

Witajcie Kochane dzieci w ten piękny majowy wtorek☺ również witamy drogich Rodziców☺, którzy bardzo dzielnie nam pomagają w trudnym czasie, za co bardzo dziękujemy! Jak pewnie się domyślacie przez cały tydzień będziemy rozmawiali o **łące i jego mieszkańcach**. Zapraszamy na wspólnie spędzony czas☺

12.05.2020r

(wtorek)



Na początek spójrzcie na tablicę i wskażcie na niej owady, których fragmenty są widoczne na zdjęciach na dole tablicy, nazwijcie je. Następnie poproście Rodziców by przeczytali wam ciekawostki łąkowych owadów☺

- Czy wiecie dlaczego ***konik polny*** ma tak zbudowaną nogę?

Konik polny jest zwany również skoczkiem. Skakanie ułatwiają mu tylne nogi. Dźwięki wydaje poprzez pocieranie ostatniej pary nóg (na udach znajdują się specjalne guzki) o swoje skrzydła (na brzegach, których znajduje się gruba, sztywna żyłka. Wydaje ultradźwięki. Człowiek jest w stanie usłyszeć jedynie „cykanie”.

- *A czy wiecie Po co **motylowi** trąbka?*

Motyle odżywiają się głównie pyłkiem kwiatowym. Ssawka inaczej trąbka, to długa rurka, którą owad zwija i ukrywa pod spodem głowy. Ułatwia motylowi zjadanie pyłku z kwiatów, które mają kształt kielicha. Za pomocą ssawki może pić również wodę.

- *A dlaczego **biedronka** ma kropki i czym się żywi?*

Liczba kropek, ich barwa, kształt i rozmieszczenie jest cechą gatunkową. Biedronka siedmiokropka ma ich siedem, czarnych na tle pomarańczowych (u pokolenia zimującego) lub jasnoczerwonych (u pokolenia letniego) skrzydeł. Biedronka dwukropka ma dwie kropki. Kontrastowe ubarwienie, np. czerwono-czarne lub żółto-czarne, jest sygnałem i oznacza: **Nie dotykaj mnie!** Biedronka, jak wszystkie chrząszcze, posiada dwie pary skrzydeł. Pierwsza para wykształcona jest w postaci grubych pokryw, które ochraniają błoniaste skrzydła drugiej pary. Biedronki to zwierzęta drapieżne. Są sprzymierzeńcami człowieka w walce ze szkodnikami roślin, zwłaszcza z mszycami.

- *Jak zbudowane jest oko **muchy**?*

Oko muchy jest zbudowane z dużej ilości elementów – jak mozaika. Pozwala to na dostrzeganie intensywności światła oraz jego natężenia. To sprawia, że muchy doskonale zdają sobie sprawę z tego, czy np. zapadała noc, czy też pada na nie czyjs cień. Taka budowa oka pozwala na widzenie wszystkiego, co się dzieje dookoła głowy.

Ciekawe informacje dowiedzieliśmy się o tak małych zwierzątkach.

Czas na poruszanie się, zapraszamy do zabawy „**Owady na łące**”. Potrzebna Wam będzie pokrywka od garnka lub coś w to możecie uderzyć, by wydało dźwięk 😊 Będziemy zamieniali się w pszczoły, koniki polne i ważki. Każde z tych owadów wydaje dźwięk: pszczoła – bzzz, bzzz, bzzz, konik polny- cyk, cyk, cyk, a ważka- żżż, żżż, żżż. Dzieci owady poruszają się lekko na palcach przy dźwiękach spokojnej muzyki, wydając odpowiednie dźwięki (rodzic mówi w co

się zamieniamy), na dźwięk pokrywki od garnka przykucają i odpoczywają na łące. Dwa uderzenia to sygnał do ponownego ruchu.

Na koniec tej części zajęć wykonajcie kartę pracy cz.4 str. 39 (starsze dzieci) oraz kartę pracy cz.2 str. 51 (młodsze dzieci)

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pętlą owady.



Dokończ rysować motyle według wzoru.

Połącz w pary zwierzęta z kwiatami. Powiedz, czego jest więcej – zwierząt czy kwiatów.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladuj ich ruchy.

Kochani na drugą część naszych zajęć zapraszamy do **zabawy z sześcianiem**. Pewnie pamiętacie jak wygląda kwadrat i jakie są jego boki? Nakreślcie w powietrzu, na dywanie i kartce kształt tej figury geometrycznej. A teraz obejrzyjcie dokładnie obrazki i powiedzcie co na nich widzicie?





