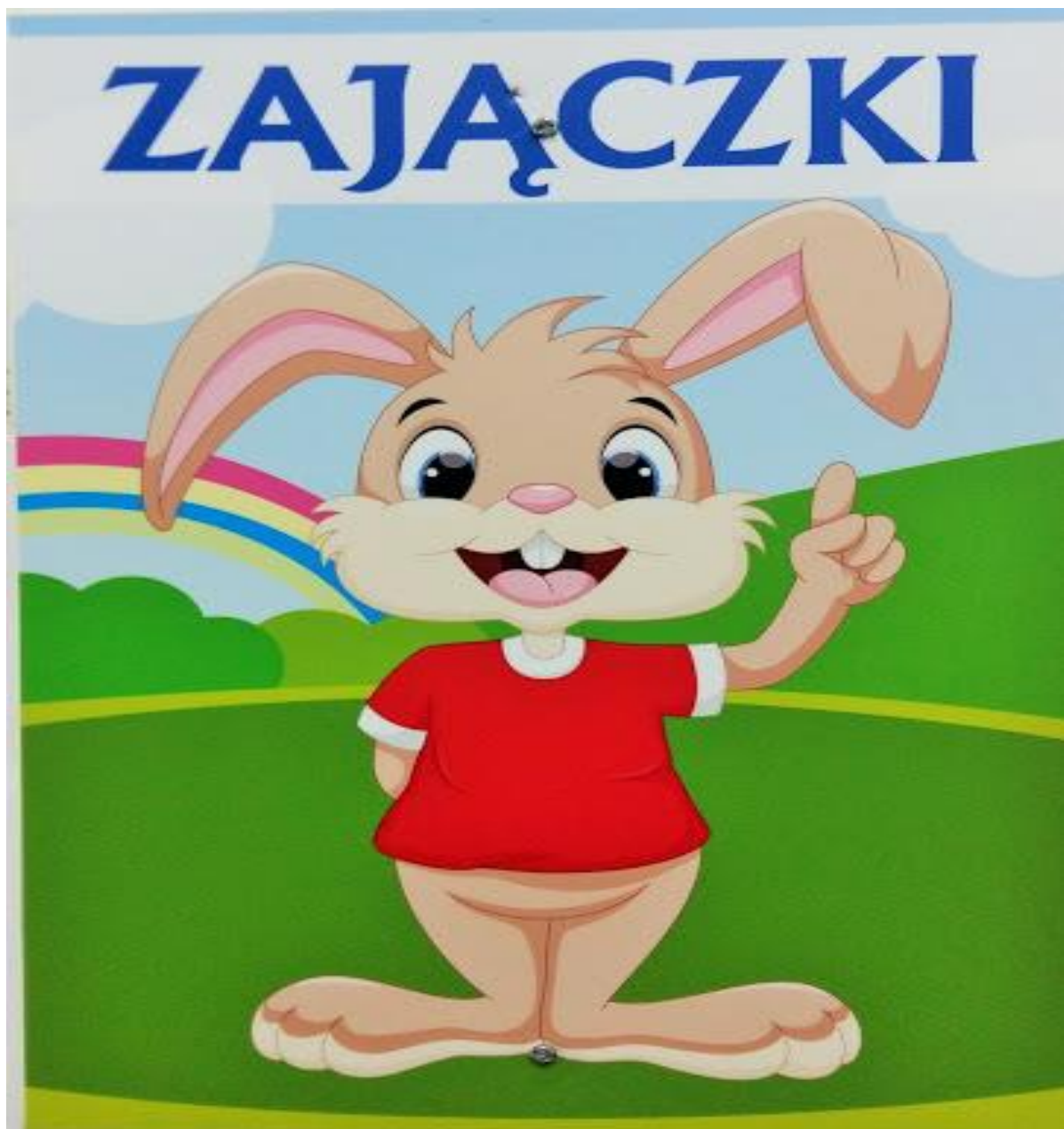


WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski.



08.04.2021r (czwartek)

TEMAT ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ: *Na koncercie.*

1. „Jestem muzykaniem – konszabelantem” – zabawa naśladowcza ze śpiewem.

Przypomnijcie sobie naszą zabawę ruchowo- muzyczną której nauczyliśmy się w przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

2. Słuchanie opowiadania „Koncert”

Koncert Agnieszka Frączek

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty– jedne wielkie, inne małe, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszcelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon!

– Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie–trąbach przyszła kolej na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na bassetę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką...

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

Odpowiedzcie na pytania:

- *Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem?*
- *Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?*
- *Do czego chłopiec porównywał waltornię?*
- *Jaki instrument przypominał mu węża?*
- *Czy Wam jakieś instrumenty coś przypominają?*
- *Co postanowiły dzieci na koniec opowiadania wysłuchanego na początku zajęć?*
- *Jak dzieci powinny zachowywać się podczas koncertu?*

Powtórzmy sobie te trudne słowa:

waltornia



puzon



klarnet



skrzypce



basetla



bałalajka



Zastanówcie się teraz i odpowiedzcie :

- *Czym jest orkiestra?*
- *Kto gra w orkiestrze?*
- *Kto oprócz muzyków jest potrzebny w orkiestrze?*

Czy wiecie w jaki sposób zapisuje się muzykę i jak nazywają się muzyczne znaki? Muzykę zapisuje się za pomocą nut. Muzyk patrząc na nuty potrafi przypisać im odpowiednie dźwięki. Na początku zapisu nutowego jest klucz wiolinowy.

Mam chusteczkę haftowaną

Mam chus - tecz - kę haf - to - wa - ną wszys - tkie czte - ry ro - gi.
ko - go ko - cham, ko - go lu - bię, rzu - cę mu pod no - gi.
Tej nie ko - cham, tej nie lu - bię, tej nie po - ca - lu - ję.
a chus - tecz - kę haf - to - wa - ną To - bie po - da - nu - ję.

The image shows a musical score for the song "Mam chusteczkę haftowaną". It consists of four staves of music. The first and third staves are in 3/4 time and use a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The second and fourth staves are in 3/4 time and use a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written below the notes in blue text.

3. Koncert w filharmonii

Teraz przeniesiemy się na wirtualny koncert dla dzieci w filharmonii gdzie usłyszycie utwory z bajek, np. walc ze „Śpiącej Królowny”, muzykę z bajki „Koziołek Matołek” czy „Porwanie Baltazara Gąbki”

<https://www.youtube.com/watch?v=aS-HPa-AY7E>

4. Instrumenty muzyczne

Film edukacyjny „Instrumenty muzyczne” (z podziałem na perkusyjne, dęte, strunowe)

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

5. Kolorowa nutka

Narysujcie na dużej kartce (A4 – kartka z bloku lub papier xero) samodzielnie lub z pomocą rodzica taką nutkę:



Następnie techniką wydzieranki z kolorowego papieru (lub białej kartki wcześniej pomalowanej np. kredkami) ozdóbcie nutkę.

Przykład wykonanej pracy:








6. Policz instrumenty muzyczne.

Imię / data



Zaznacz tyle kółek, ile jest instrumentów

	6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓLPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

**2020/2021 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**