

Dzień dobry Kochani w czwartek!
Jak Wam mija tydzień?
Mamy nadzieję, że przyjemnie.
Pozdrawiamy i zapraszamy do działania!

1. Moja fantazja – piosenka

Wysłuchajcie uważnie piosenki i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>



*Ref.: Bo fantazja, fantazja,
bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić się,
aby bawić się na całego.*

*To szkiełko wszystko potrafi,
na każde pytanie odpowie.
Wystarczy wziąć je do ręki
i wszystko będzie różowe.
Wystarczy wziąć je do ręki,
dosypać ziarnko fantazji
i już za chwilę można
dolecieć aż do gwiazdy.*

Ref.: Bo fantazja, fantazja...

*To szkiełko nigdy nie płacze,
Zawsze jest w dobrym humorze.
To szkiełko wszystko rozumie,
Każdemu chętnie pomoże.
Wystarczy wziąć je do ręki,
Ziarnko fantazji dosypać
i już za chwilę można
z panem Kleksem w świat pomykać.*

Ref.: Bo fantazja, fantazja...

- *Jakie było szkiełko z piosenki?*
- *Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?*
- *Jak inaczej możemy nazwać fantazję?*
- *Co to są marzenia? Czy wy macie jakieś marzenia?*
- *Czy wszystkie marzenia się spełniają?*
- *Czy marzenia są potrzebne?*

2. Marzenie Dobromira

Zapraszamy do obejrzenia bajki "Skrzydlate marzenie"

<https://www.youtube.com/watch?v=081bEh7L1MQ>



3. „Zabawa marzeń” – przygotowanie pracy plastycznej (kolażu)

Poprosimy, abyście obejrżeli różnorodne gazety, ulotki reklamowe, czasopisma i wycięli z nich obrazki przedstawiające różne sprzęty i przedmioty do zabawy (np. piłki, drabinki, skakanki, autka, lalki, itp.). Następnie naklejcie je na kartki w formacie A4. Możecie dorysować niektóre elementy lub ramki, komponować obraz techniką kolażu. Stwórzcie obraz pod nazwą "Zabawa marzeń"

4. „Po drugiej stronie tęczy” – zabawa ruchowo-twórcza inicjowana opowiadaniem

Posłuchajcie uważnie opowiadania, z którym udamy się w krótką podróż... Słuchając opowiadania włączcie także cichutko tę muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=1DxxTXA5NIM>

Spróbujcie wyobrazić sobie, że poruszacie się w tym magicznym świecie i naśladować ruchem to o czym jest mowa w opowiadaniu.

Po założeniu różowych okularów wybierzemy się do wymarzonego świata, znajdującego się po drugiej stronie tęczy. Każdy, kto chce wejść do bajkowej krainy, musi przejść przez bramę. Aby to zrobić, trzeba wymyślić jakieś ciekawe ruchy. Popatrzcie, jak tu pięknie i kolorowo. Rozejrzyjcie się dookoła, a zobaczycie nad sobą różnobarwne motyle. Motylki siadają wam na ramionach, dalej, zdmuchnijcie je delikatnie. Teraz sami zamieńcie się w motylki i latajcie od kwiatka do kwiatka. Jakim zwierzątkiem chcecie się jeszcze stać? (naśladowanie ruchów wykonywanych przez wymyślone zwierzęta). Ojej, zrobiło się późno, musimy wracać. Wymyślcie ruchy, które pozwolą wam ponownie przekroczyć bramę i wrócić do naszego świata.

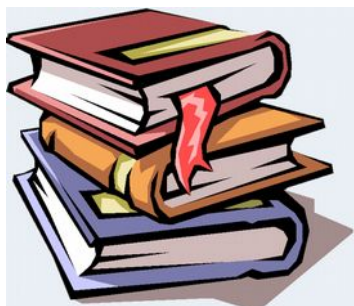
5. „Na Wyspę Marzeń zabiorę...” – ćwiczenie pamięci.