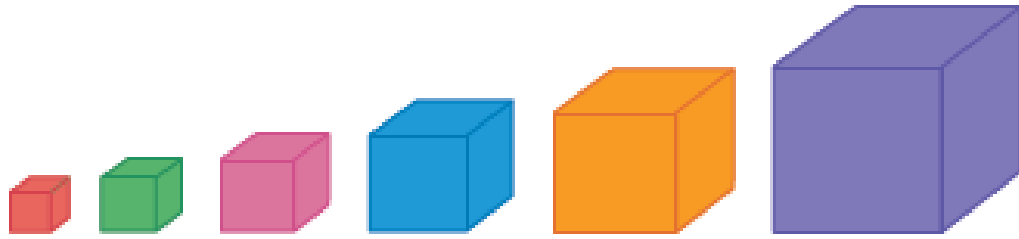




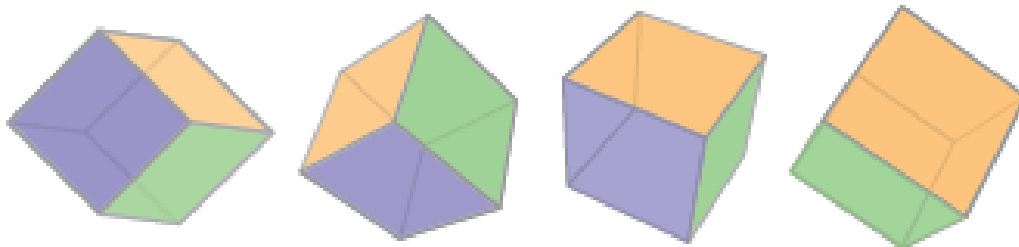
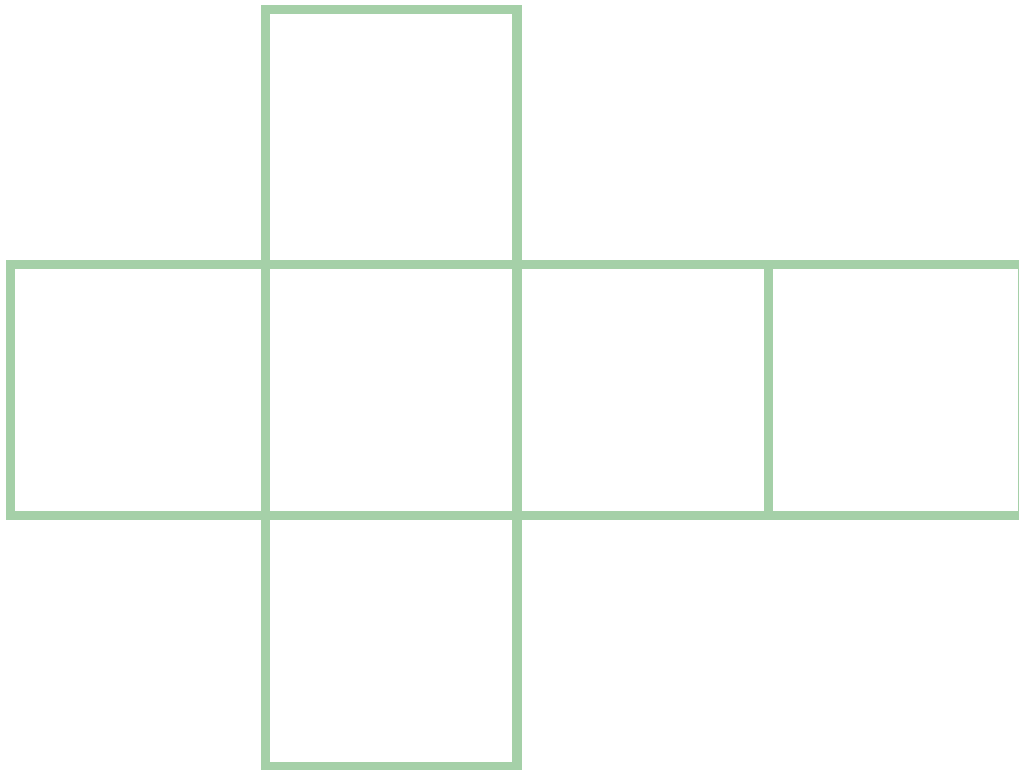


To są właśnie **sześciany** 😊 jak widzicie różnią się między sobą wielkością, kolorami, fakturą ... Czy znacie jakiś przedmiot w kształcie sześcianu ?Policzcie ile ma ścian i jaka figura jest w nim zawarta? Wykonajcie kartę pracy cz.4 str.40

Obejrzyj obrazki. Co to za bryły? Czym się różnią, a w czym są podobne?



Tak wygląda rozłożony sześcián. Policz, ile jest kwadratów. Czy domyślasz się, skąd się wzięła taka jego nazwa? Narysuj na każdej ścianie innego owada.



Obejrzyj obrazki przedstawiające sześcián w różnych położeniach.

40

Zabawy z sześciánem – kostką.

Rodzic pokazuje dużą lub małą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonują tyle czynności podanych przez Rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzuciło na kostce.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...

Dziecko rzuca kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na koniec dziecko przypomina, kształt jakiej bryły ma kostka.

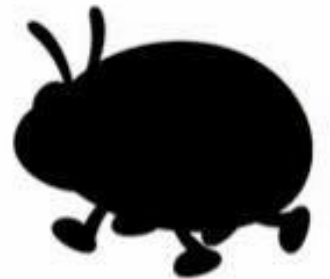
Na zakończenie naszych dzisiejszych zajęć zapraszamy na ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań. Do tego zadania potrzebna Wam będzie szyfonowa chustka lub apaszka.

