

Specjaliści w naszym przedszkolu

Indywidualne podejście pomaga w prawidłowym rozwoju naszych pociech, jest kluczem do osiągnięcia sukcesu w edukacji. Dzięki dobrze dobranym metodom nauczania, specjaliści pomagają dzieciom jak najlepiej zapamiętać, utrwalić i przyswoić wiedzę. Udzielają pomocy i wsparcia zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Nasi specjaliści to doświadczeni nauczyciele z dziedziny pedagogiki – terapeuta pedagog, terapeuta integracji sensorycznej, logopeda, nauczyciele wspomagający.

Pedagog prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną, obserwuje dzieci w grupie, współpracuje i wspiera nauczycieli oraz rodziców udzielając im wskazówek i porad. Opracowuje program zajęć dla dzieci, ucząc dobrej komunikacji i twórczego myślenia, właściwego zachowania. Usprawnia precyzyjne ruchy dłoni i palców. Jest specjalistą terapii ręki, która ma na celu zaangażowanie całej ręki w wykonywanie różnorodnych zadań poprawiających jej funkcjonowanie i doskonalenie ruchów kinezyjnych.

Pani pedagog prowadzi również zebrania dla rodziców, wspólnie z wychowawcami, jest autorem programu „Profilaktyczno-wychowawczego”, który w naszym przedszkolu jest realizowany przez wszystkich wychowawców.

Logopeda - organizuje indywidualną terapię logopedyczną, podczas której prowadzi zabawy i ćwiczenia wspierające prawidłowy rozwój mowy dziecka. Usprawnia funkcje warunkujące prawidłowy przebieg nauki mowy i mówienia, usuwa zakłócenia i zaburzenia komunikacji językowej, pomaga w przewyżnianiu trudności związanych z mówieniem i rozumieniem mowy.

Nauczyciele wspomagający- współorganizują kształcenie integracyjne w przydzielonym oddziale oraz podejmują zadania związane z realizacją podstawowych funkcji przedszkola: opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej. Podczas zajęć z terapii pedagogicznej stymulują, usprawniają rozwój funkcji psychomotorycznych dzieci, wyrównują braki, eliminują niepowodzenia szkolne, dostrzegają uzdolnienia.

Terapeuta Integracji sensorycznej - głównym zadaniem SI jest dostarczanie kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych, głównie przedsionkowych, dotykowych i proprioceptywnych w taki sposób, aby dziecko odpowiedziało reakcją (czynnością) poprawiającą integrację tych bodźców. Ćwiczenia sprawiają, że poprawia się koordynacja wzrokowo - ruchowa, sprawność manualna, orientacja w schemacie ciała i percepcja wzrokowo - przestrzenna. Dzieci zaczynają lepiej skupiać uwagę, rozwijają się ich samodzielność, poczucie pewności siebie i własnej wartości. Terapia integracji sensorycznej prowadzona jest w formie zabawowej. Odbywa się w sali wyposażonej w odpowiedni sprzęt.

Zapraszamy do obejrzenia zdjęć, które pokazują, jak dzieci pracują na zajęciach ze specjalistami.