Posłuchajcie uważnie, co jedna z pań chciałaby zabrać na Wyspę Marzeń, zapamiętajcie dokładnie i następnie odszukajcie w obrazkach poniżej*

***Wysłuchać należy tylko raz i starać się zapamiętać wszystko.**

Na Wyspę Marzeń zabiorę...

- *kolorowe skarpetki*
- *małego pajacyka*
- *wesołego pieska*
- *nadgryzione jabłko*
- *zielonego ufoludka*

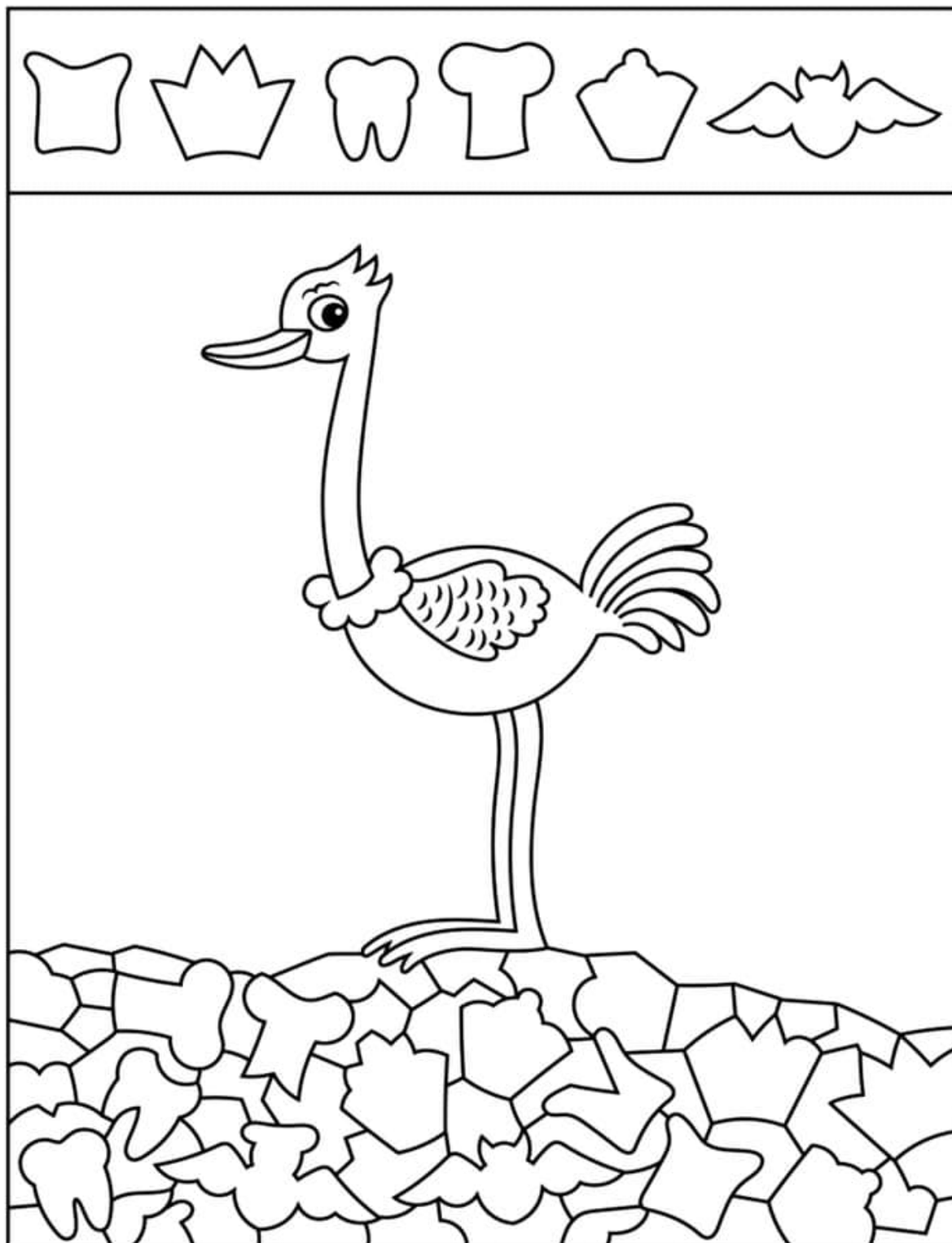


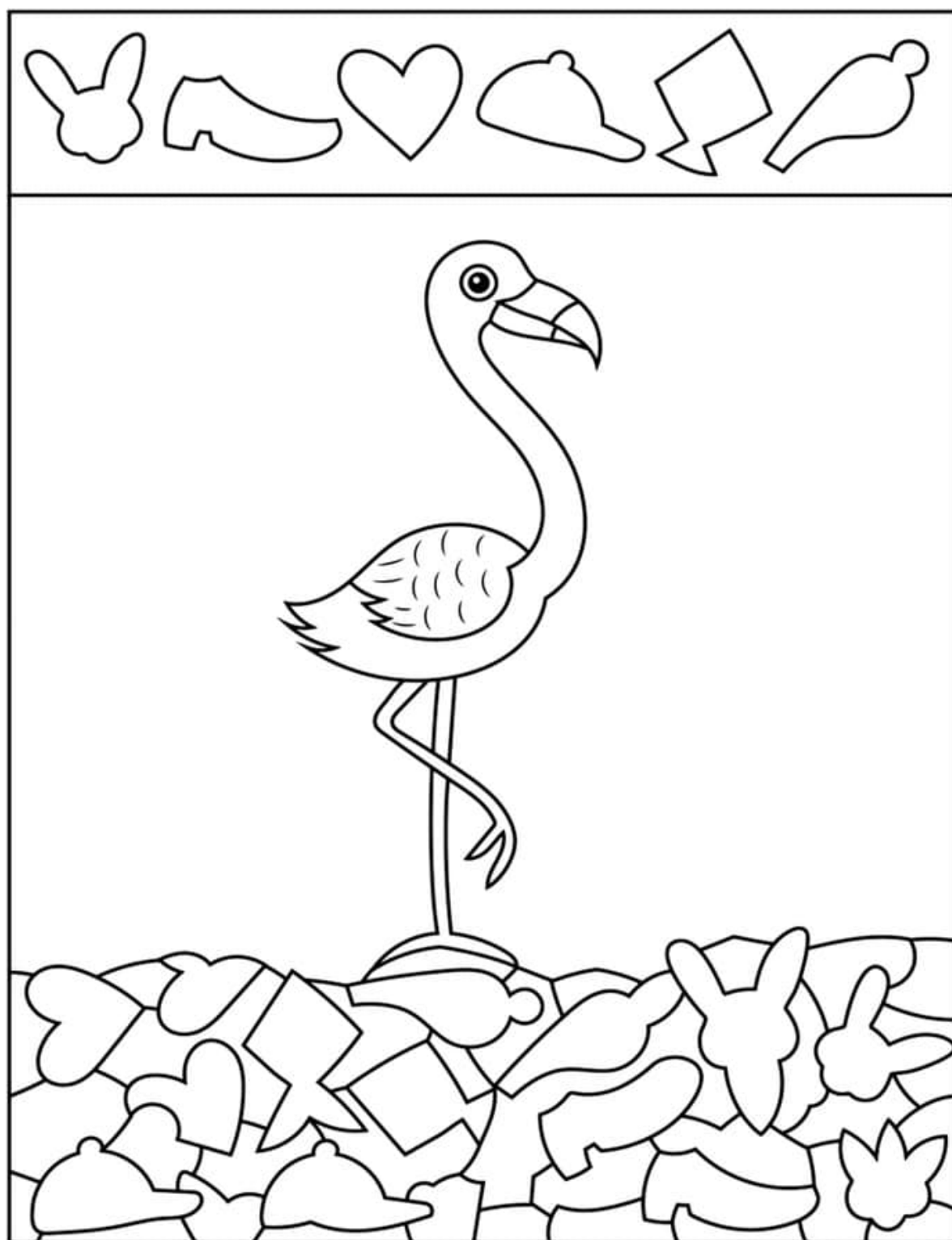
6. Praca z kartami pracy

