

# Witajcie moi kochani ;)

**Przed nami kolejny piękny dzień. W tym tygodniu będziemy mówić o? .... Kto z was zgadnie?... Oczywiście o kwietniu. Ale czy tylko? Już wkrótce się przekonacie ile nowych przygód przed nami.**

1. Zaczynamy ;) Poproście rodziców o przeczytanie Wam wiersza Wandy Chotomskiej pt. „**Kwiecień**”

*Chodzi kwiecień po świecie  
w fiołkowym berecie  
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.  
Za pomocą pałeczki  
w ciągu małej chwileczki  
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.  
Koniom- skrzydła doczepia ,  
krowę zmieni w fortepian,  
tort upiecze ze śniegu,  
strusia wyśle na biegun,  
dom na dach postawi,  
klucz zmajstruje żurawi,  
księżyc w czapkę ubierze,  
gwiazdy zmieni w talerze,  
z klombu zerwie dwa słonie,  
by pachniały w wazonie,  
z papug zrobi tygrysy,  
które jedzą irysy,  
sto kogucich grzebieni  
w wielkie góry zamieni -  
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

Czas na pytania do wiersza ☺

1. Zastanówcie się czy to co opisuje autorka może zdarzyć się naprawdę?

2. Jaki miesiąc skończył się, a jaki miesiąc będzie kolejny?
3. Jakie przysłowie związane jest z miesiącem kwietniem? /kwiecień plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata/

2. Zapraszam do wysłuchania piosenki „ Kwiecień-plecień”

[https://youtu.be/v\\_uhX6WpYM](https://youtu.be/v_uhX6WpYM)

3. Dzisiaj poznamy literkę „j” małą i wielką.



# jagody

Jak myślicie „j” to samogłoska czy spółgłoska?

**Oczywiście, że spółgłoska ,oznaczamy ją kolorem niebieskim.**

Podzielcie słowo „jagody” na sylaby (z klaskaniem) i głoski. Ile wam wyszło:

A) sylab? (3)



ja - go - dy

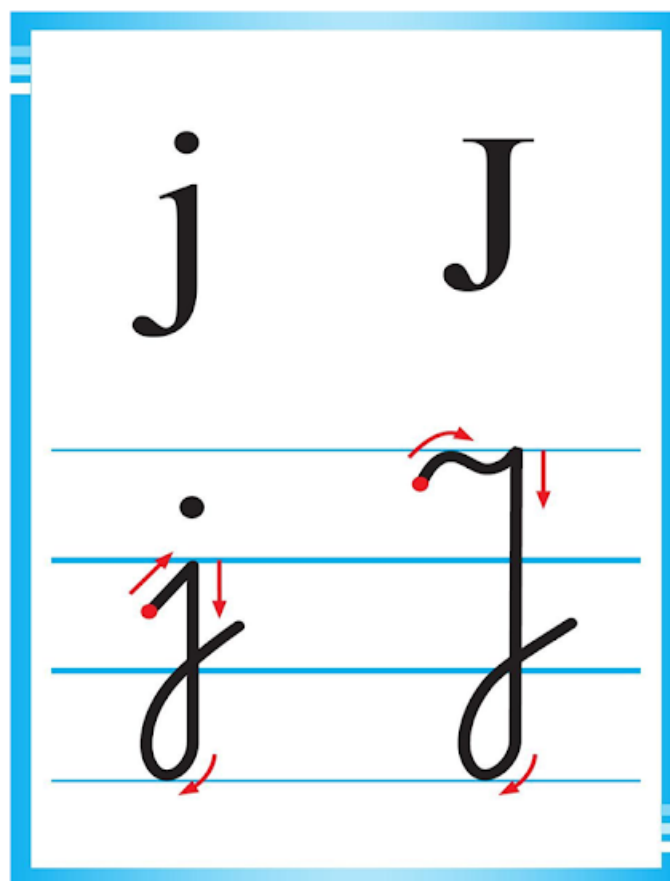
B) a ile głosek? (6)