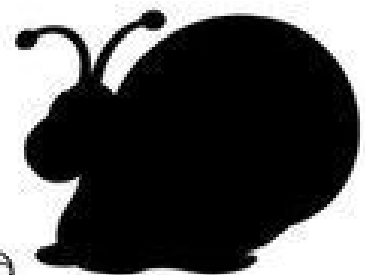
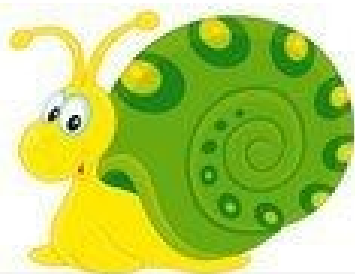
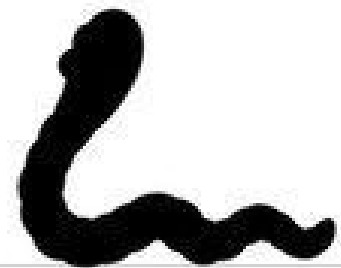
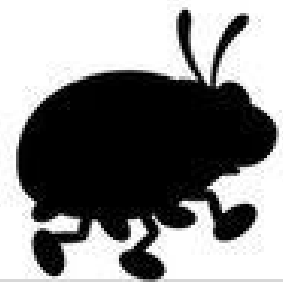
Rodziec wypowiada zdania. Jeżeli dziecko uznaje, że zdanie jest prawdziwe, poruszają chustkami nad głowami. Jeżeli sądzi, że nie jest prawdziwe – siedzi bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

Na koniec jak zawsze garść propozycji od nauczyciela wspomagającego oraz młodszych przedszkolaków, a także starszych przygotowujących się do szkoły☺ Zapraszamy do korzystania i wysyłania swoich prac na grupowego e-maila.



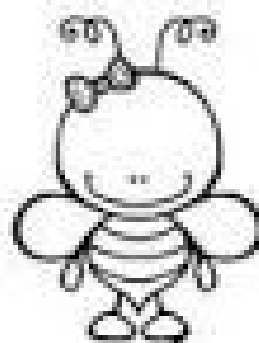


vk.com/boltuska

Βοήθησε τις μέλισσες να ακολουθήσουν σωστά τη διαδρομή.

<https://nikoybasilikh.blogspot.com/>

<https://nikoybasilikh.blogspot.com/>





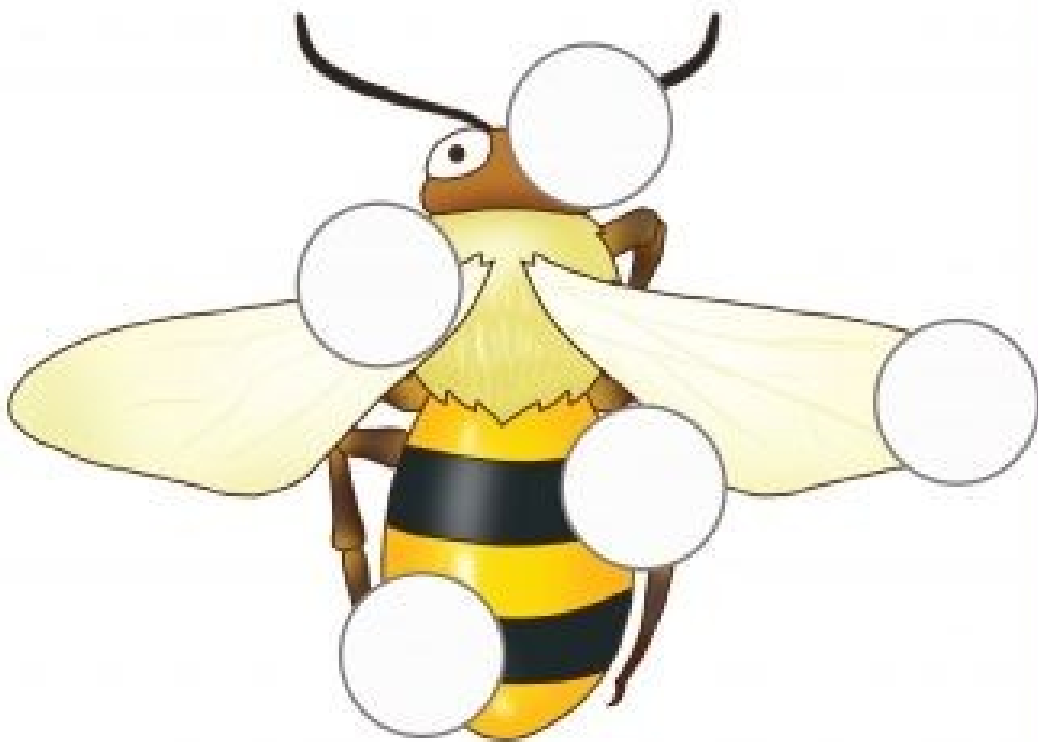
Level ★★☆☆

관찰놀이 받

관찰 > 추진관찰 > 알맞은 부분을 찾아오 10



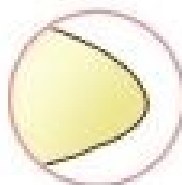
그림의 빈 부분에 들어갈 알맞은 그림을 찾아 숫자를 써주세요.



