

WITAMY WAS KOCHANE DZIECI Z GRUPY ZAJĄCZKI!!!

Przesyłamy uściski i buziaki ☺

Ciocia Gosia i Ciocia Ola



05.06.2020r (piątek)

**MAMY DLA WAS PROPOZYCJĘ ZAJĘĆ NA DZISIEJSZY DZIEŃ.
PROSIMY CHĘTNYCH RODZICÓW O ZAPOZNANIE DZIECI
Z TEMATEM „ Mój Dzień Dziecka”.**

1. „Dzień Dziecka na świecie” – omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka na świecie.

Czytanie globalne:

FRANCJA

WŁOCHY

POLSKA

TURCJA

MEKSYK

Wysłuchanie informacji dotyczących obchodzenia Dnia Dziecka na świecie:

— **Polska:** 1 czerwca – bardzo często lekcje i zajęcia są odwołane, w placówkach organizuje się pikniki i festyny, dzieci dostają drobne prezenty i łakocie.

— **Turcja:** 23 kwietnia – Dzień Dziecka przypada tu tego samego dnia co Święto Niepodległości. W tym dniu dzieci odbywają wycieczki do tureckiego parlamentu.

— **Francja i Włochy:** 6 stycznia – święto rodzinne, wspólna kolacja z rodziną, spożywanie ciasta z wróżbą. Dzieci otrzymują koronę króla i królowej.

— **Meksyk:** 30 kwietnia – Dzień Małych Mułów obchodzony podczas Bożego Ciała. Dzieci biorą udział w procesji, w festynach, rozbijają piniatę – kulę wypełnioną słodyczami i zabawkami.

2. „Dzieci w trudnej sytuacji” – rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji, uwrażliwienie na losy innych.

- *Dlaczego nie wszystkie dzieci na świecie są szczęśliwe w Dniu Dziecka? Co może powodować taki stan? Rozmowa o dzieciach samotnych, biednych, głodnych, w trudnej sytuacji życiowej, pracujących.*

Spójrz na obrazki. Powiedz czy dziecko na obrazku jest szczęśliwe czy smutne?





3. Praca w książkach

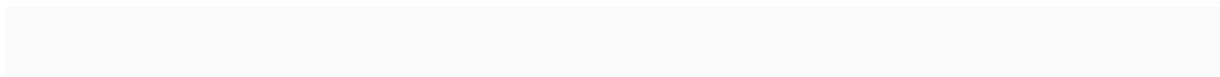
Praca z KP4.28 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie.

- 4. „ Jesteśmy dziećmi” - słuchanie piosenki.** Omówienie jej treści.
Dla chętnych nauka śpiewania piosenki.

Piosenka Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

5. Do każdego obrazka ulóż zdanie.



6. Blok zajęć o emocjach: akceptacja. „Różnimy się”

Rozmowa: Na świecie są dzieci o innym kolorze skóry, bogate i biedne, pełnosprawne i z widoczną niepełnosprawnością.

- *Czy to dobrze, że się od siebie różnimy?*
- *Co mogą nam dawać różnice, czego dzięki nim możemy się od siebie nauczyć?*
- *W czym jesteśmy do siebie podobni?*
- *Czy podobieństwa mogą nam coś dać?*

7. „Polubić różnice” – nauka wierszyka Dominiki Niemiec połączona z wykonaniem rysunku.

Dzieci mają za zadanie narysować kolegę lub koleżankę, który jest inny / która jest inna od nich. Podczas rysowania uczą się na pamięć wierszyka.

Polubić różnice
Dominika Niemiec

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej – może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
a te różnice polubić spróbujesz.

8. „Duże sprawy w małych głowach” – wysłuchanie audiobooka pod tym samym tytułem połączone z omówieniem utworu, dyskusja.

Strona internetowa <https://dswmg.pl/audiobook/>

Utwory dotyczą niepełnosprawności wśród dzieci.
Rodzic dowolnie wybiera jeden rozdział i po wysłuchaniu pyta dziecko o jego przemyślenia i wrażenia.

DZIEKUJEMY WSZYSTKIM RODZICOM ZA WSPÓŁPRACĘ
I WYKONANIE TEGO ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W DOMU.

Opracowanie materiału nauczyciele grupy III

2019/2020 Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim