

02.06.2020 r. Mój kolega z Afryki

Kochane dzieci!



Dziś zapoznacie się z listem od Josepha – kolegi z Ugandy (postać chłopca jest autentyczna, a zawarte w liście informacje – prawdziwe). Z listu dowiecie się, jak wygląda dzień w jego kraju, dostaniecie różne zadania do wykonania.

Zadanie 1: „*Epoi tai tai e*” – zabawa muzyczna

Zatańcz razem z dziećmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=9x4Ub5Nesfs>

Zadanie 2: „*Mój kolega z Afryki*” – list chłopca z Ugandy. Rozmowa na temat życia dzieci w Afryce na podstawie opowiadania chłopca.

Poproście mamę lub tatę o przeczytanie listu adresowanego do Was, a którego nadawcą jest Josepf Lwevola (czyt. Llewola) z Ugandy.

Drodzy Przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. **Mam na imię Joseph Lwevola**, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), drugie – ugandyjskie. W moim liście są dla Was zadania do wykonania.



Zadanie 1– powiedzcie, jak macie na imię. Może macie po dwa imiona? Czy wiecie, kto Wam wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy kamieniami i cegłami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Irekę, Tapenensi, Roberta, Fhionę. Lubię robić zabawki. **Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.**



Zadanie 2 – podpowiedzcie mi, z czego jeszcze można robić zabawki?



Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. **Pomagam w domu, w polu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. **Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.****

Zadanie 3– powiedzcie, w jaki sposób pomagacie innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.



Zadanie 4 – powiedzcie, jakie jest Wasze największe marzenie.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7.00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem **jem śniadanie – porycz** (jest to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole **jem obiad: poszo**, czyli gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasem polanej ostrym sosem.

Zadanie 5 – powiedzcie, co wy jecie na śniadanie i na obiad.

Po lekcjach gramy z kolegami w piłkę nożną.

Po powrocie ze szkoły pomagam w domu i w polu. Na kolację jemy banany, smażony plantan – podobny do bananów, potrawy

z batatów (słodkich ziemniaków) i prosa, kukurydzę lub placki z sorgo.

Zadanie 6– powiedzcie, co jecie na kolację.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze. Zawsze oglądam zdjęcia uczniów szkoły, która się mną zaopiekowała. Wtedy czuję się szczęśliwy!

Niech Was Bóg błogosławi!

Joseph

Zadanie 3: „*Dzieci z różnych stron świata*” – uświadomienie dzieciom różnorodności kulturowej na podstawie zdjęć. Wdrażanie do umiejętności logicznego myślenia.

Obejrzyj zdjęcia dzieci z różnych stron świata i odpowiedz na pytania:

1. Kogo widzisz na zdjęciach?
2. Czy wszystkie dzieci wyglądają tak samo?
3. Jakie są dzieci na całym świecie?
4. Co najbardziej lubią robić dzieci?
5. Czym różnią się te dzieci?
6. Co mają takiego samego?
7. Czy wszystkie dzieci mają takie same prawa?

Wszystkie dzieci chcą być szczęśliwe i kochane, lubią się bawić, chcą poznawać nowe osoby, uczyć i

Wykonaj zadania w **KP2 str.41**

Polak



Afrykańczyk



Australijczyk



Chinka



Arabowie



Hiszpan



Szwedka



Japonka



Brazylijki



Indianka



Zadanie 4: „Koleżanki i koledzy z dalekich krajów” – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową

Połącz w pary dziewczynkę i chłopca tego samego pochodzenia.



