

12.04.2021r.

Witajcie Kochani w poniedziałek!

Jak Wam minął weekend? Mamy nadzieję, że przyjemnie. W tym tygodniu rozpoczynamy nową tematykę naszych wspólnych spotkań: „Z kulturą za pan brat”.

Temat dnia: W świecie kultury

1. „Kulturalny wieczór” – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania

Maciejka Mazant

Kulturalny wieczór

- Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

- No trudno – powiedział. – A w co?

- W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczoną.

- Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.

- I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodkie, a zwłaszcza ciasta.

- A będzie tort czekoladowy? – spytał.
- Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.
- Więc Jacuś niechętnie wrócił.
- A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.
- Dlaczego? – jęknął Jacuś.
- Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.
- Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.
- I co teraz? – spytał.
- Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola.
- Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.
- A ja... - zaczął Jacuś.
- I jeszcze koktajl śmietankowo – truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.
- A ja poproszę tort czekoladowy...
- Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.
- Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.
- Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.
- Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich.
- Jacuś co robisz?
- Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.
- Jacuś, nie pokopujemy piłki? – spytał Bobek.
- Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.
- Bobek zrobił wielkie oczy.
- Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
- Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.
- Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.
- No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
- Tak sobie... - zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
- O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
- A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.
- No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.
- A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
- Wiesz co, Nikola...- zaczął Jacuś, lecz nie skończył.

- Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?

I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!

Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!

- Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.

- Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

- To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Młaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.:

- W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?
- Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?
- Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?
- Co zrobił na koniec Jacek?

2. „Co to znaczy być kulturalnym?” - burza mózgów

Rodzic zadaje dziecku pytanie, dziecko odpowiada, wszystkie odpowiedzi są dobre. Rodzic może zapisywać je na kartonie. Na koniec wraca do tych wszystkich odpowiedzi, systematyzując wiedzę dziecka. Następnie razem z dzieckiem tworzą „Kodeks Kulturalny”.

Przykładowe propozycje:

- Wiem, jak trzeba się zachować w różnych sytuacjach.
- Znam i stosuję zwroty grzecznościowe.
- Słucham rodziców, nauczycieli wychowawców i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę .
- Współtworzę zasady dobrego zachowania w grupie.
- Podejmuję w grupie zadania służące dobru innych i mojemu.

- Dbam o mienie przedszkola.
- Bawię się i pracuję z każdym.
- Słucham innych, czekam na swoją kolej.

3. „Magiczne słowa”- zabawa dydaktyczna

Rodzic przedstawia dziecku sytuacje, a ono ma określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć.

- Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?
- Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?
- Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?
- Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?
- Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem?
- Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?
- Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

Na koniec Rodzic pokazuje dziecku trzy napisy do czytania globalnego: dziękuję, przepraszam, proszę.

PROSZĘ

PRZEPRASZAM

DZIĘKUJĘ

4. „Nasze zasady” – nauka na pamięć wybranej rymowanki Anny Urszuli Kamińskiej

Słucham Pani

*Panią w przedszkolu wszyscy lubimy.
Z nią się bawimy, jej się radzimy.
Świetnie nas uczy, jest taka mądra.
Warto jej słuchać dla swego dobra!*

Sprzątam po zabawie

*Choć bawili się od rana,
cała sala posprzątana.
Teraz tu posiedzieć miło.
Brawo, dzieci! Warto było!*

Czekam na swoją kolej

*Gdy przed kolegę ktoś się przepycha,
to w końcu kłótnia z tego wynika.
Ja zawsze czekam na swoją kolej,
bo z kolegami w zgodzie żyć wolę!*

Pomagam innym

*Kiedy koledze coś idzie,
to, jeśli mogę, pomóc mu chcę.
Zawsze tak robię, to nic wielkiego.
On mi pomoże też w razie czego!*

5. „Kultura wokół nas” – zabawa słownikowa

Rodzic przedstawia dziecku inne pojęcia ze słowem kultura:

- kultura – przejaw działalności człowieka
- kultura popularna: - kino, teatr, muzyka
- kultura materialna – budowle, architektura
- kultura fizyczna – uprawianie sportów
- kultura ludowa – tradycje związane z różnymi regionami,
np. śmigus – dyngus

KINO



TEATR



MUZYKA



KATEDRA NOTRE - DAME, KRZYWA WIEŻA - ZNANE BUDOWLE



UPRAWIANIE SPORTU



TRADYCJE ZWIĄZANE Z RÓŻNYMI REGIONAMI NP.: ŚMIGUS - DYNGUS

