

04.06.2020 r. Moje marzenia

Kochane dzieci!

Dziś przeniesiecie się do „Krainy marzeń”. Nauczycie się opowiadać o swoich marzeniach, które warto spełniać. Spełnianie marzeń, tych małych i tych dużych, przynosi ogromną radość. Na początek uważnie wysłuchajcie piosenki.

Zadanie 1: „*Mam marzenia*” – nauka słów piosenki ze słuchu.
Rozwijanie pamięci słuchowej, poczucia rytmu.

Posłuchaj i naucz się piosenki pt. „Mam marzenia”

<https://youtu.be/uMRRK73w8M8>



Tekst piosenki:

1) Nie ważne ile masz lat...

Z nimi, jak w słońca promieniach –
sprawia, że piękny jest świat,
Marzenia, Marzenia, Marzenia!

2) Wystarczy o nich wciąż myśleć

Wymawiać je coraz głośniej,
a los nam odpowiedź przyśle,
Marzenia spełniaj radośnie!

3) Marzenia dziś się spełniają,

bo każdy z nas tego chce,
sny w jawę się zamieniają,
kto MARZY, ten dobrze wie...

4) Nawet gdy jesteś malutki,

nie bój się wierzyć i marzyć,
Marzenia przegonią smutki
i wszystko może się zdarzyć!

5) Marzenia w sercu ma każdy

i trzeba o nie dbać stale,
bądź pewny siebie, odważny,

a zajdziesz dalej i dalej!

Propozycje pracy z piosenką:

- realizacja rytmu - możesz odzwierciedlić rytm piosenki: zwrotki (klaskanie, tupanie), refren (trzymasz za rękę mamę lub tatę i kręcicie się wokoło),
- ile słów? - analiza wybranych wersów z piosenki na słowa: przeliczanie, odzwierciedlanie ich liczby stukaniem dłonią o podłogę np. **Marzenia spełniaj radośnie!**
- ile sylab? – analiza sylabowa wybranych słów: Twoim zadaniem będzie policzenie sylab poszczególnych słów i wyklaskanie ich np. **Marzenia**

Zadanie 2: „*O czym marzysz ?*” – rozmowa na temat marzeń dzieci. Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach.

Niedawno rozmawialiśmy o chłopcu z Afryki – Josefie. Jakie było jego marzenie? (**pójść do szkoły, uczyć się**). Czy jego marzenie się spełniło? A jakie są Twoje marzenia? Czy mogą się spełnić? Od czego to zależy?

Zadanie 3: „*My dzieci świata*” bajki po polsku – przypomnienie o pochodzeniu dzieci z różnych krajów. Pobudzanie u dzieci ciekawości świata.

Obejrzyj film. Z jakich krajów widziałeś dzieci? Twoim marzeniem jest..., który kraj odwiedzić?

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0



Zadanie 4: „*Kraina marzeń przez dziurkę od klucza*” – rysowanie i malowanie. Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat, wspomaganie rozwoju małej motoryki i umiejętności manualnych.

Zapraszamy do zajrzenia przez dziurkę od klucza do krainy marzeń. Wyobraź ją sobie. Jak wygląda Twoja „Kraina marzeń”? Narysuj lub namaluj ją. Po wykonaniu pracy opowiedz o niej. Jeżeli chcesz się pochwalić swoją pracą – czekamy na fotorelacje...

ZADANIE DLA CHĘTNYCH

1. Zakręć ruletką i wykonaj zadanie:

<https://wordwall.net/pl/resource/2662345/zadania-na-dzień-dziecka->

PA! PA! KOTECZKI