

10.06.2020

Grupa I

Dzień dobry kochane Misiaczki.

Dzisiaj poznamy pięknego egzotycznego ptaka jakim
jest papuga.

Serdecznie zapraszamy do wspólnej zabawy!



„Kolorowe papugi” – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi.

Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia wybranych papug: ary, nimfy, żako, kakadu, barabandy, papużki nierozłączki. Następnie rodzic i dziecko prowadzą swobodną rozmowę o wyglądzie papug, zwracają uwagę na ich ubarwienie (dziecko stara się podawać nazwy kolorów), dzioby, naturalne miejsce zamieszkania.



ARA



NIMFA



ŻAKO



KAKADU



BARABANDY



PAPUŻKI NIEROZŁĄCZKI

Rodzic opowiada, że papugi, które żyją w naszych domach lub w zoo, muszą być chronione w klatkach bądź w zamkniętych pomieszczeniach, duże klatki nazywają się *woliery*.

„Papugi do gniazd” - zabawa orientacyjno - porządkowa.

Dziecko biega po pokoju w dowolnym rytmie . Na sygnał musi wrócić w wyznaczone miejsce .

„Ara - porozmawiaj z nami zaraz” - wdrażanie do wyraźnego mówienia.

Rodzic zwraca dziecku uwagę na umiejętność papug. Dziecko z rodzicami zastanawia się: *Co potrafi robić papuga?* Odpowiedzi szukają w wierszyku Jana Brzechwy.

Papuga

Jan Brzechwa

„Papużko, papużko

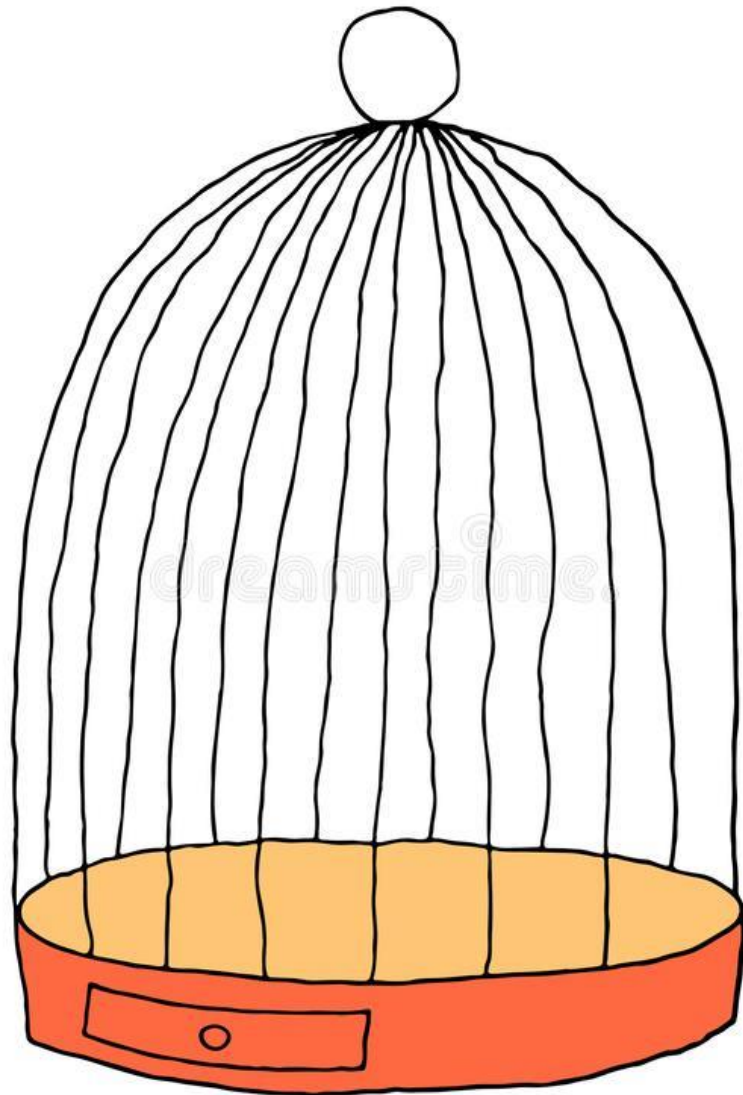
Powiedz mi coś na uszko.”

„Nic nie powiem, boś Ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz.”

Rodzic proponuje dziecku zabawę. Do zabawy są potrzebne ilustracje różnych obiektów, których nazwy mają prostą budowę fonetyczną np. lew, kot, dom, nos, sok, fotel. Potrzebny będzie także kontur klatki dla ptaków. Rodzic-opiekun papugi trzyma kontur klatki, losuje obrazek tak, aby widziało dziecko. Podchodzi do dziecka-papugi i mówi: *Ara, porozmawiaj z nami zaraz. Powiedz...* (podaje nazwę tego, co jest przedstawione na obrazku). Rodzic zwraca uwagę, aby dziecko-papuga powtórzyło wyraźnie tę nazwę.





„Papuga” – praca plastyczna.

Dziecko maluje papugę farbami przy pomocy pędzla.

