

08.04.2021r (czwartek)

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI!!!

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ
NA DZISIEJSZY DZIEŃ. PROSIMY
RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM
„CO SIĘ DZIEJE NA POLU?”**

1. „Rodzinki z wiejskiego podwórka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych

- **„Klacz i źrebię”**

Dziecko z rodzicem będą poruszali się w parze. Para trzyma złożoną na pół skakankę. Na sygnał klacz i źrebię poruszają się marszem obok siebie w odległości, którą wyznacza złożona skakanka. Na hasło: *Konie do wybiegu!* – odkładają skakankę na

podłogę i poruszają się w podskokach. Na hasło: *Klacz i źrebię!* – wracają do swoich przyborów i maszerują jak na początku zabawy. Zabawę powtarzają kilka razy.

- **„Zabawy szczeniaków”**

Dziecko z rodzicem siedzą naprzeciwko siebie. Nogi mają w rozkroku, a stopy oparte o stopy partnera. Trzymają skakankę – dziecko za uchwyty, a rodzic za środek skakanki. Wykonują na przemienne skłony tułowia do przodu i do tyłu – przeciągają skakankę, naśladują bawiące się szczeniaki. Zabawa trwa 1,5 – 2 minut.

- **„Konie i wózki”**

Dziecko ustawia się w parze z rodzicem - twarzą wóz i konika. Pierwsze podaje ręce do tyłu drugiemu. Biegają lub chodzą po pokoju w różnym tempie. Po pewnym czasie zamieniają się rolami. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

- **„Gdzie są kaczątka?”**

Dziecko z rodzicem tworzą parę i układają ze skakanki gniazdko dla kaczek rodziny. W gniazdku siada dziecko w siadzie skrzyżnym – wysiaduje jajka. Rodzic chodzi lub biega swobodnie po pokoju. Po pewnym czasie zmieniają się rolami. Powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

- **„Karmimy krówki”**

Dziecko próbuje przenieść z jednej strony pokoju, na drugą jak największą ilość klocków (symbolicznej paszy dla krów). Dziecko może przejść tę trasę tylko trzy razy i wykorzystać do tego wyłącznie swoje ciało – nie może używać żadnych pojemników, czy elementów ubrania.

- **„Kura i jej kurczątko”**

Dziecko stoi obok skakanki i palcami stóp – raz z prawej, raz z lewej – unosi skakankę nad podłogę i opuszcza. Naśladują kurę szukającą robaków. Zabawa trwa około 2 minut.

2. Czy widzieliście, ile różnych maszyn w swojej pracy wykorzystuje rolnik? Potraficie je wymienić i wyjaśnić do czego służą? Rozmowa z dziećmi.

Traktor - jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń, można go wykorzystywać przy różnych pracach.



Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



Pług - narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



Brona – narzędzie do spulchniania i rozdrabniania gleby.



3. „ Była babuleńka” – osłuchanie z piosenką tradycyjną

LINK DO PIOSENKI

https://www.youtube.com/watch?v=cVPHfyg3Nv8&ab_channel=Piosenkidladzieci-bajubaju.tv

sł. i muz. tradycyjne

Była babuleńka

Była babuleńka rodu ubogiego,
Miała koziołeczka bardzo upartego.

Ref.: Fik mik, fik mik,
szwadyrydy rydy, rach ciach ciach, bardzo upartego. (x2)

A ten koziołeczek był bardzo rozpustny,
wyjadł babuleńce zagonek kapusty.

Ref.: Fik mik, fik mik...

A weźże babulko kija sękatego
I wybijże mocno kozła upartego.

Ref.: Fik mik, fik mik...

- Dziecko słucha piosenkę – podczas słuchania siedzi wygodnie i wykonuje dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową.
- Rozmowa na temat treści piosenki.
- Realizowanie rytmu piosenki – dziecko realizuje rytm piosenki, klaszcząc, tupiąc.
- Analiza słuchowa zdań z piosenki – dziecko ilustruje ilość wyrazów stukaniem dłonią o podłogę.
- Analiza i synteza słuchowa wybranych wyrazów – dziecko wyklaskuje i liczy sylaby w wybranych wyrazach.