1



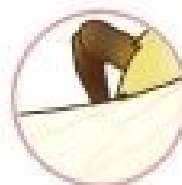
2



3

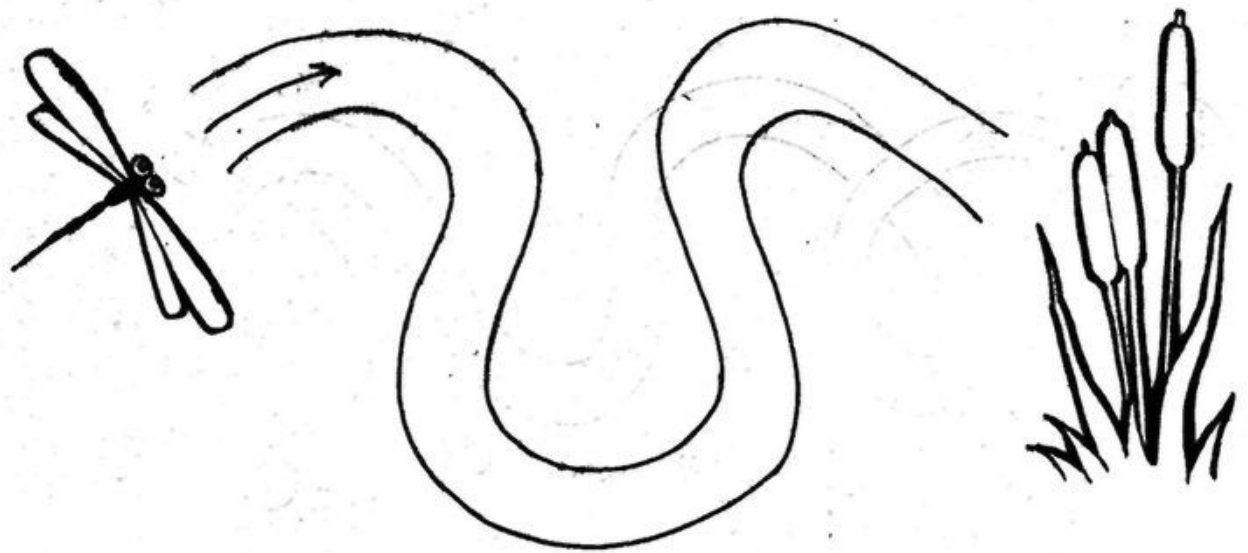
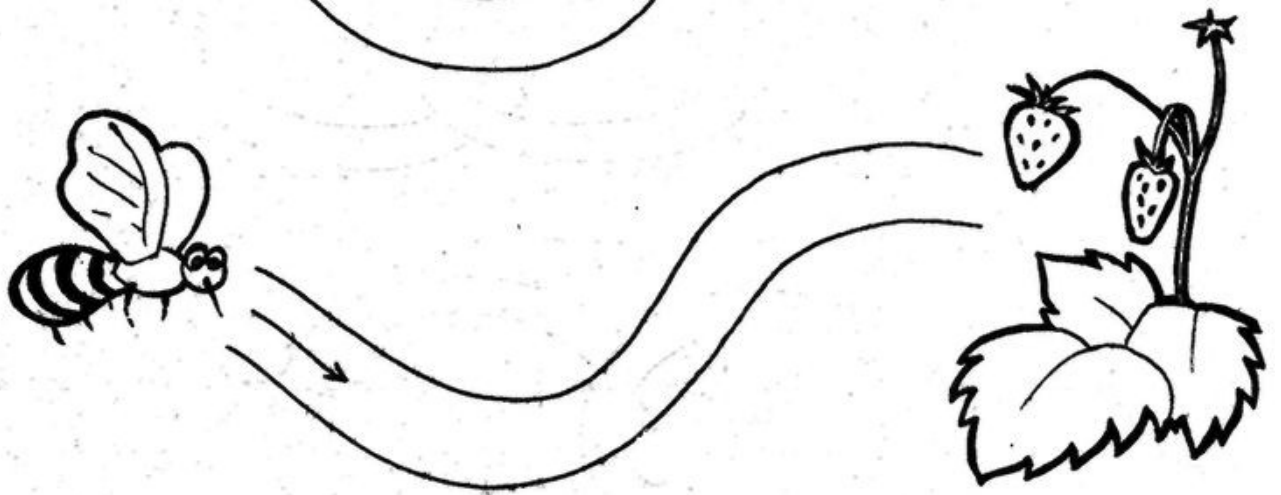
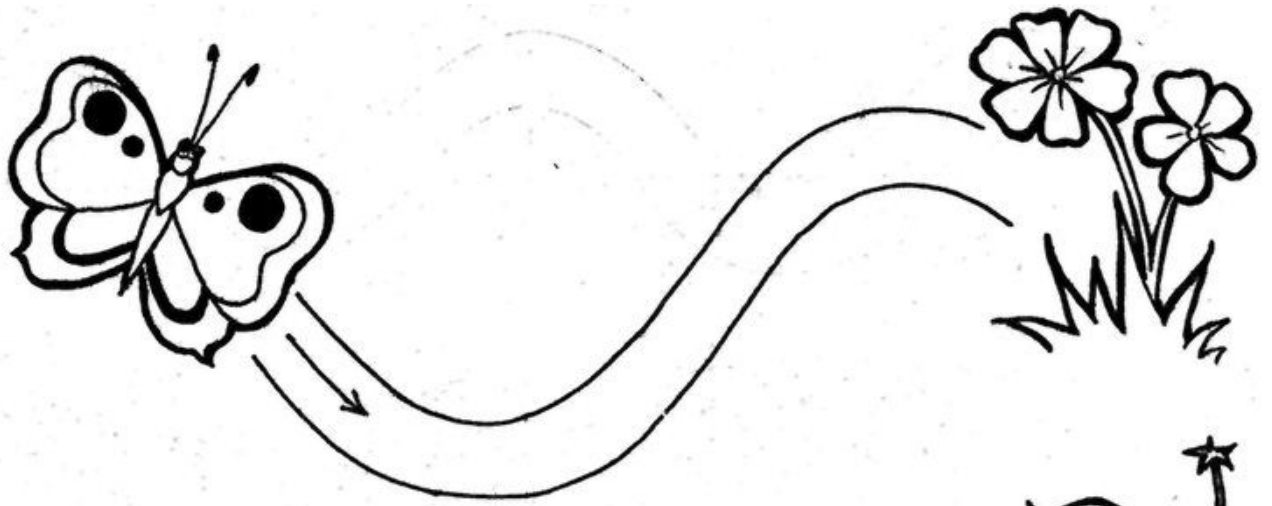