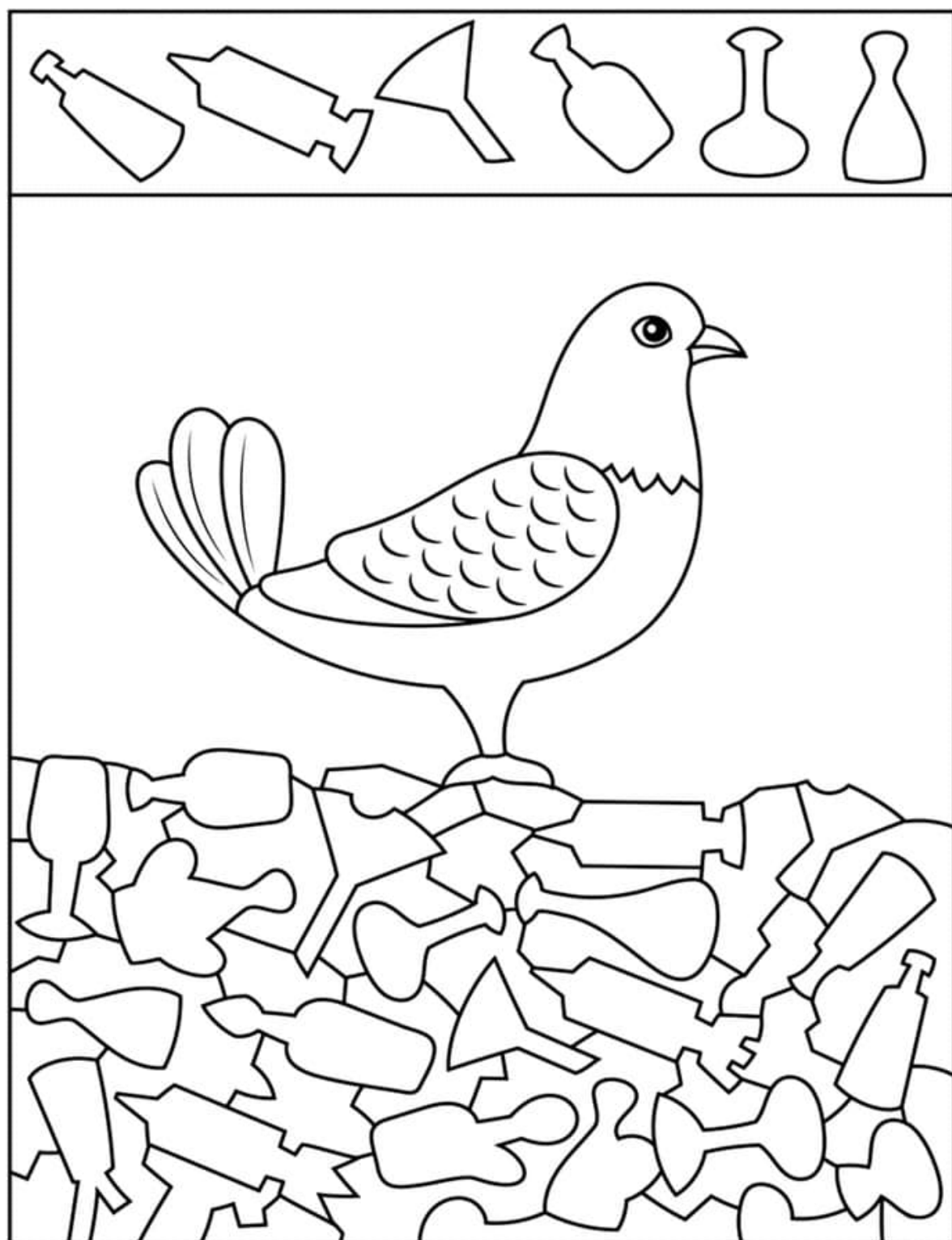
- Praca z KP4.32a – podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie schematu skrzydła motyla.
- Praca z KP4. 32b – rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka.

