

Witajcie kochani ☺

Przed nami kolejny piękny tydzień, który poświęcimy miejscom nam dobrze znanym, czyli naszym podwórkom.

Temat dnia : „*Nie wolno!*”

1. Powiedz, co oznacza słowo podwórko (podwórze) ?

Z pewnością każdy z Was wie, co to za miejsce, bo chętnie tam spędzacie swój wolny czas.

Jest to plac przed domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony. Spójrzcie na ilustracje:



PODWÓRKO NA OSIEDLU MIESZKANIOWYM

PODWÓRKO PRZED DOMEM



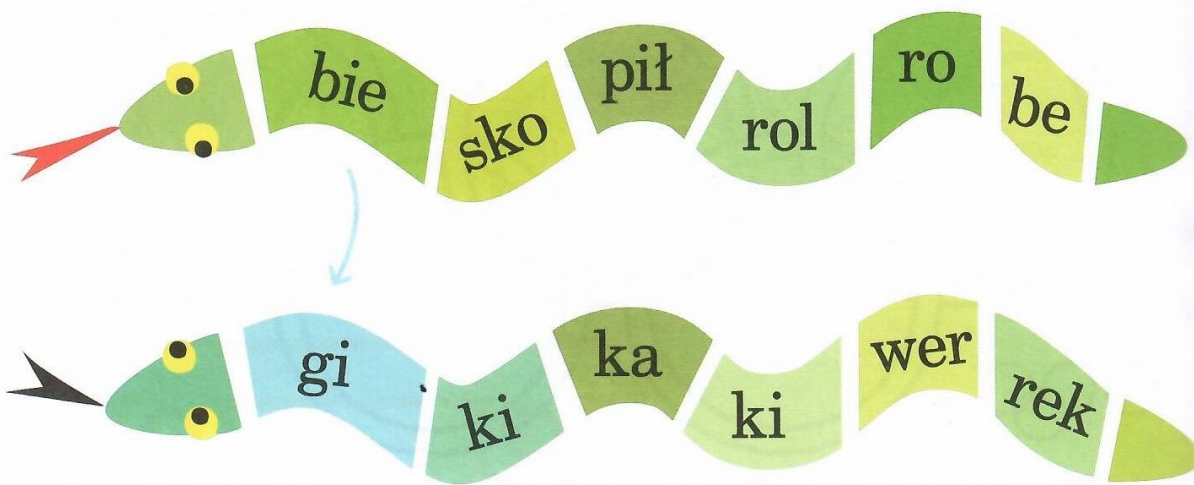
Zapraszamy na wirtualny spacer 3D po podwórku:

<https://podworko.nivea.pl/wycieczka/>

2. Połącz sylaby – zabawa dydaktyczna

Połącz w pary wszystkie sylaby, odczytując głośno wyrazy, które związane są z zabawami na podwórku. Powiedz, w co albo czym lubisz się bawić na swoim podwórku?

- 2 Czytaj sylaby z obu węży – raz głośno, raz cicho; raz szybko, raz wolno. Połącz sylaby z obydwu węży i przeczytaj wyrazy.



3. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zabawy na podwórku”.

Twoim zadaniem jest naśladowanie różnych zabaw na podwórku np.

😊 Jazda na rowerze



😊 Zabawy w piasku



😊 Bieganie



😊 Gra w piłkę



4. Dopasuj zdania do odpowiedniego obrazka.



Ewa gra w hokeja.

Kuba ma rolki.

Julka gra w klasy.

Mikołaj ma rower.

5. „Nasze podwórko” – piosenka

Zapoznaj się z piosenką pt. „Nasze podwórko” wyk. Spoko Loko.
Wykonaj do piosenki dowolny taniec:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA>

6. Rozmowa na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na podstawie opowiadania pt.: „Wypadek Uli i Rafała”.

Pewnego dnia, po przyjeździe dzieci do przedszkola, pani zapytała:
Czy zauważyliście, kto jest nieobecny dzisiaj w przedszkolu? Ula i Rafał – odpowiedziały dzieci chórem. Czy wiecie, dlaczego ich nie ma? – pyta pani dalej. W Sali zapanowała cisza. Pani chwilę myślała,

a potem powiedziała: – Leżą w szpitalu na obserwacji. – Dlaczego ich muszą obserwować? – spytała Kasia. – Bo zapomnieli jak się bezpiecznie bawić. – To chyba nieprawda – powiedział Adam. – Ja często bawię się z Rafałem i zabawy z nim są Fajne.

– widzisz Adasiu, fajna zabawa, jak ty to nazywasz, nie zawsze jest bezpieczna. Ula i Rafał wybrali zabawę, jazdę na rowerze. Oddalili się od domu i wjechali rowerami w głęboki dół. Szczęściem rodzice, szybko to zauważyli i wezwali pomoc. Teraz w szpitalu lekarze obserwują, czy ten wypadek nie uszkodził im jakiegoś narządu wewnątrz ciała. Wiem to od ich rodziców, jak również to, że nie mieli założonych kasków.

– Moja mama ciągle przypomina mi o tym, jak wsiadam na rower – dodał Janek.

– Wszystko to prawda, ale oni nie posłuchali rad, ani zakazów rodziców.

– A czy wy wiecie, jak bawić się bezpiecznie, np. na placu zabaw? – zapytała pani. Po chwili ciszy podniósł się do góry las rąk. Dzieci podawały przykłady wielu mądrych, bezpiecznych zabaw na placu zabaw, podwórku, nad morzem itp.

Proszę odpowiedz na pytania:

- 1) Co może się przydarzyć, jak nie będziemy przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zabaw?
- 2) Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?
- 3) Co należy robić, żeby nic złego wam się na podwórku nie stało?

Zapoznaj się z bajką edukacyjną o „Zasadach bezpieczeństwa na rowerze - bajki dla dzieci po polsku”:

https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w

7. Stań naprzeciwko rodzica. Uderzaj raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica, mówiąc za rodzicem rymowanekę (jedno słowo to jedno uderzenie).

**Podwórko to miejsce, które znamy,
podwórko to miejsce, które kochamy.
Ale pamiętać musi każde z nas,
żeby bezpiecznie tam spędzać czas.**

8. Posłuchaj wiersza J. Koczanowskiej – „Nie wolno!”, a następnie odpowiedz na pytania. (*Historyjka obrazkowa książka s.89*)

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,
kto to jest znajomy, a kto obcym jest.
Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!
Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.
Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków
lub iść z nieznanym na spacer do parku.

- 1) Czy powinniśmy rozmawiać z nieznanymi?

- 2) Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
- 3) Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
- 4) Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom i nauczycielom.

9. Dziś do wykonania **karty pracy cz.4 s.68 i 69.**

Pozdrawiamy Was serdecznie.

Ciocia Asia i Ciocia Agata