

10.06.2020 r. Ale w zoo jest wesoło!

Kochane dzieci!

Dziś wybierzemy się na wirtualną wycieczkę do zoo, która będzie świetną okazją do obserwowania zwierząt.

Zadanie 1: „Wycieczka do zoo – pobawmy się w zwierzątko” - gimnastyka korekcyjna, kształtująca prawidłową postawę i proste plecy.

Wykonaj ćwiczenia razem z dziećmi:

<https://youtu.be/2BQCcIjudZ8>

Zadanie 2: „Co to za zwierzę” – rozwiązywanie zagadek tematycznych. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.

Kolorowych piór ma w bród,
a między oczami wielki dziób.
Ten głośny skrzek to jej zasługa,
bo to jest głośna... (**papuga**)



Do konia trochę podobna
tak samo rzy, gdy jest głodna.
Czarne pasy ma tam, gdzie są
zebra, bo to jest wesoła ...
(zebra)



Szary, duże uszy i trąba,
taki ma wygląd, że bomba!
Wielki jest jak cała jabłoń,
bo to jest szary... **(słoń)**



Jestem duży i wesoły,
pływam w wodzie całkiem goły.
Błoto? Co mi tam!
Ja jestem szary... **(hipopotam)**



Zadanie 3: „*Ale w zoo jest wesoło!*” – obejrzenie filmu prezentującego wrocławskie ZOO i prezentacji multimedialnej. Rozwijanie wiedzy na temat zwierząt pochodzących z innych krajów.

Zapraszamy na wirtualny spacer do ZOO. Przyjrzyj się zwierzętom i nazwij te, które znasz. Po obejrzeniu filmu odpowiedz na pytania:

- 1) Jak podobało ci się w ogrodzie zoologicznym?
- 2) Które zwierzęta chciałbyś/chciałabyś zobaczyć?

<https://www.youtube.com/watch?v=wVrvgRvN1gM>

Zadanie 4: „*Od najmniejszego do największego*” – kształtowanie umiejętności segregowania zwierząt pod względem wielkości. Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, przeliczania na obiektach.

Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy na sylaby z klaskaniem. Wskaż na każdej stronie zdjęcie zwierzęcia od najmniejszego do największego. Policz, ile jest zwierząt - oddzielnie na każdej stronie.











Zapraszamy do wykonania pracy w KP2 na str. 44

Zadanie 5: „„Uwaga! Nieznajome zwierzę”” – rozmowa z dziećmi na temat kontaktu z nieznajomymi i zwierzętami na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci. Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny zachowania i unikania niebezpieczeństw.

Proszę, odpowiedz na pytania:

- 1) Co to jest obce, nieznajome zwierzę?
- 2) O czym należy pamiętać, kiedy spotkamy gdzieś nieznajome dla nas zwierzę, np. psa?
- 3) Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas spaceru widzimy za siatką psa?
- 4) Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas pobytu w zoo oglądamy zwierzęta na wybiegu, np. słonia, żyrafę, lwa, foki?

Wypowiedz się na temat kolejnych ilustracji i oceń zachowania dzieci:





ZADANIA DLA CHĘTNYCH

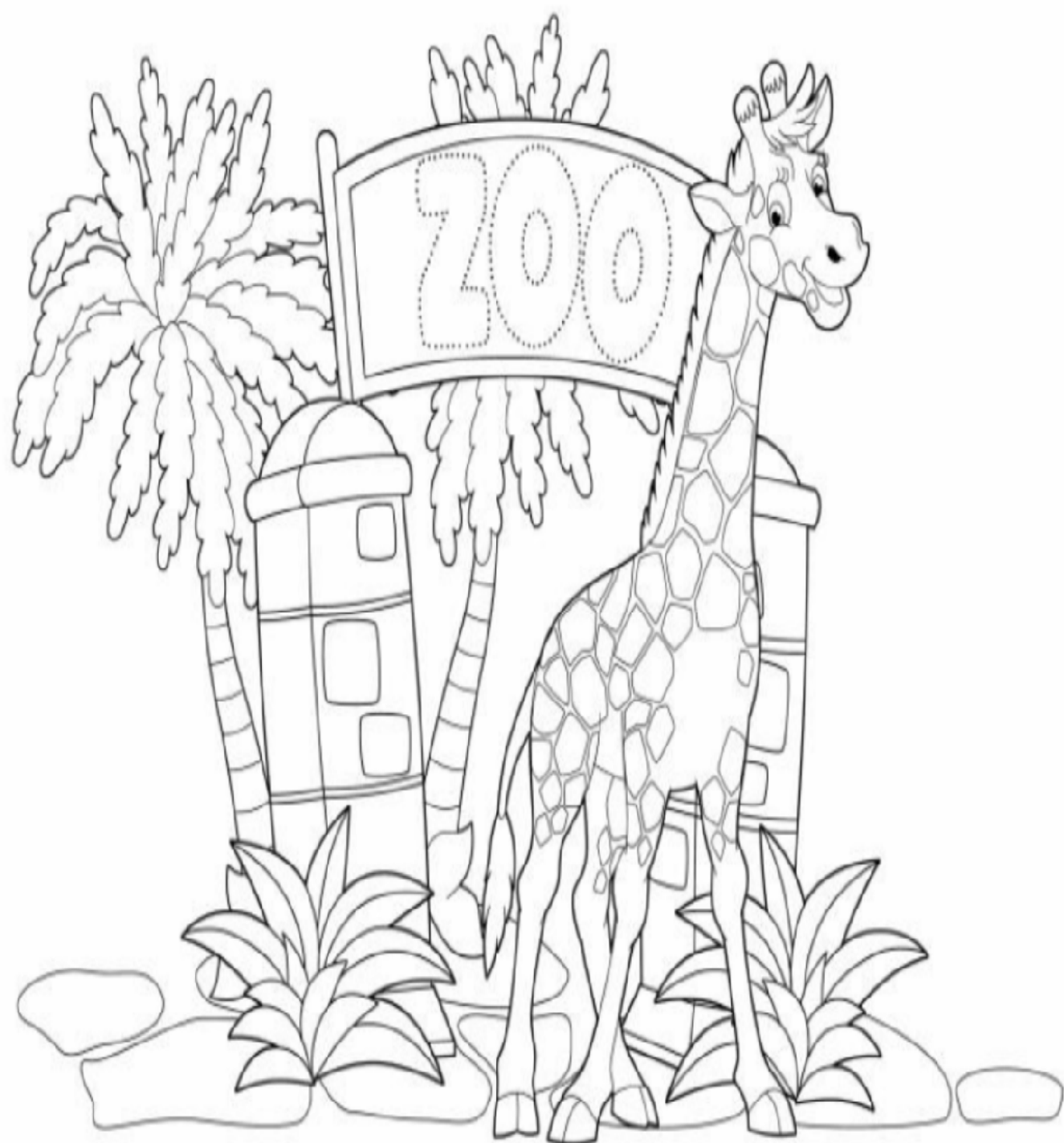
1. Zapraszamy do obejrzenia prezentacji multimedialnej o zwierzętach i wykonania ciekawych poleceń w trakcie pokazu:

