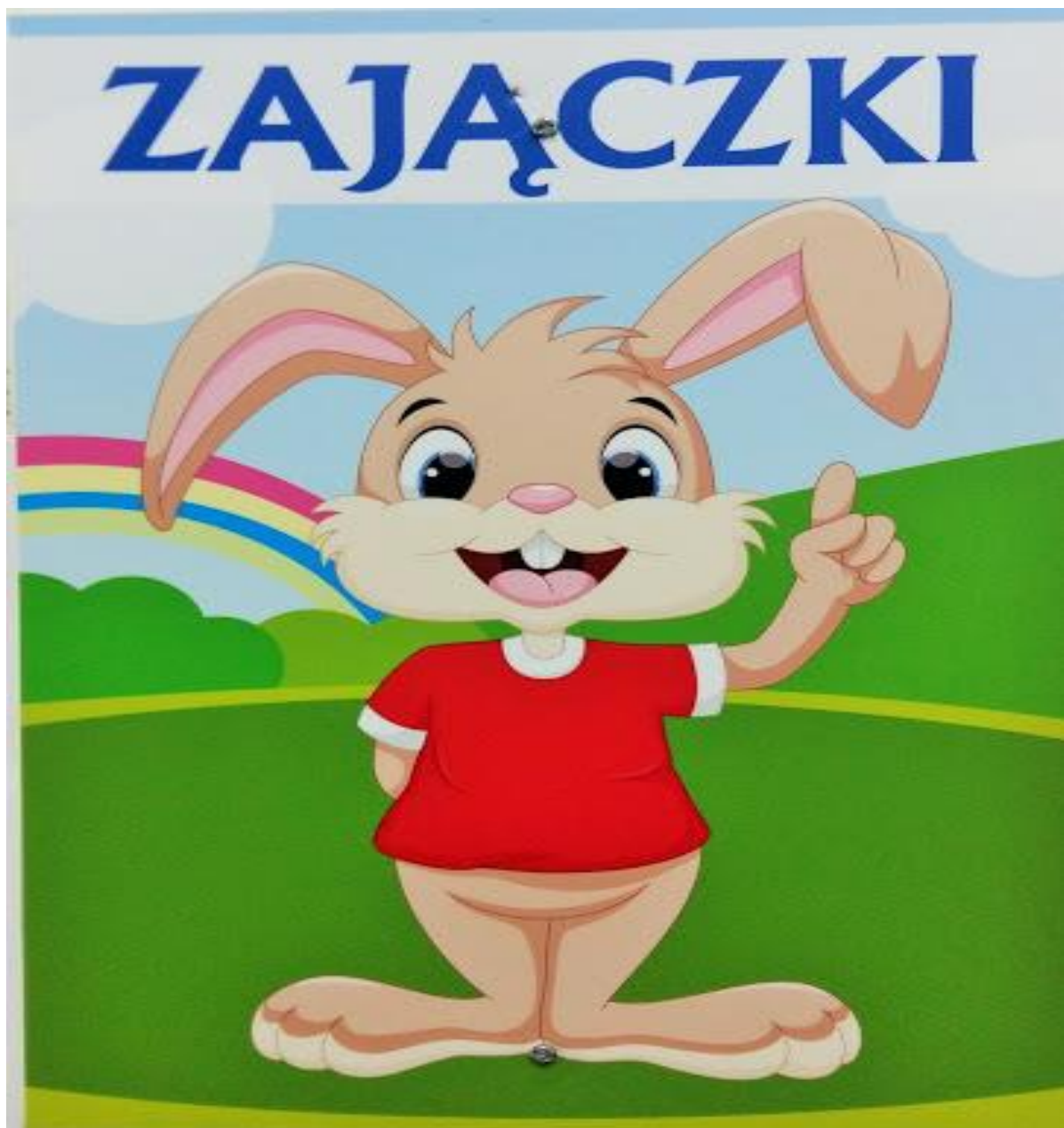


WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



08.05.2020r (piątek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Co ja mogę zrobić dla Ziemi?”.**

1. „Kto i co może chorować?” – burza mózgów, dzieci wymieniają swoje propozycje.

2. Słuchanie wiersza Joanny Papuzińskiej *Chora rzeka*.

Chora rzeka

Joanna Papuzińska
Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!?
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka
nie rzeka
tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat wiersza:

- Co się śniło kotkowi?
- Jak wyglądał świat w wierszu?
- Dlaczego tak było?
- Dlaczego rzeka była „chora”?
- Jak myślicie, co spowodowało, że rzeka „zachorowała”?
- Czy wodę można uzdrowić?

3. Popatrz na obrazki rzek, która jest według Ciebie zdrowa?. Nad którą rzekę chciałabyś/ chciałbyś pojechać? Dlaczego?



4. Bajka edukacyjna „Zanieczyszczenie rzek”

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

5. „Oczyszczalnia ścieków” – doświadczenie

Potrzebne: przezroczysty kubek/szklanka, różne materiały np. piasek, kamyczki, ścinki papieru, okruszki, liście, kawa, fusy itp.