Zalecenia nauczyciela wspomagającego i praca dla chętnych

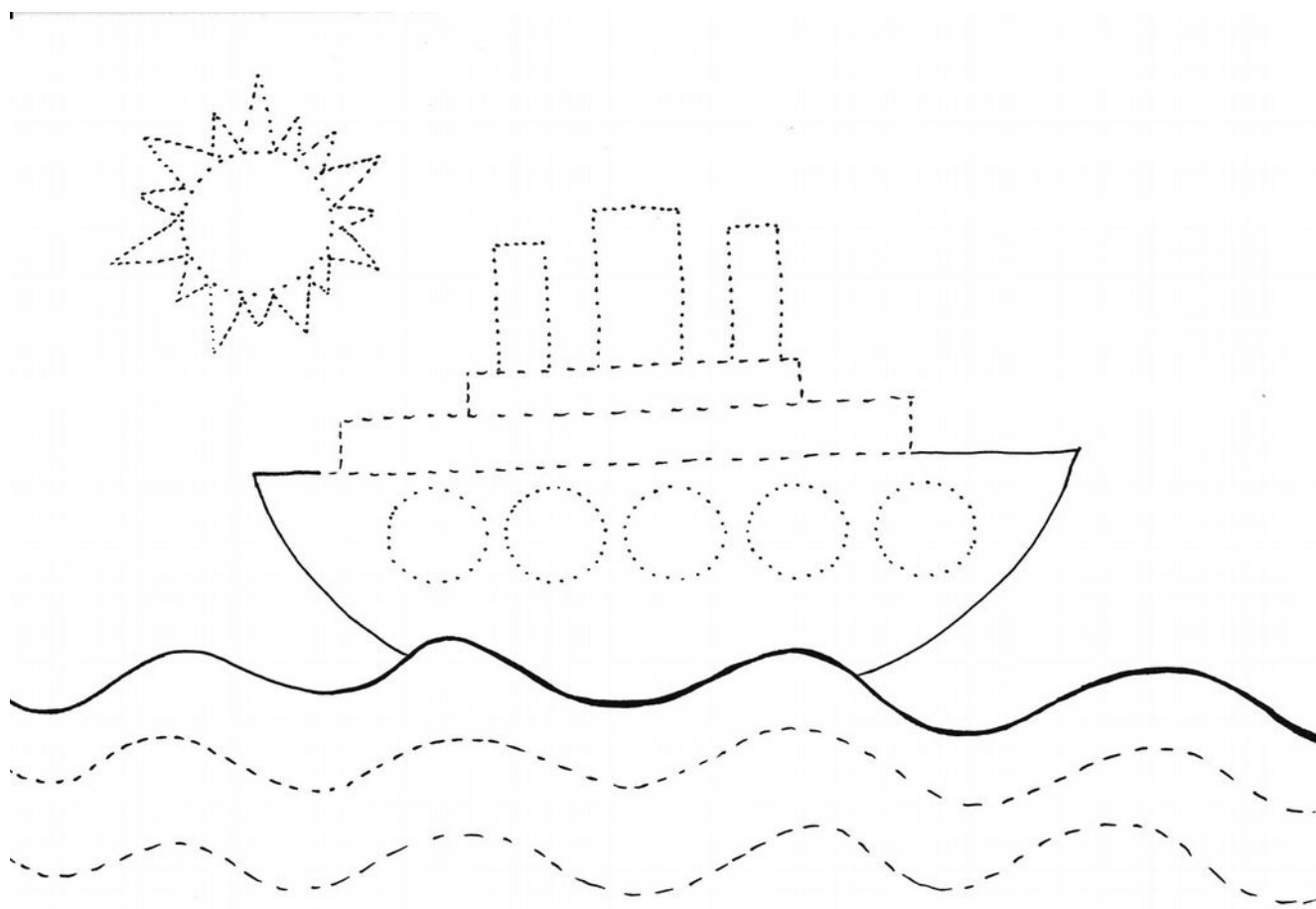