Chinka



Szkotka



Arabka



Niemka



Indianka



Arab



Chińczyk



Indianin



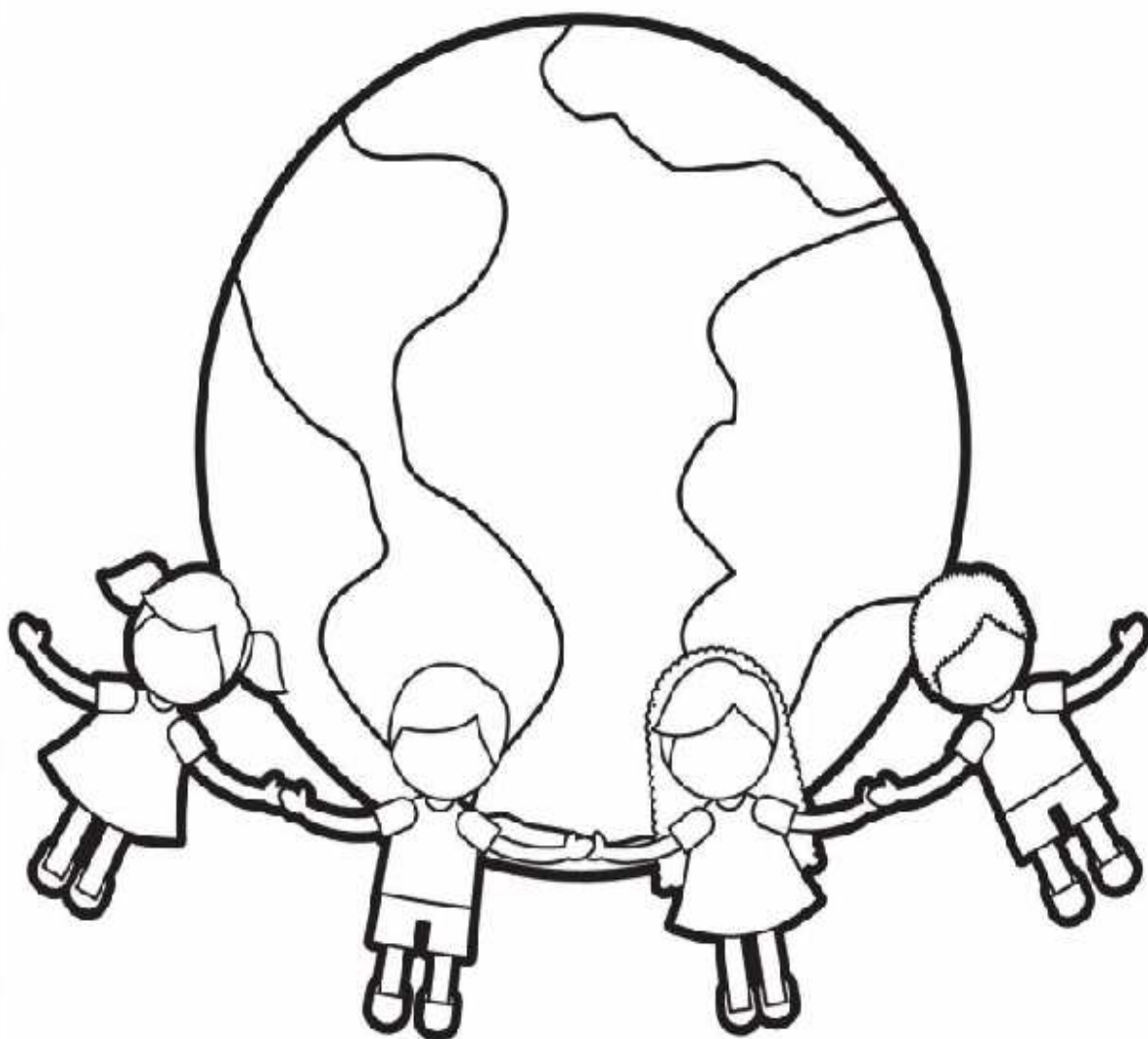
Szkot



Niemiec

Zadanie 5: „Kolorowanka” - wspomaganie rozwoju małej motoryki.

Dorysuj dzieciom uśmiechnięte twarze i pokoloruj obrazek.



PA! PA! KOTECZKI