Dziecko wlewa z kranu wodę do kubeczka, dodaje wybrane substancje (np. fusy od kawy, ścinki papieru, piasek) i miesza. Obserwuje czy woda jest czysta. Następnie rodzic pyta dziecko jak można oczyścić tę brudną wodę, pokazuje w/w materiały oraz np. gazę, ściereczkę, papierowy ręcznik, waciki kosmetyczne, chusteczkę higieniczną i pyta, co z tych rzeczy może pomóc w oczyszczeniu wody. Rodzic przelewa część brudnej wody przez np. gazę i prezentuje efekt. Uprowadza jednak, że choć woda stała się czystsza, nie jest taka jak na samym początku i nie wolno jej pić.



6. Rozmowa kierowana, pomysły dzieci:

Do czego potrzebna jest woda?

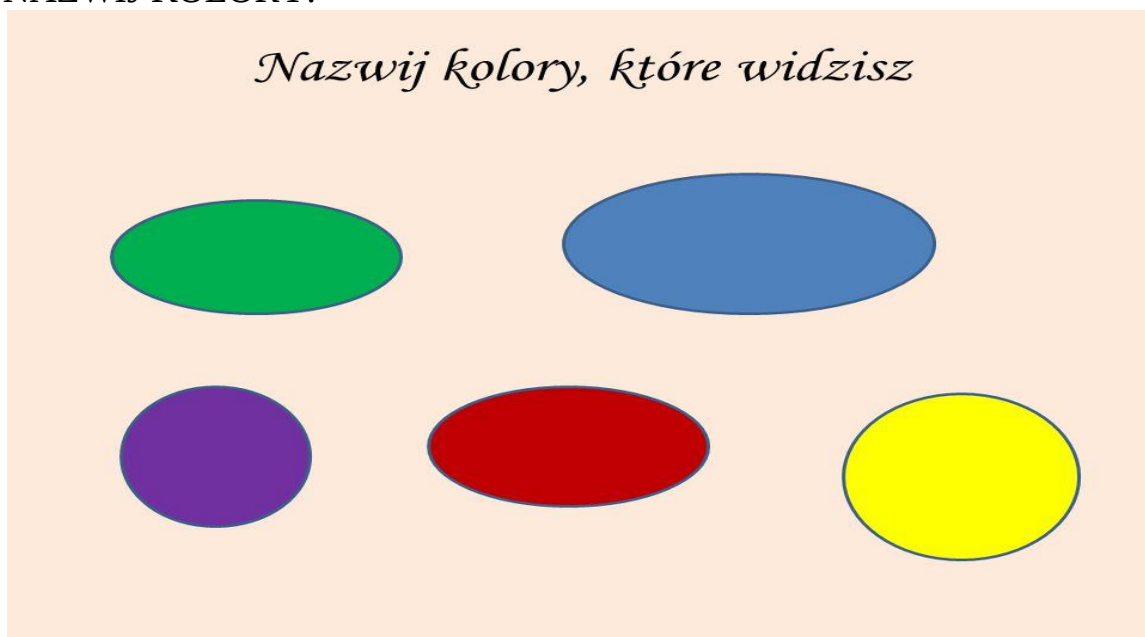
Np. do mycia, prania, gotowania, zmywania, podlewania roślin, dla zwierząt

Jak możemy ograniczyć zużywanie wody?

Należy zastanowić się czy zawsze potrzebujemy tyle wody ile zużywamy, czy możemy ograniczyć jej użycie. Wodę należy oszczędzać, bo nie zawsze można ją ponownie użyć do picia, a wody pitnej na świecie jest niewiele, większość wody jest w oceanach i morzach, a ona jest słona i nie nadaje się do picia.

7. Zabawa „Malarz”, utrwalenie nazw kolorów, ćwiczenie spostrzegawczości.

NAZWIJ KOLORY:



Dziecko: Stuk, puk.

Rodzic: Kto tam?

Dziecko: Malarz.

Rodzic: Czego potrzebujesz?

Dziecko: Farby.

Rodzic: Jakiego koloru?

Dziecko- Malarz: Zielonego (dziecko wymienia wybrany przez siebie kolor)

Rodzic: To go poszukaj.

Malarz szuka wymienionego koloru na przedmiotach w domu.

8. Zabawa matematyczna „Znajdź liczbę”. Utrwalenie grafemów liczb. Rodzic wymienia dowolne liczby, dziecko je wskazuje. Potem może nastąpić zmiana, dziecko mówi rodzicowi, jaką liczbę ma wskazać (zalecamy by rodzic kilka razy się „pomylił” i dziecko go poprawiło)

ANULOWANIE LICZB: SuperKolor.pl

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	0	1
2	3	4	5
6	7	8	9
0	1	2	3

DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**