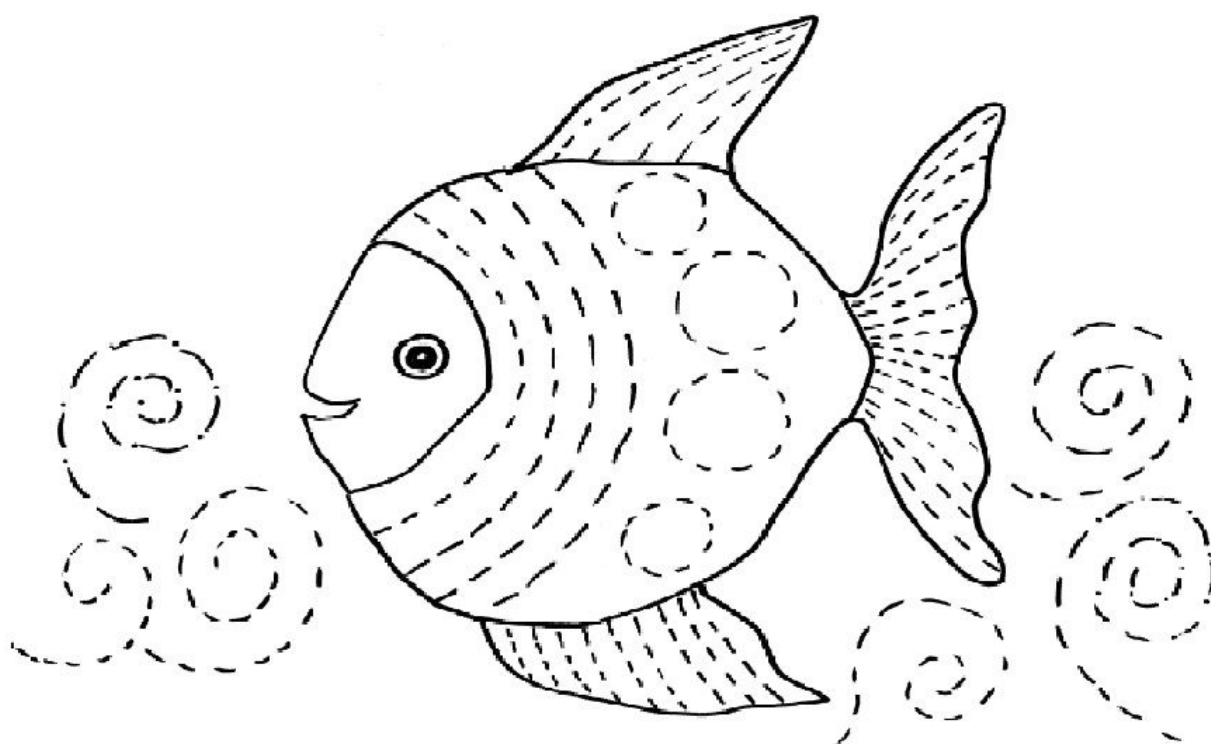
Odszukaj na dole obrazków takich samych elementów, jakie zaprezentowano na górze obrazków.



