

Witajcie kochani ☺

Temat zajęć: „*Nasze podwórko*”



1. Powitanie zabawą „Uśmiechy”:

– dziecko spaceruje po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica na bębenku (mogą być dwa klocki drewniane, na przerwę w grze dziecko podchodzi do rodzica i mówi: Uśmiechnij się do mnie, dziecko i rodzic uśmiechają się do siebie wzajemnie i dziecko spaceruje dalej.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniami z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

3. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”:

„ Na naszym podwórku wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek,
są piłki, skakanki, czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza”

- Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
- Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?

4. Zapraszam do wysłuchania piosenki „*Nasze podwórko*”

<https://www.youtube.com/watch?v=53A6hjzG6JI>

*I. Dziś na dworze słońce świeci, wieje ciepły wietrzyk,
więc na naszym placu zabaw jest tak dużo dzieci.
Tu dziewczynki i chłopaki bawią się od rana,
tutaj co dzień się spotyka nasza paczka zgrana.*

*Ref.: Na naszym podwórku karuzela mknie,
huśtawki wysoko bujają się.
Pod wielkim kasztanem ławeczki dwie czerwone,
przeplotnia, samolot i fioletowe słońce.*

*Olek z Jasiem na rowerkach co dzień się ścigają,
uczą jeździć się na rolkach Antoś z małą Alą.
Ola z Zuzią na ławeczkach przebierają lale,
każda lalka babkę z piasku na obiad dostanie.*

Ref.: Na naszym podwórku...

*III. Franek gra codziennie w piłkę, chce zostać piłkarzem,
ćwiczy więc strzelanie goli do malutkich bramek.
Chłopcy lubią też dwa ognie i głupiego Jasia,
a dziewczynki wolą w klasy albo w gumę skakać.*

5. Rozmowa na temat piosenki.

Jak zbudowana jest piosenka?
Co znajduje się na podwórku?
Co robią dzieci na podwórku?

6. Zabawa przy piosence.

I zwrotka – dzieci naśladują ulubione zabawy na podwórku.

Refren

W parach obracają się w kółeczkach. (z rodzicem lub rodzeństwem)

II zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: jazdę na rowerze, rolkach, ubieranie lalek.

Refren – jw.

III zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: grę w piłkę, strzelanie goli do bramki, grę w dwa ognie, w klasy, skakanie przez gumę...

Refren – jw.

7. **Karta pracy, cz. 4, s. 75.**

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają.
Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

8. **Karta pracy, cz. 4, s. 76.**

Odczytanie wyrazów. Liczenie w nich liter i łączenie liniami z odpowiednimi cyframi. Liczenie kół i pokazywanie ich liczby na palcach.

9. Jeśli jest taka możliwość, wyjście na pobliski, wybrany plac zabaw.

- Oglądanie wyposażenia placu, nazywanie znajdującego się tam sprzętu.
- Omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się na placu zabaw.
- Zabawa na placu zabaw.

10. Kolorowanki dla chętnych znajdują się na końcu.

**Ściskam was mocno.
Ciocia Agata**

COLORING BOOK







