

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.

Dziś rozpoczynamy tematykę Świąt Wielkanocnych,

które się do nas zbliżają.

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



06.04.2020r (poniedziałek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY
DZIEŃ. PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Zbliża się Wielkanoc ”.**

1. Słuchanie wiersza „Wielkanoc”.

Wielkanoc

Bożena Forma

*Święta za pasem,
do pracy się bierzemy,
mazurki i baby
smaczne upieczemy.
Pisanki, kraszanki
razem dziś robimy,
wszystkie kolorowe,
bardzo się cieszymy.*

*Upiekliśmy z ciasta,
baranka, zajączka,
z posianej rzeżuchy
będzie piękna łączka.
W glinianym wazonie
bazie i żonkile,
a na nich z papieru
kurczątka przemile.*



Drogie dzieci odpowiedzcie na pytania:

- jakie ciasta będą pieczone?
- jakie zwierzątka upieczono?
- jakie kwiaty były w wazonie?

2. Co to jest? Nazwij obrazki, które kojarzą się z Wielkanocą.
Podziel nazwy na sylaby i powiedz ile jest sylab?





3. **„Moje święta” – rozmowa na temat Wielkanocy inspirowana doświadczeniami dzieci.**

Z kim spędzacie święta? Jak się przygotowujecie do Wielkanocy? Jakie znacie potrawy związane ze tymi świętami? Co lubicie w Wielkanocy? Czego nie lubicie?

4. **Zabawa słowna „Wielkanoc kojarzy mi się z...” – kończenie zdania.**

5. **Palmy wielkanocne- omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem.**

Ciekawostki:

— Niedziela Palmowa została ustanowiona na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa na osiołku do Jerozolimy. Na powitanie ludzie machali gałązkami z drzewa palmowego.

— Niedziela Palmowa była nazywana „Kwietną” lub „Wierzbową”, bo w Polsce gałązki palmowe zastępowano gałązkami wierzby, przystrajano je kwiatami, bukszpanem, wstążkami.

— Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse (mają kilka metrów wysokości).

— Palmy mają chronić ludzi i domy przed chorobami i złem (tradycyjnie trzyma się je w domu do następnego roku).

— Poświęconą palmą dotykano kiedyś domowników, a w szczególności dzieci, aby były posłuszne i zdrowe.



6. Policz ile jest kurczaków, wskaż odpowiednią cyfrę (liczbę)



3

5

4



5

7

8

7. „Do pary”, wskaż które obrazki tworzą razem parę.

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



8. **Słuchanie piosenki „ Pisanki”. Nauka śpiewania.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

Opracowanie materiału - nauczyciele grupy III

2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim