

10.02.2022r.

Witajcie Kochani 😊

Czy Wy wiecie, że dzisiaj mamy już czwartek? To oznacza, że jutro spotykamy się w naszej ukochanej Sali. Już nie mogę się doczekać. Dziś nadal będziemy rozmawiać o baśniach i bajkach tych znanych i tych jeszcze nie poznanych .

1. Zaczniemy od wysłuchania wiersza autorstwa pani Magdaleny Podobińskiej „ Kochamy bajki”. Tu proszę o wsparcie rodziców- przeczytajcie dzieciom wierszyk 😊.

Kochamy bajki

W naszym domu zawsze jest wesoło,
-wystarczy rozejrzeć się wkoło.
Na dywan wyskakują z książeczek
uwielbiane na całym świecie,
kolorowe, bajkowe postacie
Na pewno wszyscy je znacie.
Pan Hilary swoich okularów szuka
Mały Staś po głowie się stuka
Staś ten nazywa się Staś Pytalski
i nie wie, kto to Słoń Trąbalski
Puchatek rozgląda się za miodem
Nawet Nody nadjechał samochodem
Kopciuszek zgubił swój bucik
Głośno zapiął jakiś kogucik

Kaczka Dziwaczka o znaczki pyta,
Skarży okropnie Skarżypyta
Paweł z wędką siedzi na komodzie
Samochwała ogląda program o modzie
Pod drzwi zajechała ciężka lokomotywa
Rybka Nemo w wannie pływa
Stefek Burczymucha przed myszką ucieka
Kotek prosi o rzekę mleka
Reksio wesóło merda ogonem
Franklin ze swej skorupy wystawił głowę
W fotelu siedzi przemądrzała sowa
Koziołek Matołek szuka Pacanowa
Dziadek rzepki wyciągnąć nie może
Sójka pyta, czy leci ktoś nad morze
Skrzatuś porządku przyszedł pilnować
Świnki przed wilkiem chcą się schować
Śpiąca Królowna ziewa, bo śpiąca
W przedpokoju wilk ściga zająca
Małpa figlarz szykuje się do kąpieli
Bambo w mące chce się wybielić
Miś trzyma się za kłapnięte uszko
Pszczołka Maja wacha kwiatuszki
Komar z komarem się przekomarza
Tygrys bryka, więc trzeba uważać
Codziennie wszyscy się spotykamy
Gdy wspólnie piękne bajki czytamy

A teraz mam do was bardzo ważne zadanie. Wymieńcie proszę jak najwięcej postaci , o których była mowa w wierszu.

2. Chyba troszkę się zasiedzieliście. Zdejmujemy kapciuszki, zakładamy wygodne stroje i zapraszam do krótkiej gimnastyki. Mamo, tato was również zapraszam, będziecie nam niezbędni do wykonania różnych zadań.



Gimnastyka dla przedszkola powinna odbywać się w towarzystwie muzyki – wykorzystajcie ulubione utwory lub zaskoczcie dziecko nową playlistą. Możecie stworzyć ją razem! **Maluchy chcą naśladować rodziców w każdej czynności**, a zatem jeśli damy dobry przykład. Wybierzcie proszę 5 ćwiczeń z pośród podanych. Zaczynamy 😊

- **Koncert gimnastyczny**

Malec siedzi na podłodze, podparty z tyłu dłońmi. Nogi ma ugięte w kolanach. Unosi zgięte nogi i na hasło „bęben!” uderza (lekko!) piętami w podłogę, a na hasło „pianino!” – gra na niej paluszkami stóp. Może **wystukiwać rytm konkretnej piosenki**, np. „Wlaź kotek na płótek”.

- **Wyścig wielbłądów**

Maluch chodzi na czworakach, ale **z wyprostowanymi nogami i wypiętą pupą**, która wygląda jak wielbłądzi garb. Jeśli zwierzątek jest więcej, można urządzić wielbłądzie wyścigi. Dla utrudnienia odwzorujcie chód tego zwierzęcia (symetrycznie, czyli najpierw przestawcie lewą rękę i nogę, a później prawą rękę i nogę).

- **Wyścig raków**

Smyk opiera się na rękach i nogach (brzuchem do góry), unosi biodra i wędruje w tej pozycji. Będzie miał większą frajdę, jeśli rodzic także spróbuje!

- **Zabawa w basen**

Dziecko leży na podłodze na brzuchu i „pływa” żabką (ale używa tylko rąk). Rodzic także!

- **Gimnastyczne tango**

Stoimy twarzą do dziecka i trzymamy go za ręce. Malec staje na stopach rodzica i tak tańczycie, kiwając się w rytm muzyki.

- **Zabawa w lustro**

Siadacie po turecku naprzeciwko siebie. **Dziecko naśladuje wszystkie ruchy rodzica** („wkręcasz żarówkę”, kiwasz na boki głową, rysujesz w powietrzu kółka rękami). A potem zmiana ról – rodzic naśladuje malucha. Zabawę możecie sobie urozmaicić robieniem głupich min: róbcie ryjek, uśmiechajcie się szeroko, wystawiajcie język itd. To świetne ćwiczenia mięśni twarzy – sprzyjają wymowie.

- **Szczeniaczek**

Rodzic stoi w szerokim rozkroku, a przedszkolak biega na czworakach wokół nóg rodzica, wykonując ósemki (i oczywiście – szczekając albo popiskując jak mały piesek).

- **Modelka**

To ćwiczenia gimnastyczne dla każdego, również dla dorosłych: **na podłodze rozciągnijcie skakankę lub sznurek** (możecie też wykorzystać np. krawędź dywanu). Dziecko idzie (plecy proste, głowa wysoko, krok pełen godności) wzdłuż linii, stawiając stopy na krzyż, niczym modelka na wybiegu. Ważne jest, aby napiąć mięśnie brzucha podczas tego ćwiczenia.

- **Gimnastyka z piłką**

Dziecko w pozycji czworaczek **uderza piłkę czołem** i stara się nią trafić do bramki (można ją wyznaczyć za pomocą kręgli, klocków itd.). Licz, ile bramek tak zdobędzie.

- **Tresowany lew**

Rodzic trzyma hula-hop, a dziecko przez nie przechodzi niczym cyrkowy lew przez płonącą obręcz. Przy każdym kolejnym ćwiczeniu **można unosić hula-hop nieco wyżej**. Lew musi dodatkowo głośno ryczeć!

Mam nadzieję, że się dobrze bawiliście z rodzicami 😊 a ćwiczenia się podobały .

3. Zapraszam na bajkę. Przed Wami dwa linki do bajek muzycznych. Wybierzcie proszę jedną z nich i posłuchajcie. To taka troszkę inna wersja czytanej bajki, troszkę miłsza dla naszych uszu.

- <https://www.youtube.com/watch?v=PP4v3OREaZk> - bajka muzyczna „Czerwony Kapturek”
- <https://www.youtube.com/watch?v=Rz24eROBoFs&t=55s> - bajka muzyczna „Jaś i Małgosia”

4. Czas na pracę plastyczną. Dzisiaj będą potrzebne farby , mazaki lub kredki, pędzelek i karton. Gotowi?

Wykonamy zamek dla królowej .



Malujemy naszą dłoń farbą w dowolnym kolorze i odbijamy na kartce papieru, układając grzbietem dłoni do brzegu kartki.



Na dole kartki dorysowujemy trawkę i rysujemy drzwi do naszego zamku.



Nasze paluszki to wieżyczki zamku, każde z nich trzeba domalować daszek , najlepiej w kształcie trójkąta.



Nad każdym daszkiem domalowujemy chorągiewkę.



Nie możemy zapomnieć o oknach. U mnie zmieściły się aż trzy.



Między palcami a środkiem dłoni dorysowałam balkon i firanki w oknach.



Nie może zabraknąć osoby, dla której stworzyliśmy nasz zamek, dlatego po lewej stronie zamku namalowałam księżniczkę.



I tak na zakończenie pracy w prawym górnym rogu kartki domalowujemy uśmiechnięte słoneczko, a nad zamkiem jasne, błękitne chmurki.



Jak Wam się podoba moja praca? Czekam na zdjęcia waszych dzieł. Już nie mogę się doczekać .

5. Zapraszam was po raz kolejny do wysłuchania piosenki pt. „Bajkowe marzenia”. Dzisiaj utrwalamy poznany fragment piosenki (*zaznaczony na czerwono*). Już jutro spróbujemy ją zaśpiewać razem w sali.

