

08.05.2020 r. W bibliotece

Witajcie „KOTKI”

Dziś zapoznamy się z zasadami działania biblioteki, w której nie tylko można wypożyczać i oddawać książki. Dowiedziecie się co jeszcze można w niej robić.

Mieliście okazję uczestniczyć w lekcjach bibliotecznych i bardzo cieszymy się, że znacie i przestrzegacie zasady odpowiedniego zachowania się w bibliotece.

Zadanie 1: „*Kicia Kocia w bibliotece*”

Posłuchaj bajki o tym jak Kocia wybrała się do biblioteki i co tam porabiała:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Jwsj0jappI>

Zadanie 2: „*Gdzie postawię tę książkę ?*”

Wiecie już, że w bibliotece można znaleźć wiele książek, wypożyczyć do domu, a następnie po określonym czasie trzeba je oddać. Jak myślicie, czy książki w bibliotece mają swoje miejsca? Czy są jakoś uporządkowane? Oczywiście, że książki w bibliotece są posegregowane według tematyki np. książki dla dzieci, książki naukowe, książki o budowlach, o samochodach, a także według nazwiska autora.

Proszę o wykonanie zadania w drugiej części książki z kartami pracy na stronie 32.

Zadanie 3: „Przeliczanie książek”

Policz, ile książek jest na każdej półce. Wskaż tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na której jest ich najmniej.

The image shows four shelves, each with a different number of books. To the right of each shelf is a green-outlined square box for writing the count.

- Shelf 1: 2 books (one blue with a yellow flower, one red with a purple bird). Box:
- Shelf 2: 2 books (one purple with a yellow pattern, one green with a yellow pattern). Box:
- Shelf 3: 1 book (green with three yellow circles). Box:
- Shelf 4: 3 books (one yellow with red triangles, one blue with green stripes, one orange with three white stars). Box:

Zadanie 4: „Wartości rytmiczne W PODSKOKACH”

„Wartości rytmiczne W PODSKOKACH”, wartości rytmiczne nut i pauz oraz zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe.

https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U&fbclid=IwAR1lcRZbXFWfKRefh07BtLF5zXv1ck2vJnwo-vZovQ_RO1UWNT0rllaQL9c

Zadanie 5: „ ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK”

Proszę obejrzyj prezentację multimedialną i zapamiętaj ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK

<https://www.youtube.com/watch?v=b-1b7FyWx20>



„Czy to prawda, czy też nie?” – zabawa dydaktyczna. Dziecko otrzymuje dwie kartki z buźkami: wesoła, smutna. Rodzic czyta kolejno zdania na temat wyglądu książki lub sposobu korzystania z niej, a zadaniem dziecka jest stwierdzenie (określenie) czy zadanie jest

prawdziwe lub dotyczy prawidłowego zachowania podnosi wesołą buźkę, jeśli zdanie jest nieprawdziwe lub odnosi się do złego traktowania książki dziecko podnosi smutną minkę.

- Ładna i czysta okładka książki
- Poplamione kartki,
- Pozaginane rogi,
- Książkę oglądamy brudnymi rękoma
- Gdy jemy obiad oglądamy książkę
- Rzucam książką o podłogę
- Książkę odkładam na półkę
- Gdy chcemy kupić książkę idziemy do apteki.
- Gdy chcemy wypożyczyć książkę, idziemy do biblioteki.
- Książka ma wiele stron, które są z papieru.
- Nie oglądamy książek, jeśli nie umyjemy rąk.
- Żeby zaznaczyć miejsce, w którym czytamy, zaginamy róg kartki.

**Pamiętajcie zatem
dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być
szanowane.**



DLA CHĘTNYCH

1. „Segregowanie książek”

Przygotujemy przed sobą 5 szt. dowolnych książek. Rodzic pomaga na każdej umieścić litery (od a do d). Dziecko układa książki w wyznaczone miejsca na których również umieszczone są litery (od a do d).

2. Wykonaj rysunek do swojej ulubionej książki i przyślij zdjęcie swojej pracy.

PA! PA! PA! KOTECZKI

