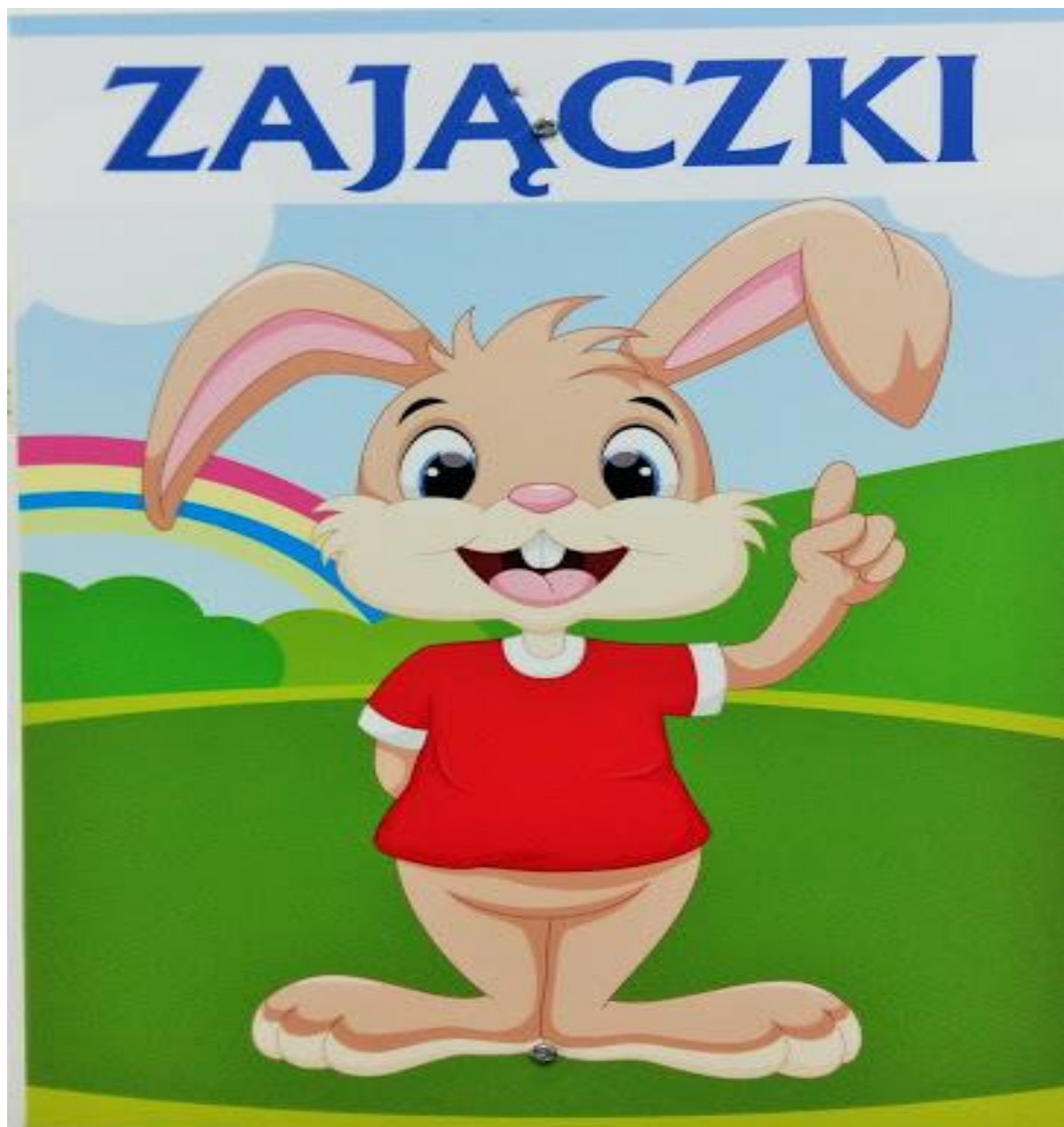


**WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!**

**Pozdrawiamy Was serdecznie. Przesyłamy uściski i buziaki.**

**Ciocia Gosia i Ciocia Ola**



**06.05.2020r ( środa)**

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.  
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI  
Z TEMATEM „ Śmieci”.**

1. **Co to jest recykling?** Recykling, to zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów, przetwarzanie odpadów na coś, co można ponownie wykorzystać.
2. **Co należy robić ze śmieciami? Oceń czy dzieci dobrze postępują?**



3. „Rady na odpady” oglądanie bajki edukacyjnej

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

4. „Co z tym zrobić?”- szukanie nowych zastosowań dla śmieci.  
Jak myślisz czy można coś zrobić np. z gazet, plastikowych butelek?