<https://www.youtube.com/watch?v=PfEOiyosJL4>

„ Bajkowe marzenia” – piosenka

1. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.

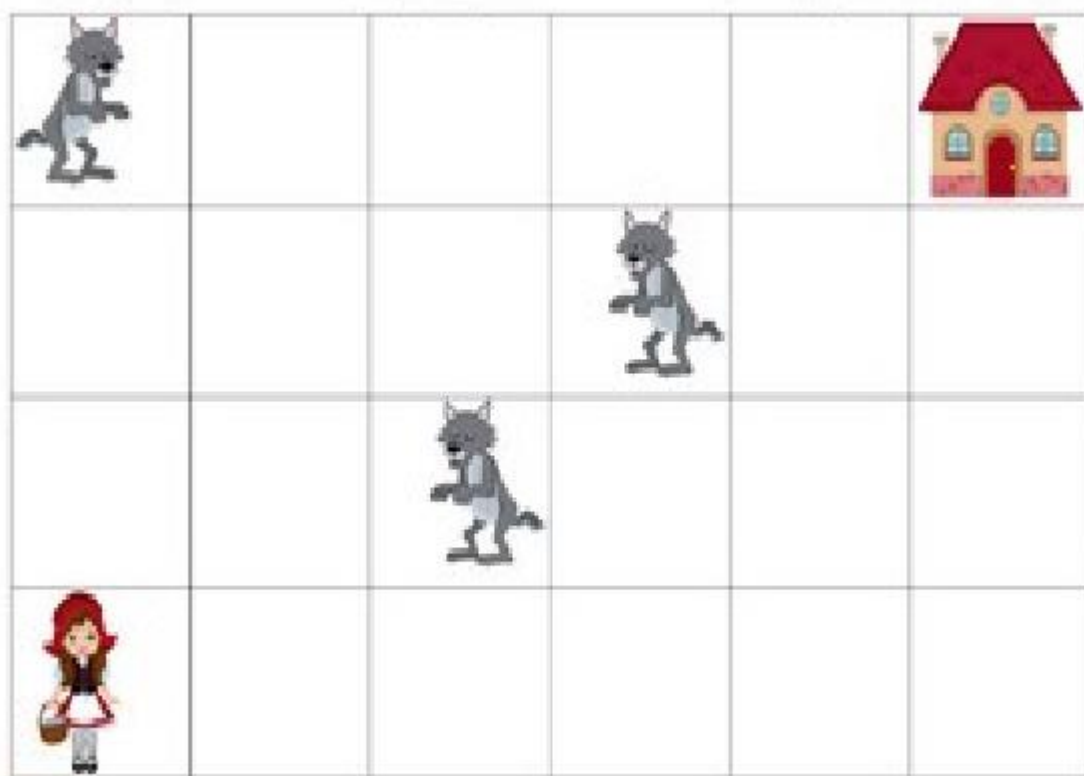
Tam możesz być kim tylko chcesz,
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje marzenia.

2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy coś złego dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!

Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

6. Zapraszam już na ostatnie zadanie dzisiejszego dnia.

Zaprowadź Czerwonego Kapturka do domku babci uważając na wilka 😊



Rozwiązanie zapisujemy strzałkami jak zawsze w sali .



To już wszystko na dziś. Na końcu jak zawsze znajdują się karty pracy dla chętnych. Już jutro widzimy się w naszej sali. Mam nadzieję, że nasze zdalne spotkania wam się podobały. Zabierzcie jutro ze sobą swoje prace plastyczne, zrobimy sobie małą wystawkę 😊

Chciałabym bardzo podziękować wszystkim rodzicom, opiekunom, babciom, ciociom za aktywny udział w zajęciach. Bez waszej pomocy nic by się nie udało. Bardzo się cieszę, że utrzymywali państwo ze mną stały kontakt i aktywnie uczestniczyliście w naszych zdalnych lekcjach.

Przesyłam moc uścisków
Ciocia Agata

Cinderella Sudoku

	 1	 2	
 2			 1
	 2		 4
 3		 1	

Each row, each column and each of the large four squares should have one of each image. Fill in the blanks!





1- RED 2- YELLOW 3- BLUE 4- BROWN
 5- GREEN 6- ORANGE 7- VIOLET 8- BLACK