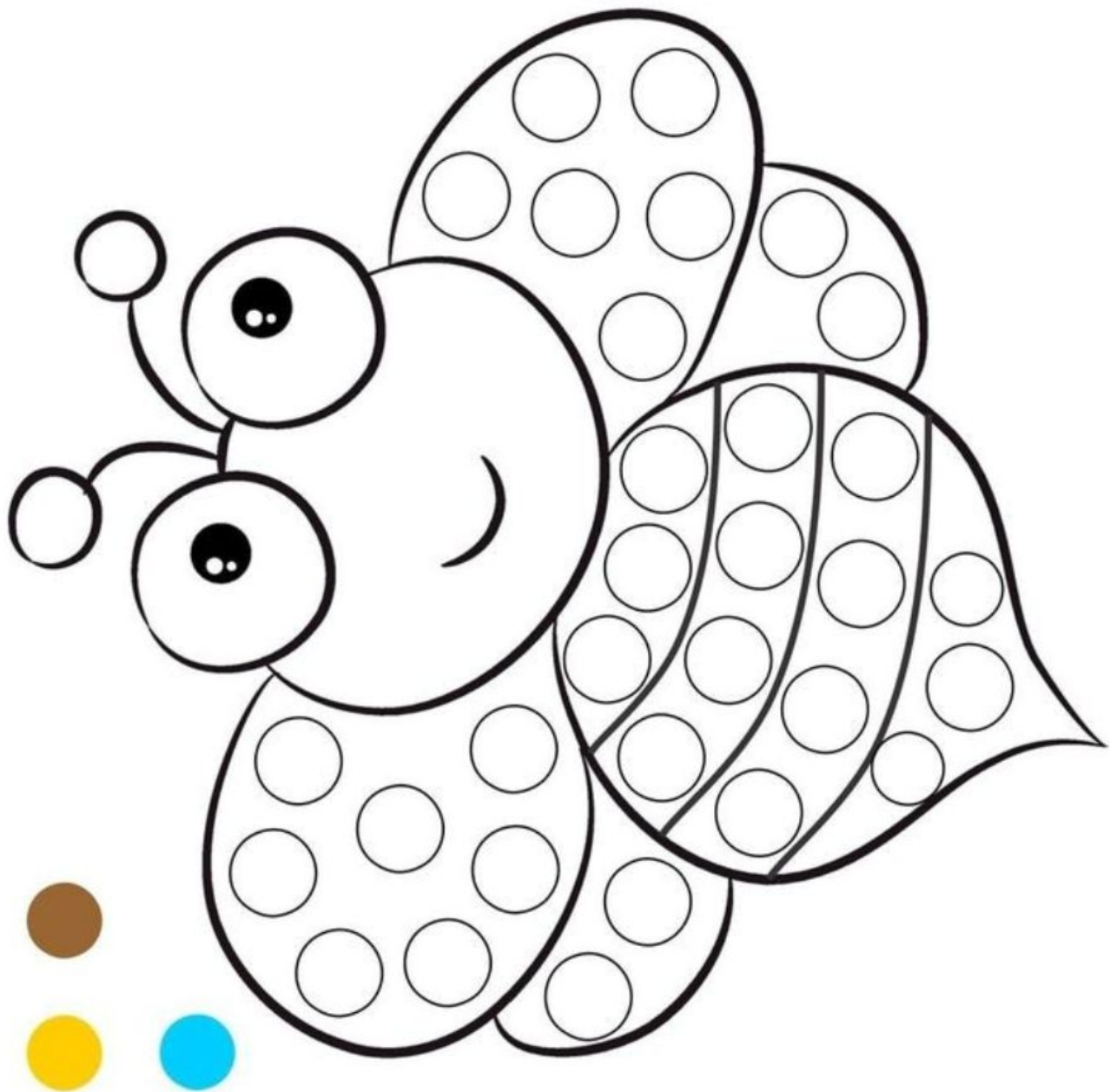
4

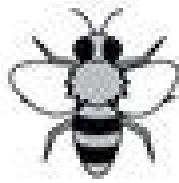


5

<http://www.kidsfree.co.kr>



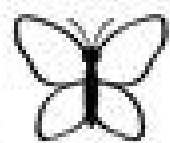
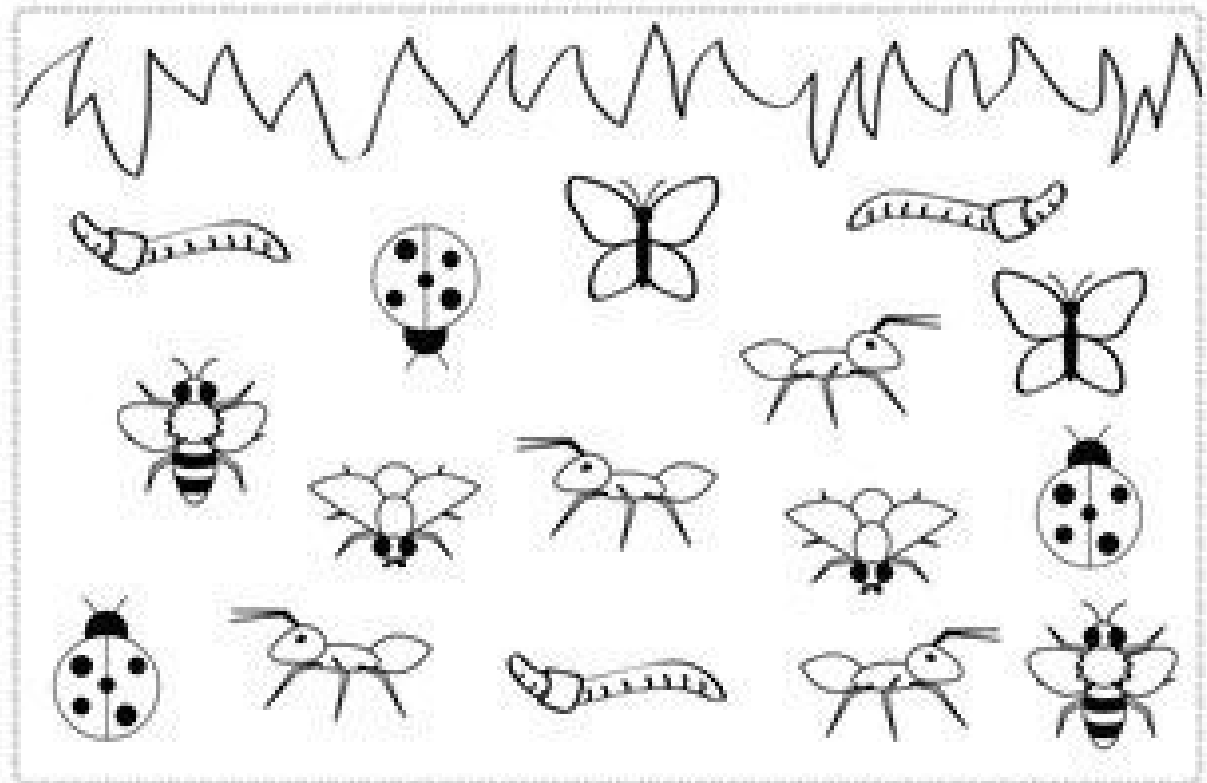


