

07.04.2021r.

WITAJCIE KOCHANE MISIE 😊

Dzisiaj poznacie kolejny instrument strunowy- skrzypce (przypomnijcie proszę Rodzicom, jakie instrumenty strunowe już znacie- gitara i ukulele), zapoznamy Was z kolejnym zawodem- dowiedziecie się kim jest tancerz baletowy i czym jest balet. Na początku naszego spotkania jednak troszkę się rozruszamy, zapraszamy Was do muzycznej gimnastyki!

1. „MUZYCZNA GIMNASTYKA na rozpoczęcie dnia”- zapraszamy dzieci do rozruszania ciała poprzez proste ćwiczenia gimnastyczne, oto link do naszej muzycznej gimnastyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Czy pamiętacie, na dźwięk wydawany przez jakiego ptaka przyjmowaliście określoną pozycję? Jak wyglądała ta pozycja? (żuraw).

Prawdziwe żurawie wyglądają tak:





2. **„WAŻNY INSTRUMENT W BALECIE”**- prosimy o wysłuchanie poniższego utworu i zadanie dzieciom pytania: co to za instrument? Następnie pokazujemy dzieciom zdjęcie skrzypiec i omawiamy jak wyglądają (zbudowane są z drewna, posiadają 4 struny, dźwięk wydobywa się z nich poprzez szarpanie strun lub pocieranie ich smyczkiem- instrument strunowy smyczkowy). Mamy nadzieję, że szybko spotkamy się w przedszkolu i będziemy mogli pokazać dzieciom jak wygląda i jak brzmi ten instrument na żywo☺

<https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA>



Skrzypce pięknie brzmią zarówno solo, jak i w duecie z fortepianem oraz w towarzystwie większej ilości instrumentów. Proszę, posłuchajcie i w trakcie słuchania zapraszamy do pokolorowania własnych skrzypiec:

<https://www.youtube.com/watch?v=QpDg6RrdR-w>

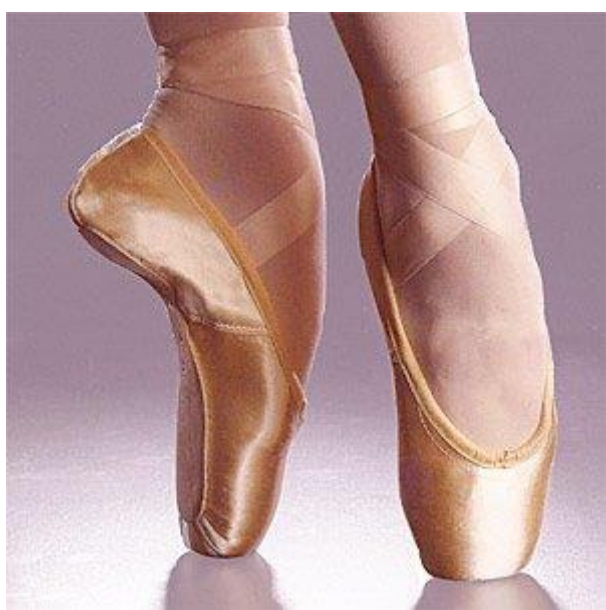
https://www.youtube.com/watch?v=b9v96HD_3_U



3. „TANCERZE BALETOWI”- zapoznanie z zawodem- przyjrzyjcie się ilustracjom. To tancerka i tancerz baletowi. Wykonują oni w sposób artystyczny stworzone przez choreografa układy taneczne podczas przedstawień- baletu. Spójrzcie jak są ubrani.



Tancerze baletowi tańczą w specjalnych butach- nazywają się pointy (czyt.: puenty).



Spójrzcie jak ćwiczą dzieci, jaką mają postawę ciała (plecy proste, ustawienie rączek, nówek):





Usiądźcie teraz wygodnie i obejrzyjcie poniższy filmik- odkryjcie piękny świat tańca klasycznego (to walc z baletu Coppelia):

<https://www.youtube.com/watch?v=ryFyVpqbqGQ>

Czy muzyka jest wesoła, smutna, szybka czy wolna?

4. „**TANŹYMY W BALECIE**”- reagowanie ruchem na muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=ryFyVpqbqGQ>

Pobawcie się teraz w balet, spróbujcie wykonywać ruchy do utworu z poprzedniego ćwiczenia:

- stanie w lekkim rozkroku, kiwanie się na boki i podskok (x5)
- krok dostawny w przód, w tył i podskok (x5)
- ukłon.

Teraz spróbujcie sami stworzyć swój układ taneczny do tego utworu, możecie w dłoniach trzymać kolorową chustę, machać nią nad główką, na boki z lekkim skłonem na lewy i prawy bok, lekko podskakujecie.

Zamiast kolorowej chustki można użyć chusteczkę higieniczną czy szeroką wstążkę. Ruchy dostosujcie do tempa walca.

5. „JAKI TO INSTRUMENT?”- na zakończenie dzisiejszych zajęć mamy dla Was zagadkę. Co to za instrumenty?
(gitara, skrzypce, ukulele)





MIŁEJ ZABAWY I POZDRAWIAMY!!!