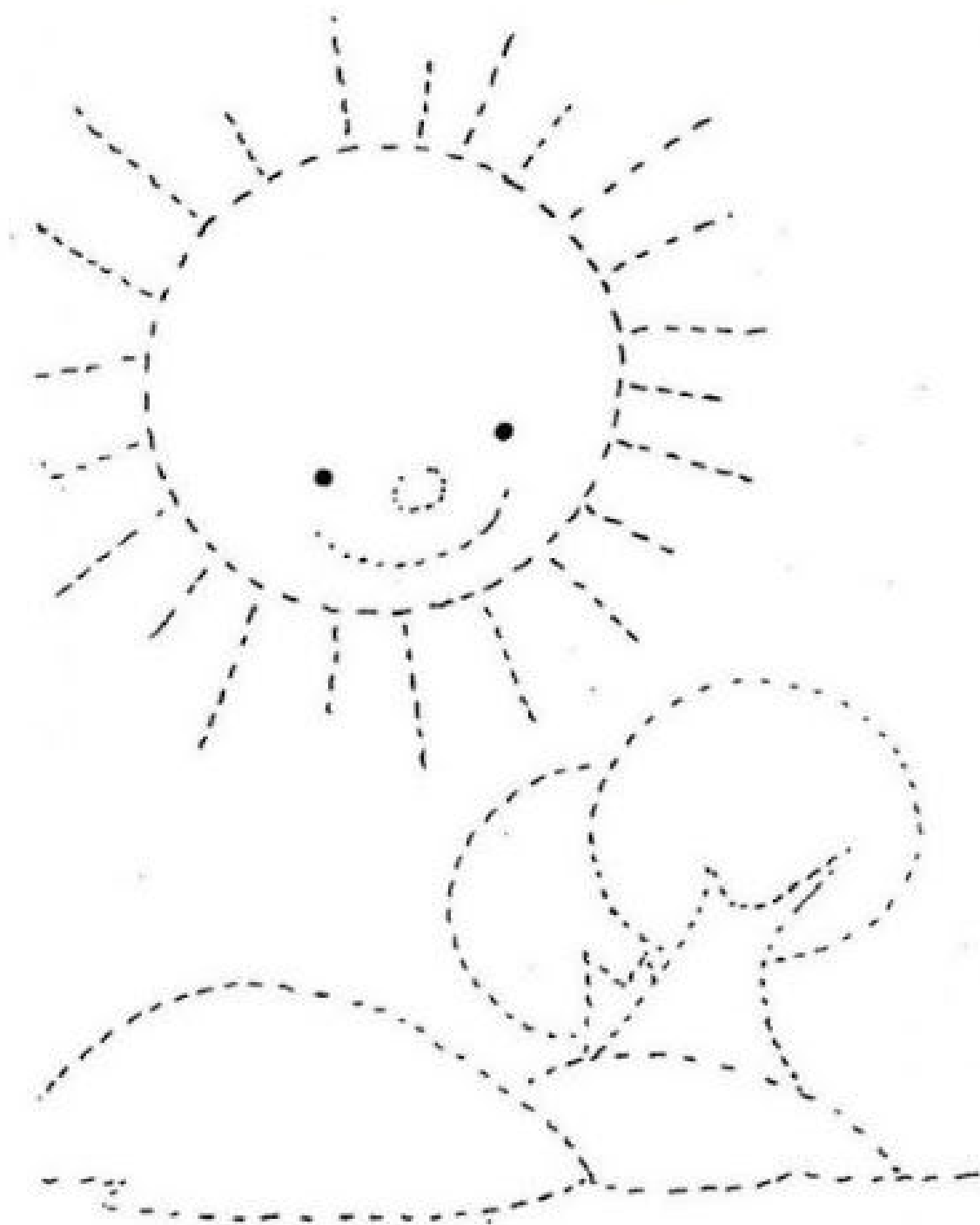


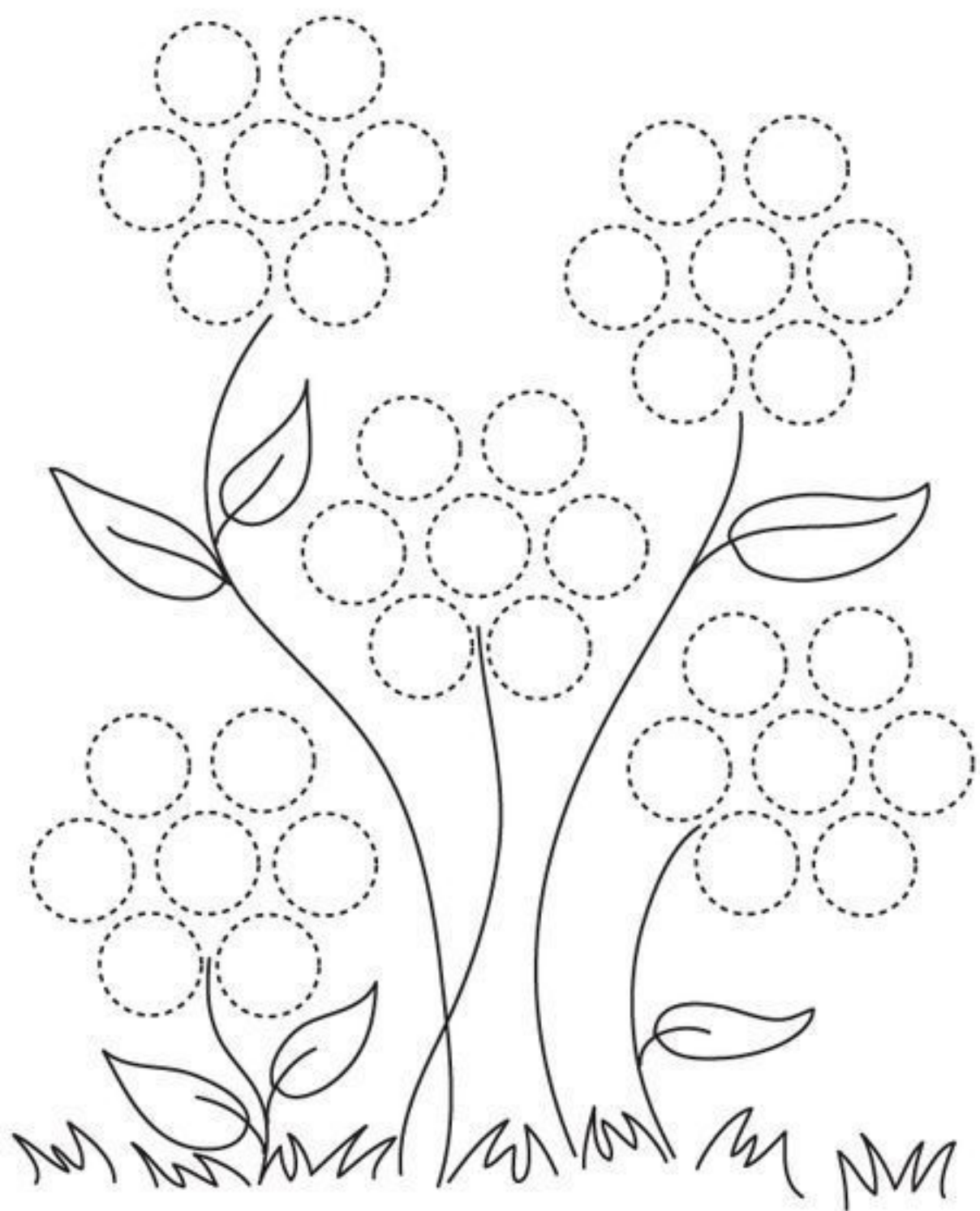


Rysuj po śladzie



Dokończ rysunek i pokoloruj go.





Opracowanie materiału
- nauczyciele gr. V integracyjnej
2019/2020

Przedszkole Samorządowe Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Misia Uszatka w Piotrkowie Tryb.