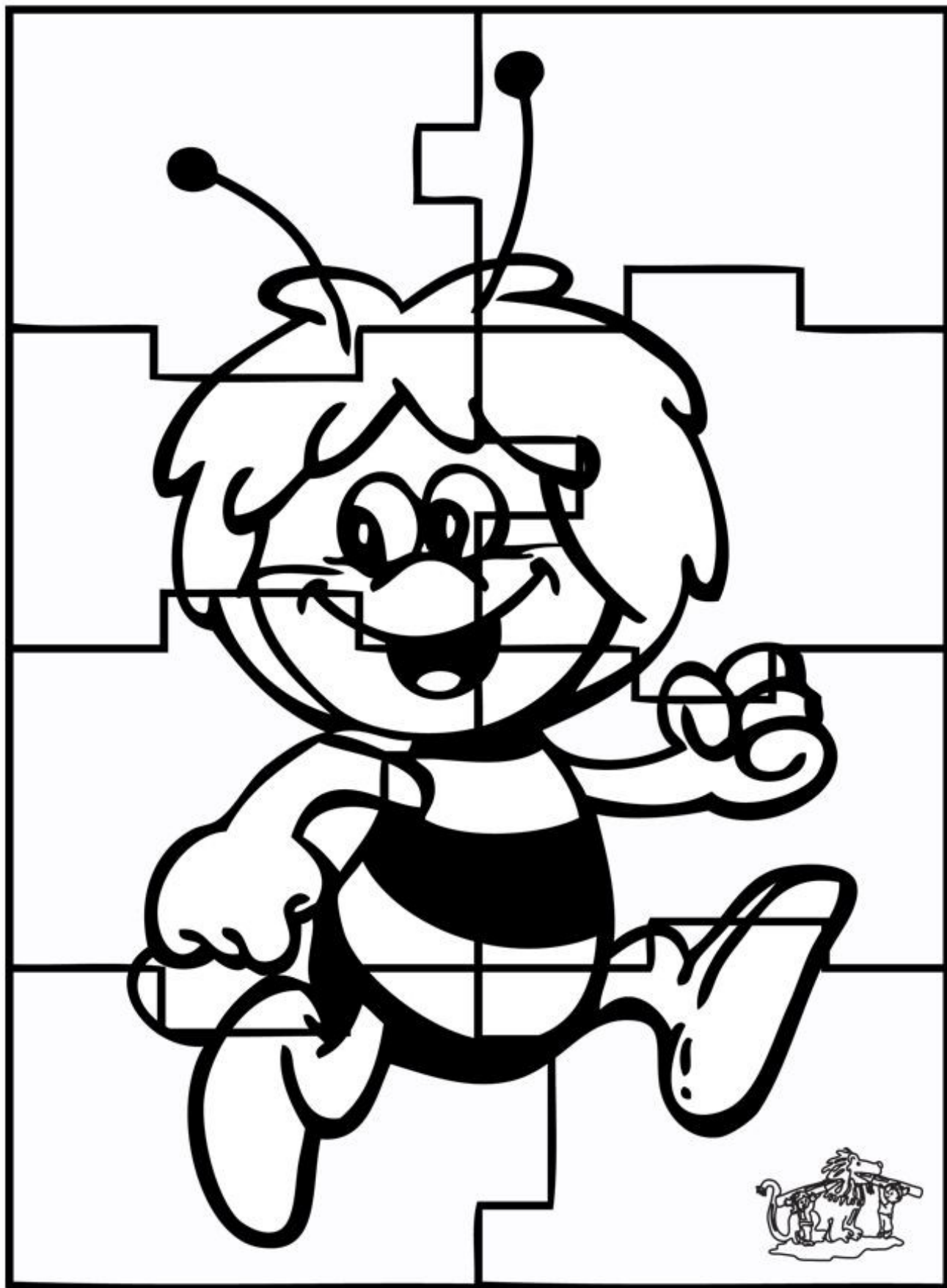


Name _____

Find and Count

Choose a color for each creature and color each one. Then count how many you found and fill in the boxes below with how many of each creature you found.





ESCOLA _____

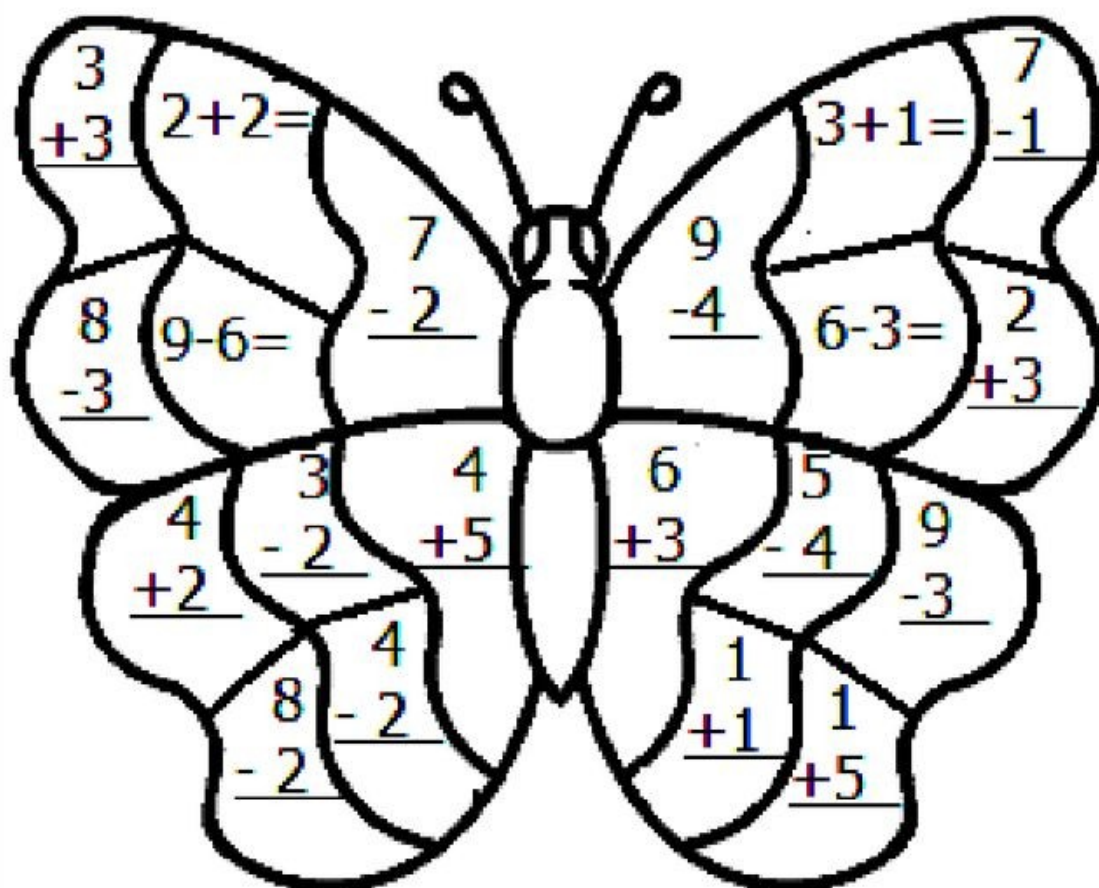
NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



EFETUANDO E COLORINDO DE ACORDO



ALARANJADO - 3

VERDE - 2

AMARELO - 5

VERMELHO - 1









AZUL - 4

ROXO - 6





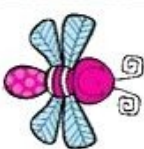
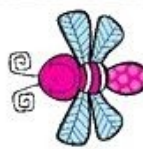



