

Ogródki dydaktyczne

Działając na mocy ustawy z dnia 27 kwietnia 2001 roku, „Prawo ochrony środowiska”, w oparciu o złożony wniosek w dniu 24.04.2015 r., zarejestrowany pod numerem N150557W, w związku z Uchwałą Nr 1126/2015 Zarządu z dnia 16.06.2015 roku, WFOŚiGW udzielił dotacji na dofinansowanie zadania:

Utworzenie ogródka dydaktycznego przy Przedszkolu Samorządowym Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka „Magicznie w naszym ogrodzie” do kwoty 19.801,00 zł (dziewiętnaście tysięcy osiemset złotych jeden 00/100).

Zakupione elementy ogródka:

Elementy wyposażenia ogródka: 1 sztuka - tablica dydaktyczna, 7- plansz, 30- tabliczek do oznaczania roślin, 6- budek lęgowych, 5- karmników dla ptaków, 3- ławki, 1- wiata z zadaszeniem, 2- pergole, 4- kosze na odpady, 2000 litrów -torfu, 30000 kg- ziemi, 24000 litrów - kory, 125 m - geowłókniny, 10 litrów - żwiru, tłuczenia, 83,2- m kostki brukowej, 1- kompostownik, 1 - system nawadniający, 5- konewek, 5 - grabi, 5- szpadli, 10- haczek, 10- łopatek.

Pomoce dydaktyczne: 12- lup, 5- lornetek, 2- tablice informacyjne.

Tereny do realizacji zagadnień dydaktyczno - wychowawczych w ramach programu „Magicznie w naszym ogrodzie” mają łącznie pow.356,4 m². Pierwszy z nich usytuowany jest przy wejściu do Przedszkola od strony ul. Topolowej i zajmuje pas zieleni o wymiarach 3,70 m x 32 m. Drugi natomiast zajmuje południowo - wschodnią część naszego placu zabaw i mieści się w wymiarach 7 m x 34 m.

W obrębie pierwszego terenu zostały zasadzone krzewy, którymi będziemy zajmować się wspólnie z naszymi wychowankami.

Powierzchnia drugiego terenu została zagospodarowana w taki sposób, aby mogły odbywać się tam zajęcia dydaktyczno - wychowawcze przewidziane w programie edukacji przyrodniczej, jak również cyklicznie organizowane już od kilku lat spotkania z p. Maciejem Sobańskim z Zespołu Nadpilicznych Parków Krajobrazowych, ekspertem do spraw edukacji przyrodniczej. Na terenie tym zostałyby nasadzone krzewy, drzewa liściaste oraz iglaste, które swoim charakterystycznym wyglądem przyciągną uwagę naszych milusińskich, a także pozwolą utrwalić cechy takowych drzew oraz zmienność bądź trwałość ich wyglądu podczas kolejnych pór roku (spadające liście, całoroczna zieleń drzew iglastych, kwiaty w okresie wiosennym).

Została zainstalowana wiata z prostymi ławeczkami, która pozwoli na przebywanie w ogrodzie przedszkolnym oraz realizację zagadnień programowych w mniej sprzyjających warunkach atmosferycznych jak deszcz, intensywne słońce. Ponadto dla tak małych dzieci, jak nasi wychowankowie, możliwość przebywania podczas zajęć dydaktycznych z edukacji przyrodniczej pod wiatą sprzyja skupieniu uwagi, utrwalaniu w świadomości dzieci pewnego schematu, jakim jest stałe miejsce spotkań.

Do wiaty prowadzą dwie alejki, w otoczeniu krzewów i drzew. Na dłuższej alejce, prowadzącej do wiaty

od północnej strony tej części ogrodu, zainstalowane zostały pergole, przy których będą rosły rośliny pnące jak np. powojnik, czy bluszcz, które ozdobią w procesie swojego wzrastania omawiany teren, tworząc miejsce przyjazne oku dziecka. Po obu stronach dłuższej alejki utworzone zostały kąciki kwiatów wiosennych cebulowych, bylin zgodnie z ich kwitnieniem i kolorystyką.

W południowo - wschodnim rogu wyznaczonej części ogrodu posadzone zostały rośliny cieniolubne, którymi również będą się opiekować dzieci, obserwując wzrastanie roślin, a także poznając

specyficzne warunki ich rozwoju. Na istniejących drzewach powieszone zostaną budki lęgowe, karmniki i poidła dla ptaków.

Powierzchnię alejek oraz tą, która pozostała po urządzeniu wszystkich stanowisk obsiana zostanie trawą. Rabaty w dużej części zostały pokryte geowłókniną i pokryte korą. Wszystkie rośliny w ogrodzie mają tabliczki informacyjne, na których podana będzie nazwa rodzajowa i gatunkowa rośliny. Nauczyciele stworzą bazę danych o istniejących roślinach w naszym ogrodzie, która zostanie podana na stronę internetową przedszkola. Celem utrzymania wilgotności podłoża obsadzonego roślinami, jest utworzenie prostego systemu nawadniającego, w postaci węża ogrodowego z odpowiednimi końcówkami.

W trakcie roku szkolnego ogród z altaną oraz pergolami stanowić będzie zatem także nasze „zielone przedszkole”. Zainstalowana została także tablica dydaktyczna (informacyjna plansza) z obrazkami najbardziej charakterystycznych ptaków, zimujących w Polsce i odlatujących na zimę, ich nazwami oraz zagadkami, która będzie dawała możliwość bezpośredniego porównania okazów żywych, przylatujących do naszego ogrodu z tymi na obrazkach. Od północno wschodniej strony tego terenu został zainstalowany kompostownik, do którego dzieci będą mogły wrzucać odpadki z ogrodu oraz kuchni i inne odpady organiczne (obierki, chwasty, itp.).

Szczegółowy plan ogrodu, listę doboru materiału roślinnego oraz rozplanowanie stanowisk i nasadzeń w ogrodzie przedstawia załącznik do projektu.

W stworzonym ogrodzie odbywać się będą cykliczne zajęcia, głównie z wykorzystaniem jego zasobów, a także z wykonywaniem prac plastycznych przez dzieci oraz ćwiczeń, czy zabaw badawczych.

Niezbędnym elementem realizacji naszego projektu jest również wyposażenie grup przedszkolnych w niezbędne zestawy narzędzi ogrodniczych jak szpadle, grabie, konewki, haczki.

Zakupiono również 5 lornetek oraz 12 lup do obserwacji przyrody w ogrodzie oraz 2 tablice informacyjne.

Na zakończenie roku szkolnego 2014/2015 rodzice zostali poinformowani o otrzymaniu dotacji z WFOŚiGW. A także na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym 2015/2016 dyrektor Przedszkola oraz nauczyciele poinformowali wszystkich rodziców o realizacji Projektu.

Na terenie Ogródka zamontowana zostaje tablica informacyjna: WFOŚiGW

Zadanie pn: Utworzenie ogródka dydaktycznego „Magicznie w naszym ogrodzie” przy Przedszkolu Samorządowym Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka w Piotrkowie Trybunalskim.

Zadanie współfinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.