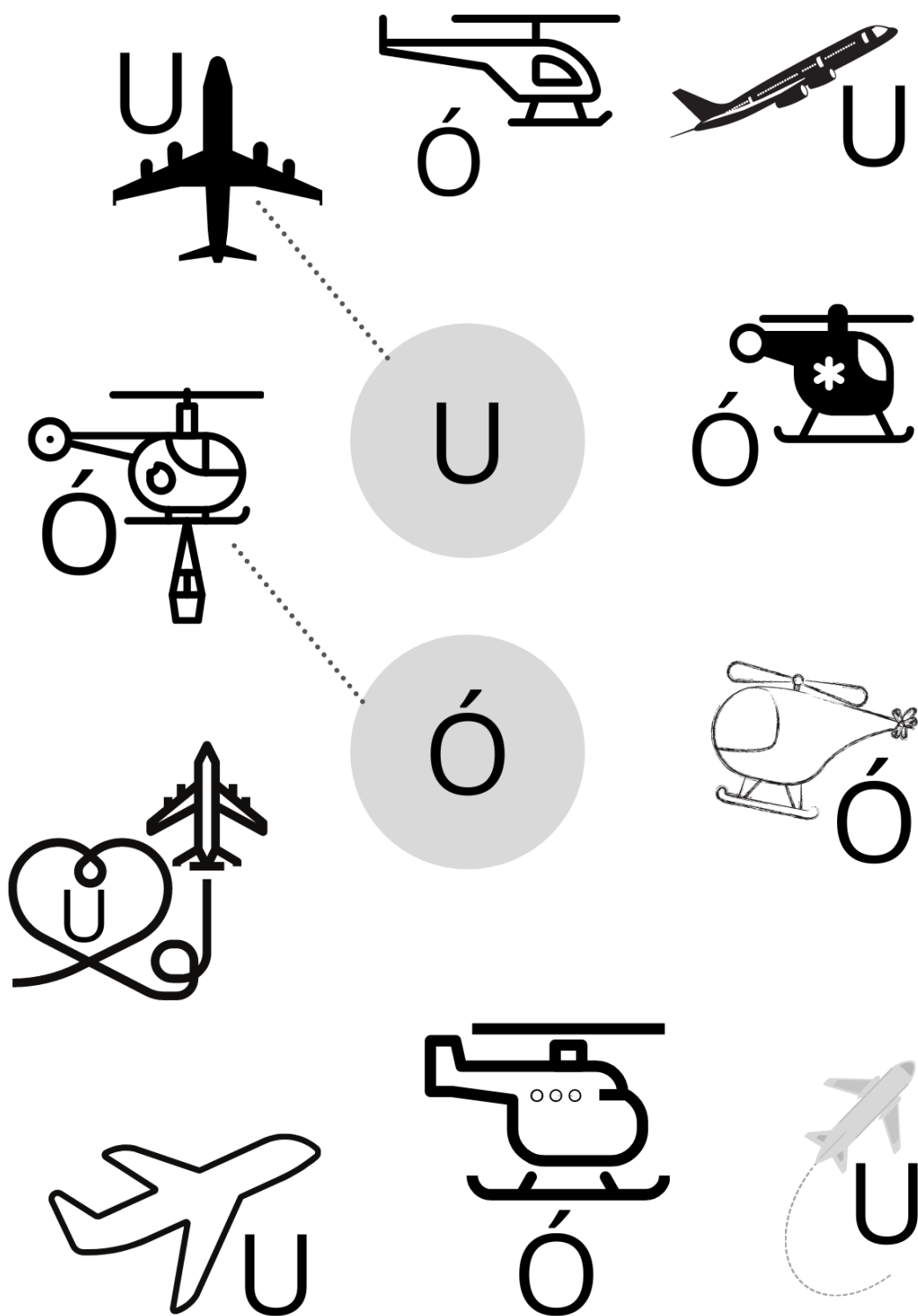
Y Y



i i



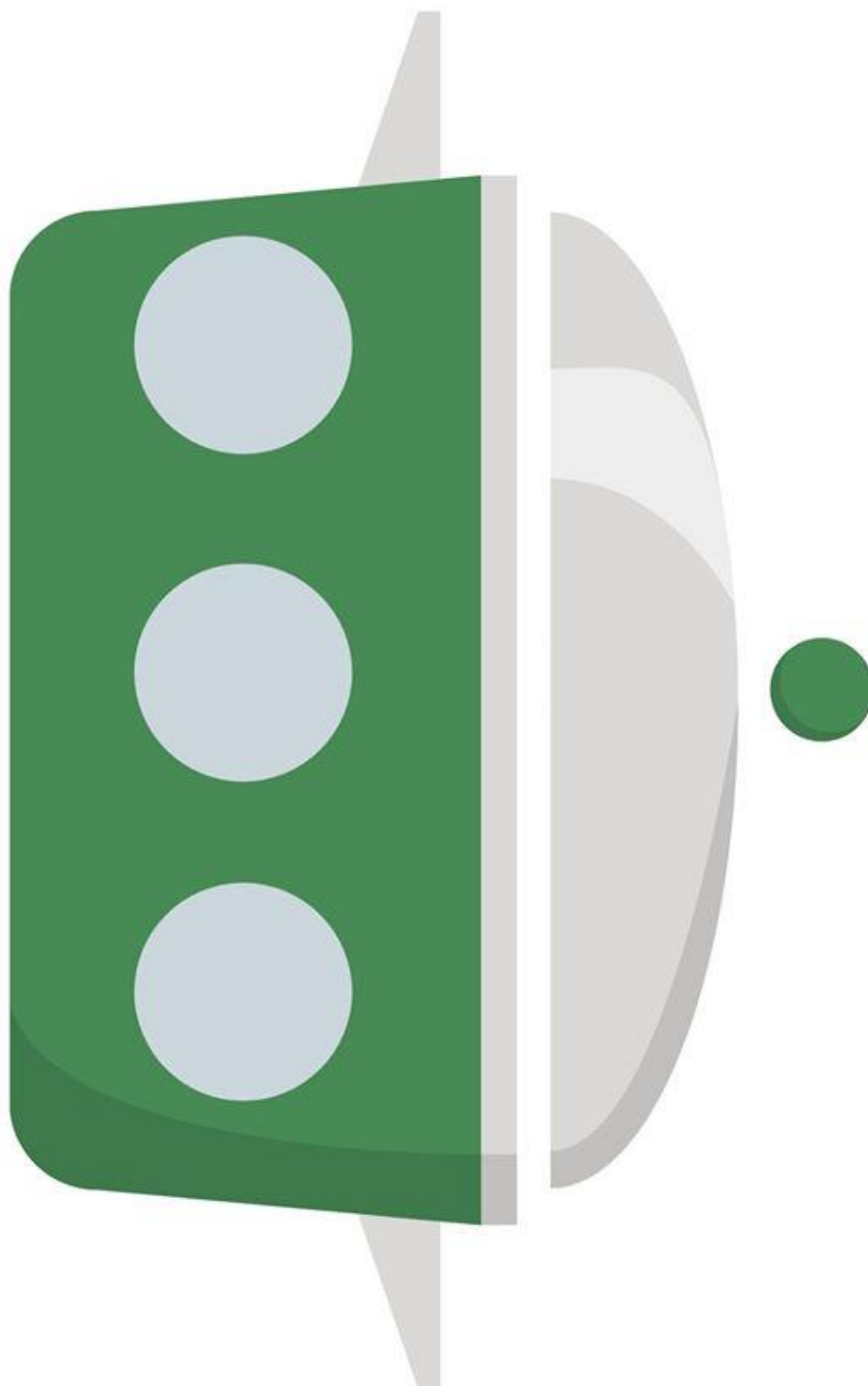
U U



4. Ćwiczenia pamięci słuchowej – powtórz nazwy trzech produktów wrzuconych do garnka z zupą. (Rodzic zakrywa planszę z garnkiem, układa trzy produkty, nazywa je, zadaniem dziecka jest powtórzyć nazwy w prawidłowej kolejności)



Logopedica
GABINET LOGOPEDYCZNY





Logopedica
GABINET LOGOPEDYCZNY