**j a g o d y**



Przed wami literka **j** drukowana i pisana



Jj

Jj



jajko

j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

j	a	j	k	o
---	---	---	---	---

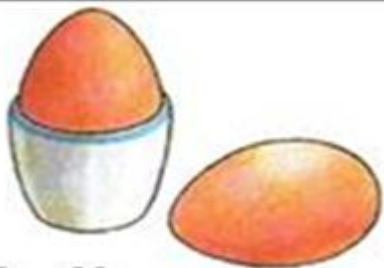
j	a	j	k	o
---	---	---	---	---



Jaskółka



Jaszczurka



Jajka



Jeż



Jabłko



Jaguar

4. Jeśli macie pod ręką jakąś gazetkę lub książeczkę możecie spróbować znaleźć tą literkę i zaznaczyć niebieskim kolorem.
5. Wypełnijcie ćwiczenie ze strony *Odkrywam siebie . Przygotowanie do czytania, pisanie i liczenia s.39*
6. Uzupełnijcie ćwiczenia ze strony *Odkrywam siebie . Litery i cyfry s. 76*
7. Odczytaj wyrazy miłej pracy życzę

**jabłko Jola Jurek jajko Janek jeden jutro junior  
maj kojot projekt pojedynki boja kraj biegaj**

8. Czas poćwiczyć czytanie. Nauczcie się proszę pięknie czytać poniższego tekstu.

To jajka kury.  
Julek lubi jajka i mleko.  
Jagoda je jogurty.  
Jakie to smakowite!

9. Zapraszam was do zadania badawczego.  
Przygotujcie sobie *kartki, kredki i ołówki*, bo będą wam potrzebne.

Najpierw musimy przygotować sobie tzw. „Check Listę”, czyli listę elementów do sprawdzenia. Na końcu zamieszczam taką listę, którą trzeba odwzorować na kartce (rysujemy jak umiemy) lub ją sobie po prostu wydrukować, jeśli ktoś ma dostęp do drukarki. Dobrze też zaopatrzyć się w tekturki lub podkładki, będzie łatwiej wypełnić listę na spacerze.

### **No i idziemy w teren.**

Dzieci mają za zadanie zaznaczyć napotkane elementy przyrodnicze lub ich brak. Do zaznaczania stosujemy w przypadku znalezienia ☺ lub ☹, gdy elementu nie udało nam się znaleźć.

W tabelce znajduje się też puste miejsce, gdzie dzieci mogą dorysować coś, co zaobserwowali, a ja tego nie ujęłam. Po powrocie ze spaceru podsumowujemy ile elementów udało nam się znaleźć. Pamiętajcie kochani, że jeśli czegoś nie dostrzegliśmy, to wcale nie jest błąd. Tak się zdarza w obserwacji. Zapraszam do wspólnej zabawy rodziców. Możecie sprawdzić, komu uda się znaleźć więcej elementów (taka mała rodzinna rywalizacja).

***Oczywiście czekam na zdjęcia waszych list z wypełnieniem ☺***

10. Poniżej znajduje się również dodatkowa karta pracy dla chętnych i spragnionych wiedzy. Nie trzeba jej drukować, poproście rodziców, żeby wam odwzorowali kartę na kartce w kratkę, a wy dorysujecie drugą część .

**Kochani tak nam tęskno za wami, że postanowiłyśmy spotkać się z wami na teamsie chociaż na chwilkę, żeby zobaczyć wasze słodkie buźki. Chciałabym spotkać się z wami jutro o godzinie 9 rano. Mam nadzieję, że dacie rade dołączyć do mnie.**




**Ściskamy Was mocno,  
Ciocia Ania i Ciocia Agata**

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ I  
WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

**Opracowanie materiału nauczycielki grupy „O”**

**2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**

## CHECK LISTA PRZYRODNICZA

POSZUKAJ!	ZNALAZŁEŚ?
 <p data-bbox="491 680 587 719">TRAWA</p>	
 <p data-bbox="491 1126 587 1164">MOTYL</p>	
 <p data-bbox="467 1572 611 1610">BIEDRONKA</p>	
 <p data-bbox="491 2011 587 2049">KAMIEŃ</p>	





DRZEWO, LIŚCIE



PTAK



ŚLIMAK



CHMURA