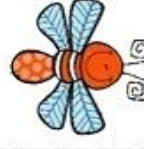






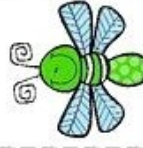

Nombre: _____ Fecha: _____

Recorta y pega según el color y la dirección de las flechas

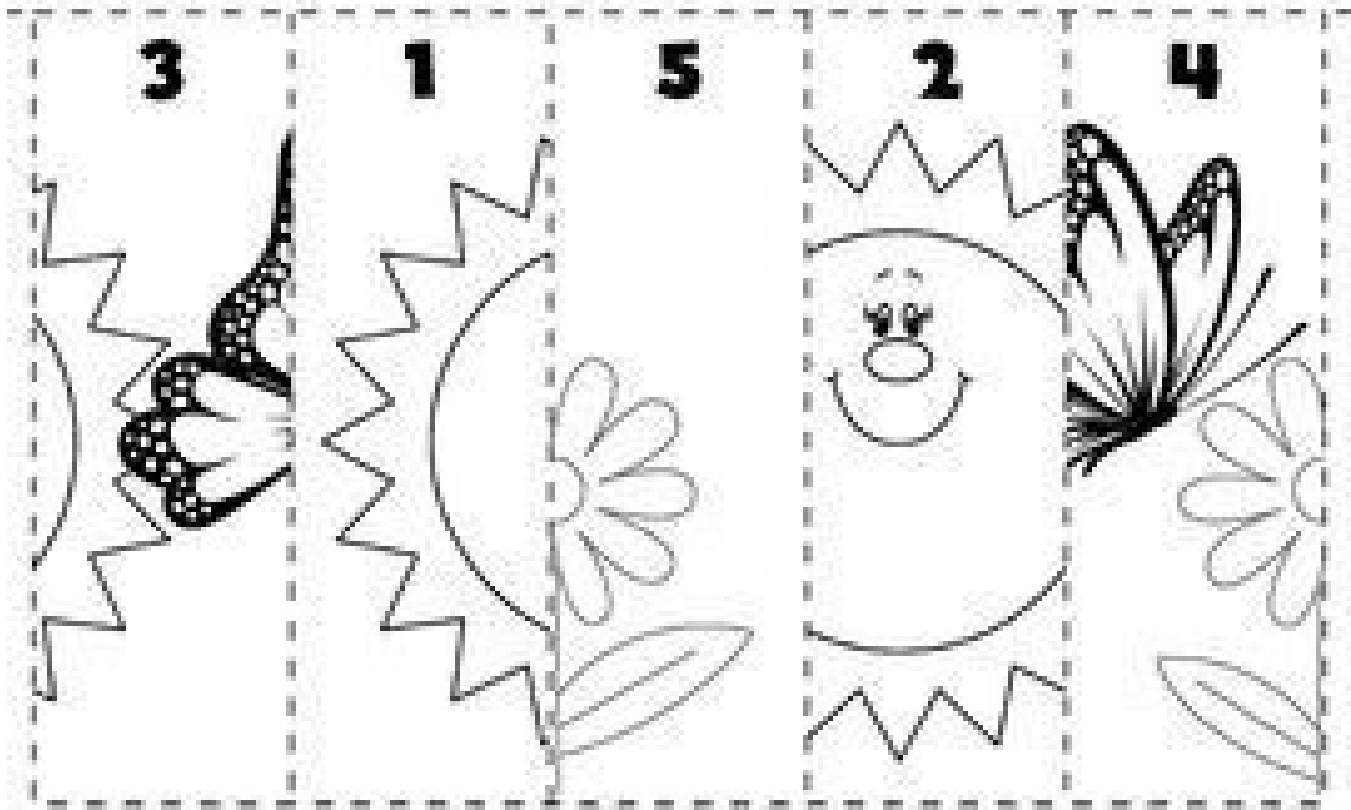
Actividades de Infantes y Primaria 




Name: _____

--	--	--	--	--



1. RYBA LATA W WODZIE.
2. MAMA RYSUJE ZUPĘ.
3. LATEM DZIECI ULEPIŁY BAŁWANĄ.
4. ZIMĄ DZIECI ZJEŹDŻAJĄ Z GÓRY NA ROWERACH.
5. DZIADEK SKAKAŁ LIST.
6. W APTECE KUPUJEMY KAPUSTĘ.
7. LIŚCIE SĄ CZARNE.
8. W OKNIE WISZĄ TELEFONY.
9. BUTY NOSI SIĘ NA GŁOWIE.
10. TELEFON GŁOŚNO PŁACZE.

PLYWA	GOTUJE	ZIMĄ	NA SANKACH	PISZE
LEKI	ZIELONE	FIRANKI	NA NOGACH	DZWONI



NOME: _____ DATA: _____

CALCULANDO



$5+6=$

$9+5=$

$2+1=$

$3+8=$

$7+1=$

$9+9=$

$3+2=$

$7+9=$

$8+8=$

$6+4=$

$6+6=$

$2+5=$

$6+5=$

$5+7=$

$9+1=$

$4+9=$

$9+4=$

$8+4=$

$5+5=$

$9+3=$

$4+1=$

$3+6=$

$4+6=$

$9+4=$



