

# Witajcie kochani ☺

Dziś jest Dzień Dziecka



## **1. Posłuchajcie krótkiej informacji i ciekawostek o Dniu Dziecka.**

Dzień dziecka, wydaje się towarzyszyć nam od niepamiętnych czasów, ale tak naprawdę obchodzimy od zaledwie 70 lat. Oficjalnie święto Dnia Dziecka trafiło do kalendarza w roku 1954. Nowe święto zostało przyjęte z wielkim entuzjazmem i w kolejnych latach było już obchodzone w niemal każdym kraju. To właśnie w Dzień Dziecka szczególnie głośno mówi się i przypomina o Prawach Dziecka. Różne państwa obchodzą Dzień Dziecka w różnych dniach. Najwcześniej dzień ten świętowany jest we Francji i we Włoszech, bo już 6 stycznia. Obchodzony jest tam wówczas „Dzień Rodziny”. Rodzice i dzieci zasiadają wtedy do uroczystej kolacji, podczas której jedzą m.in. ciasto z "wróżbami". Turcy obchodzą Dzień Dziecka 23 kwietnia, wtedy też najmłodszy często ubrani w stroje narodowe tańczą, śpiewają i puszczają latawce. Australijskie dzieci swój dzień mają natomiast w pierwszą sobotę lipca, zaś paragwajskie - 16 sierpnia. Brazylijczycy celebrują święto najmłodszych 12 października. Ciekawostką jest Dzień Dziecka w Japonii i Niemczech. Japońscy

chłopcy świętują 3 marca, natomiast dziewczynki 5 maja. W Niemczech Dzień Dziecka obchodzony jest dwa razy 1 czerwca i 20 września.

2. Zabawy ruchowe z poduszkami:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=15&v=j4EiXelSTkI&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=j4EiXelSTkI&feature=emb_title)

3. Zapraszam do wysłuchania wiersza pt. "Jestem dzieckiem"

Jestem dzieckiem i lubię się bawić.  
Bardzo chętnie poznaję świat.  
Mam przyjaciół i ważne sprawy,  
Chociaż jeszcze niewiele mam lat.  
Tak jak każdy chcę być szczęśliwy,  
Mieć malutkie i wielkie marzenia.  
I codziennie z radością oglądać  
Jak nasz świat bardzo szybko się zmienia.  
Chcę mieć prawo do nauki, spokoju,  
Bezpieczeństwa w szkole i w domu.  
Chcę też wierzyć, że nigdy nic złego  
Nie stanie się nikomu.

4. Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić dziecko?
- Czego pragnie?
- Jakie prawa chce mieć dziecko?
- W co chce wierzyć?

5. Zapraszam was do wysłuchania pięknej piosenki Śpiewających Brzdąców pt. „Jesteśmy dziećmi”.

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

**Czy wiecie czego potrzebują dzieci na całym świecie? Wszystkie dzieci pragną miłości i radości :D**

6. Posłuchajcie piosenki jeszcze raz i wykonajcie do niej dowolny taniec.

7. Zastanówcie się proszę nad pewnymi pytaniami, Dzisiaj poznamy bardzo trudne słowo-*tolerancja*.

Porozmawiamy na temat zachowania się względem dzieci innych ras mieszkających w Polsce.

Czy znacie dzieci o innym kolorze skóry mieszkające w Polsce?

Czy one zachowują się inaczej niż wy?

Czy wiecie, dlaczego mieszkają w Polsce? .

Jak powinniśmy się zachowywać względem tych dzieci?

Czy wszyscy zachowują się względem nich właściwie?

Jak czulibyście się, będąc niechcianymi w kraju?

Czy znacie słowo: tolerancja?

Co to znaczy: być tolerancyjnym?



**TOLERANCJA to nic innego kochani, jak szanowanie drugiej osoby bez względu na dzielące nas różnice.**

8. Czas na ćwiczenia gimnastyczne. Przed wami kilka propozycji na dobrą zabawę z rodzicami w domu.

➤ „Skoki przez drabinkę”

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na paski, które następnie należy ułożyć na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

➤ **Gra w klasy**

Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do ośmiu. Pokaż dziecku, jak rzucić kamyk na jedną z krater. Zachęć swoją

pociechę do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.

### ➤ **Zabawy z sznurkiem**

Potrzebny będzie sznurek długości minimum 1,5 m. Leży on na podłodze w formie jakiegoś kształtu.

1) Dziecko spaceruje po sznurku, uważając by z niego nie spaść. Można także zachęcić dziecko do podjęcia próby przejścia po sznurku tyłem lub bokiem.

2) Przeskakiwanie przez sznurek raz na jedną, raz na drugą stronę.

### ➤ **Pajęczyna**

Potrzebny jest sznurek, wstążka lub wełna. Zaplątujemy ją pomiędzy krzesłami, stolikiem, szafką na różnej wysokości. Zadaniem dziecka jest przedostanie się z jednego miejsca w drugie, nie dotykając „pajęczyny”.

### ➤ **Zabawy z piłką**

1) rzucanie piłki lub kulek z gazety do celu, którym może być: pudło na zabawki, kosz, miska. Stopniujemy trudność poprzez oddalanie naszego celu rzutu.

2) piłka i kolory– rzucamy do siebie piłkę wymieniając różne kolory. Na hasło "czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę, wykonuje zadanie np. dziesięć pajacyków.

3) kręgle – razem z dzieckiem wypełnijcie piaskiem lub wodą 5 (lub więcej) butelki plastikowe i zakręćcie. Ustawcie je obok siebie, a następnie próbujcie je zbić. Stopniujemy trudność poprzez oddalanie się od butelek.

### ➤ **Slalom w ciemno**

Ustawiamy w pokoju dwa przedmioty, np. krzesła, butelki, kosz z zabawkami. Dziecko zapamiętuje ich układ, a następnie z zawiązanymi oczami próbuje przejść na drugą stronę pokoju bez potrąceń. W kolejnym etapie stopniujemy trudność poprzez dołożenie kolejnych przedmiotów.

Jeśli dziecko ma problemy z pokonaniem przeszkód, możemy mu pomóc, stosując komunikaty: „idź dwa kroki do przodu”, „obróć się w prawo” itp.

➤ **Przeprawa przez rzekę**

Ustalamy z dzieckiem, że podłoga jest rzeką, a na niej ustawione są kamienie (są nimi w rzeczywistości kartki, gazety, duże klocki, poduszki, fragmenty materiałów). Zadaniem naszej pociechy jest przeprawa przez rzekę bez dotknięcia stopą „wody”.

9. Dziś do wykonania **karty pracy cz.4 str. 60**, *Czytam, piszę, liczę str. 92 i 93*.



**Przesyłamy duuuużo buziaczków.  
Ciocia Asia i Ciocia Agata**