<https://view.genial.ly/5ebd319b8e243b0d5a327e32/presentation-idziemy-do-zoo>

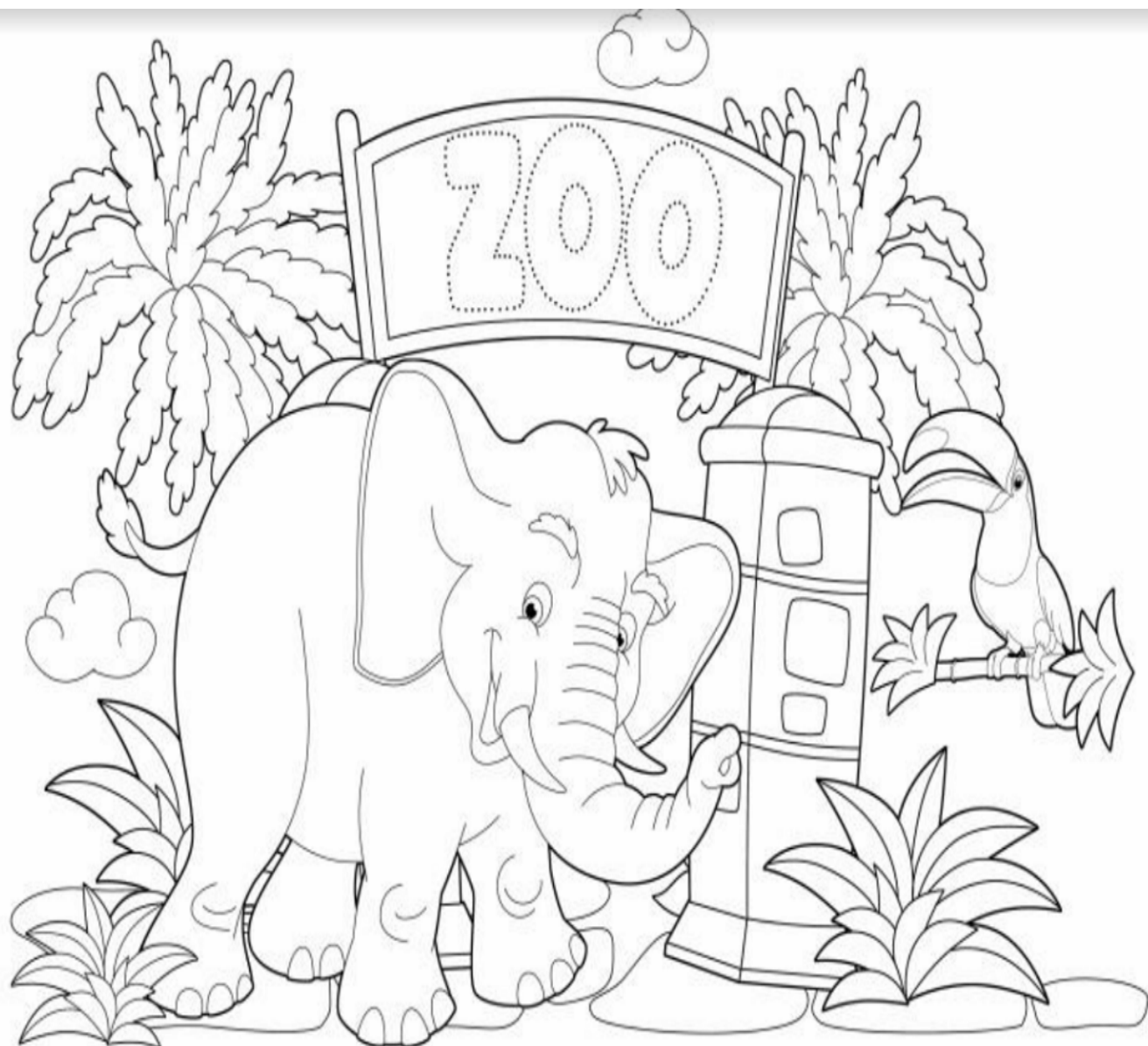
2. Zakręć ruletką i naśladowuj zwierzątko:

<https://wordwall.net/pl/resource/2281096/gimnastyka-krasnoludków>

3. Kolorowanki







PA! PA! KOTECZKI