**Z przetworzonego plastiku (czyli plastikowych butelek) można zrobić**



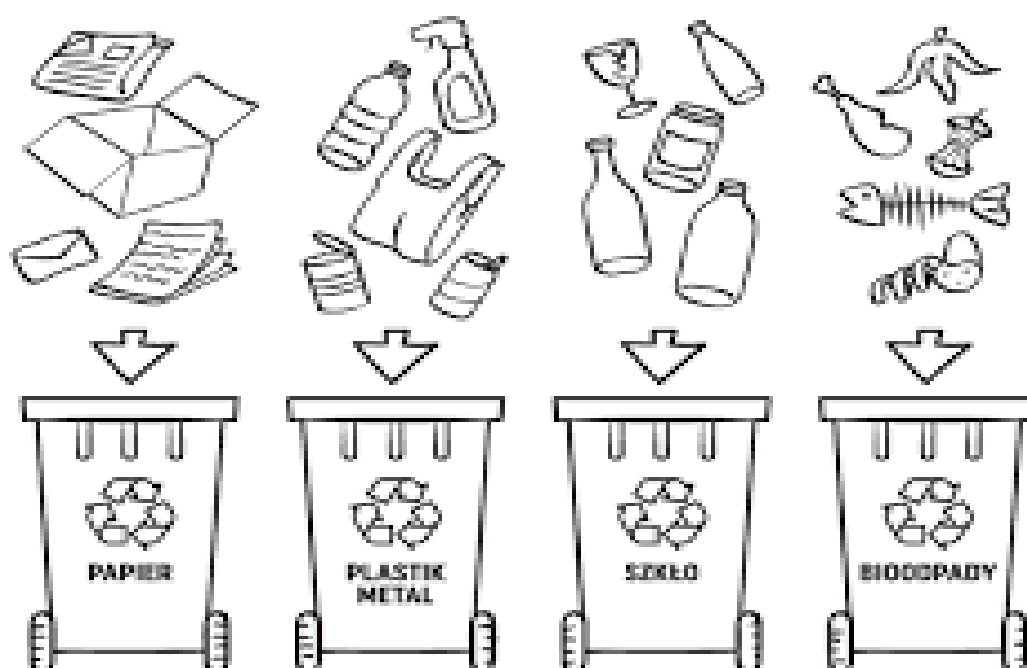
**Z przetworzonego papieru (czyli gazet, książek, kartek) można zrobić**



5. „Kolorowe kosze”- przypomnienie zasad dotyczących segregacji śmieci.



Powiedz jakie kolory powinny mieć pojemniki?



## 6. Oglądanie bajki „Świnka Peppa. Segregowanie śmieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=WXSyr0U43rs>

## 7. „Jak długo?” – zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się niektórych śmieci. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie:

*Co się dzieje ze śmieciami, które nie trafiają do odpowiednich pojemników?*

### **PAPIER, METAL CZY PLASTIK?**

*Której z tych rzeczy nie zniszczą: deszcz, mróz, śnieg, woda, słońce?*

*Które mogłyby najdłużej leżeć na dworze? (najkrócej papier, następnie metal – rdza, najdłużej plastik).*

### **Ciekawostki**

Jak długo rozkładają się poszczególne grupy śmieci?

pogięty rysunek (papier) – 1–6 miesięcy  
ogryzek jabłka (bio) 1–5 miesięcy  
reklamówka (plastik) – nawet 400 lat  
puszka (metal) – 50 lat  
plastikowa butelka (plastik) – 400–450 lat  
słoik (szkło) – nigdy  
papierek po cukierku (plastik) – 400 lat  
gazeta (papier) – 6 tygodni  
skórka od banana (bio) – rok  
chusteczka higieniczna (papier) – 2–4 tygodnie

## 8. Blok zajęć o emocjach „Oburzenie”. Rodzic mówi z oburzeniem:

- *Jak można tak śmiecić!*
- *Tu jest okropnie brudno. Kto wyrzuca puszki do lasu?*
- *To okropne, gdy ktoś nie dba o środowisko.*
- *Czy ludzie nie wiedzą, że po swoich psach trzeba sprzątać?!*
- *Naprawdę nie mogę tego znieść, gdy śmieci zamiast do kosza trafiają na ziemię.*
- *Czy tak trudno jest posegregować śmieci?*

Zadaniem dzieci jest określenie, jak czuł się rodzic., jaki był, jakie emocje mu towarzyszyły, gdy wypowiadał te zdania.

**„Oburzenie” – dyskusja. Rozmowa z dzieckiem: *Co to znaczy czuć oburzenie, być oburzonym? W jakich sytuacjach można tak się czuć? Czy jest to przyjemne uczucie? Jak okazujemy swoje oburzenie?***

**9. „Oburzony Ekoludek”, praca plastyczno- techniczna.**

Dzieci z dostępnych w domu materiałów ( kartony, rolki po papierze toaletowym, gazety, plastikowa butelka, stare płyty i inne) wykonują postać Ekoludka. W przypadku braku materiałów, Ekoludka można narysować kredkami na kartce.

Chętne dzieci mogą przysłać zdjęcie Ekoludka na adres:

[grupazajaczki24@onet.pl](mailto:grupazajaczki24@onet.pl)

Przykładowy wygląd pracy



Dzieci, które posiadają w domu książki „Plac zabaw” cz.4, prosimy o wykonanie KP 3a, 3b, 4a, 4b

**DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ**  
**I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.**

**Opracowanie materiału nauczyciele grupy III**

**2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim**